

1 Surligne les adjectifs et trace les bulles d'accord.

Exemple : des pommes vert**es**.

Madurer était un enfant **pâle**, mais il n'était pas **malheureux**. [...] Son visage était **détendu** et plein de grâce, ses yeux **sombres** respiraient la franchise et ses cheveux, très **noirs**, étaient **touffus**. Il avait un teint **blanchâtre** comme son père. Il portait des **casques brodés** avec des fils **colorés**, travail **remarquable** des **vieilles** servantes qui le gardaient.

2 Complète les groupes nominaux par un ou plusieurs adjectifs qualificatifs. N'oublie pas de contrôler les accords

Le vent soufflait dans la forêt. La neige tombait. Sur leur traîneau, tiré par des chiens, les deux hommes espéraient trouver une maison. Ils aperçurent une lumière dans la nuit. Les arbres la cachaient un peu, mais les hommes se précipitent. Devant eux, se dresse une habitation.

CORRECTION INDIVIDUELLE

3 Voici la dictée d'un élève. Il a déjà corrigé toutes les fautes, sauf celles sur les adjectifs. A toi de faire cette correction en faisant attention aux accords.

Exemple : des pommes vert**es**.

Le garçon admirait les somptueu**x** oiseaux de paradis, les petit**s** tapirs si amusant**s**. Les écureuils blancs comme neige, les papillons coloré**s** et gros comme le poing, les chiens volant**s**, les paons doré**s**.