

**Numération** : décomposer un nombre entier  
reconnaître les multiples courants (2-3-5-10-25-100)  
**Calcul mental et posé** : multiplications simples et multiplications par 10, 100...  
addition et soustraction posée  
**Grandeur et mesure** : connaître et utiliser des unités de longueur (m, dm, cm, mm)  
connaître les relations entre les différentes unités de longueur  
utiliser des instruments pour mesurer des longueurs.

## 1 POUR CHAQUE MESURE, ECRIS LES TROIS EGALITES :

/2

$$1572 \text{ mm} = \dots \text{ m} \dots \text{ dm} \dots \text{ cm} \dots \text{ mm}$$

$$= \dots \text{ dm} \dots \text{ cm} \dots \text{ mm}$$

$$= \dots \text{ cm} \dots \text{ mm}$$

$$7400 \text{ mm} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$9105 \text{ mm} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$3004 \text{ mm} = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

## 2 TRACE LES LIGNES BRISEES SUIVANTES COMME M. MILLIMETRE : 240mm - 123cm


/1

## 3 COMPLETE ET CALCULE :

/2

$$12 \text{  = 12 \times 10 = 120$$

$$34 \text{  = \dots\dots\dots$$

$$25 \text{  = \dots\dots\dots$$

$$45 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$100 \times 14 = \dots\dots\dots$$

$$30 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$402 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$100 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$56 \times 100 = \dots\dots\dots$$

**4****DECOMPOSE LES NOMBRES SUIVANTS :** *exemple* :  $425 = (4 \times 100) + (2 \times 10) + 5$   
 $425 = (42 \times 10) + 5$ 

/2

 $672 = \dots\dots\dots$        $961 = \dots\dots\dots$  $672 = \dots\dots\dots$        $961 = \dots\dots\dots$  $3078 = \dots\dots\dots$        $8607 = \dots\dots\dots$  $3078 = \dots\dots\dots$        $8607 = \dots\dots\dots$  $3078 = \dots\dots\dots$        $8607 = \dots\dots\dots$ **5****CALCULE CES OPERATIONS (en les posant si nécessaire sur la feuille 2) :**

/4

$(6 \times 7) + 5 =$

$648 + 365 =$

$1262 - 845 =$

$(4 \times 8) - 6 =$

$5408 + 796 =$

$405 - 120$

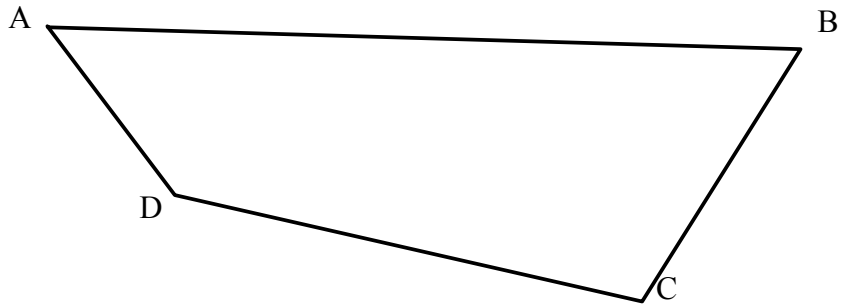
$6 \times 25 =$

$3 \times 400 =$

**6****COMPLETE LE TABLEAU CI-DESSOUS :** *(n'oublie pas d'indiquer les unités, mm – cm – dm)*

/2

Segments	Longueur
[AD]	
[DC]	
[AB]	
[BC]	

**7****COMPARE LES LONGUEURS AVEC LES SIGNES <, > ou =**

/2

$17 \text{ cm} \dots\dots 170 \text{ mm}$

$2 \text{ m} \dots\dots 19 \text{ dm}$

$209 \text{ mm} \dots\dots 2 \text{ m } 9 \text{ mm}$

$57 \text{ cm} \dots\dots 5 \text{ dm } 7 \text{ mm}$

$29 \text{ cm} \dots\dots 300 \text{ mm}$

$6 \text{ m} \dots\dots 580 \text{ cm}$

**8****POUR CHAQUE NOMBRE, COCHE LES CASES QUI CORRESPONDENT:**

/3

Les nombres	Multiples de 2	Multiples de 3	Multiples de 5	Multiples de 10	Multiples de 100
12					
35					
230					
500					
720					

**9****PROBLEME (pose les opérations sur la feuille 2)**

/2

Un autocar part de Saint Jean de Gonville avec 24 passagers. Au 1er arrêt, 10 passagers descendent. Au 2ème arrêt, 7 passagers descendent et 2 montent. Au 3ème arrêt, 9 passagers descendent et 12 montent. Combien reste-t-il de passagers dans cet autocar après le dernier arrêt ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....