

1

Recopie chaque phrase en la complétant avec un mot de la famille de **dent**.

Mon frère a mal aux dents; maman l'emmène chez le _____ .
 Le _____ de mon cousin sent la fraise, et il nettoie bien mes dents.
 Dans ce village, on fabrique des napperons en _____ .
 En regardant la _____ du lion, Mylène a aperçu deux énormes canines.
 Mon grand-père a un _____ car il a perdu toutes ses dents.

2

Barre l'intrus dans chaque série de mots.

Série 1 : voir – voyant – regarder – vue – visible.

Série 2 : goûter – dégoûté – goût – gouvernement.

Série 3 : écrire, écriture, ancre, écrivain.

Série 3 : montrer – montagne – mont – monticule – monter

3

Ecris deux mots de la famille de :

courir : _____

sucre : _____

sale : _____

lent : _____

blanc : _____

courage : _____

vent : _____

boucher : _____

4

Deux familles de mots se cachent dans ce texte, (3 mots chacune).
 Colorie de deux couleurs différentes ces deux familles de mots.

J'ai réussi à surprendre toute ma famille. J'ai pris trois assiettes du service de ma grand-mère et j'ai jonglé sans en casser une. Le numéro de jonglage a été parfait. La surprise a été totale. C'est surprenant, mais c'est ce jour-là que j'ai compris que je serai jongleur.