

1

Dans le texte suivant, relève tous les mots du champ lexical de l'école

Lorsqu'elle allait au marché, elle me laissait au passage dans la classe de mon père, qui apprenaient à lire à des gamins de six ou sept ans. Je restais assis, bien sage, au premier rang et j'admirais la toute-puissance paternelle. Il tenait à la main une baguette de bambou : elle lui servait à montrer les lettres et les mots qu'il écrivait au tableau noir. [...]

Un beau matin, ma mère me déposa à ma place, et sortit sans mot dire, pendant qu'il écrivait magnifiquement au tableau : « La maman a puni son petit garçon qui n'était pas sage. » Tandis qu'il arrondissait un admirable point final, je criai : « Non ! Ce n'est pas vrai ! »

Mon père se retourna soudain, me regarda stupéfait et s'écria : « Qu'est-ce que tu dis ? »

– Maman ne m'a pas puni ! Tu n'as pas bien écrit !

Dans ce texte, on trouve le champ lexical de l'école

Marcel Pagnol, *La gloire de mon père*.

2

Dans le texte suivant, à toi de trouver quel champ lexical est très présent. Ensuite, relève les mots de ce champ lexical, comme dans l'exercice 1.

Un jeune garçon, Robin, se promène au bord de la mer.

Tout à fait au bord de la mer, aussi loin que l'on pouvait marcher par une marée aussi basse que celle-ci, Robin savait que le rocher nu ne se voyait qu'à peine entre les colonies de moules et les forêts d'algues brunes. Là, les flaques étaient souvent bordées de rose à peine un peu moins vif que celui des œillets des falaises. C'étaient des bassins très peuplés où des crevettes flottaient tels des fantômes, transparentes dans l'eau, et où des anémones de mer sombres poussaient en bouquets comme des fleurs. Des poissons, déjà de belle taille, filaient comme des flèches vers leurs refuges...

Dans ce texte, on trouve le champ lexical de _____

D'après Catherine Stor, *Robin*