

1

Choisis entre **a** , **as** et **à**

Mélanie jouait avec une pelle \_\_\_\_\_ tarte. Elle \_\_\_\_\_ beaucoup d'amies. J'ai acheté des chewing-gums \_\_\_\_\_ la fraise. Tu \_\_\_\_\_ beaucoup de choses \_\_\_\_\_ faire. Il reste \_\_\_\_\_ manger dans le frigo. Mon frère \_\_\_\_\_ fait un château de sable \_\_\_\_\_ la plage. \_\_\_\_\_ - tu vu la maîtresse \_\_\_\_\_ midi ?

2

Choisis entre **on** et **ont**

Ils \_\_\_\_\_ suivi le conseil que les maîtres \_\_\_\_\_ donné. \_\_\_\_\_ ne sait jamais quand \_\_\_\_\_ est tout à fait prêt. René et Christian \_\_\_\_\_ préparé leur exposé et \_\_\_\_\_ leur a posé ensuite des questions. Mes frères \_\_\_\_\_ fait des crêpes : \_\_\_\_\_ les a toutes mangées. Ceux qui \_\_\_\_\_ des tresses, à droite ! Demain, \_\_\_\_\_ ira ensemble au cinéma.

3

Choisis entre **son** et **sont**

Les élèves de la classe \_\_\_\_\_ tous réunis pour le conseil de la semaine. Hervé et \_\_\_\_\_ copain Jérôme \_\_\_\_\_ chargés d'animer la discussion. Ils se \_\_\_\_\_ assis en bout de table, chacun avec \_\_\_\_\_ cahier. Chacun doit parler à \_\_\_\_\_ tour, quand le responsable donne la parole. Parfois, les débats \_\_\_\_\_ animés, surtout quand chacun défend \_\_\_\_\_ point de vue.

4

Choisis entre **et**, **es** et **est**

Mon père \_\_\_\_\_ parti à la chasse \_\_\_\_\_ ma mère \_\_\_\_\_ allée faire les courses. Range tes affaires \_\_\_\_\_ nettoie ton casier. Nicolas a présenté une ammonite \_\_\_\_\_ d'autres fossiles. Celui qui \_\_\_\_\_ parti chantait très bien. \_\_\_\_\_ - tu sûr d'avoir bien relu ton brevet ?

5

Choisis entre **ce** et **se**

Je ne veux pas de \_\_\_\_\_ pull ! Où as-tu pris \_\_\_\_\_ ballon ? Le gangster \_\_\_\_\_ promène tranquillement dans la ville. Donne-moi \_\_\_\_\_ livre ! Pourquoi \_\_\_\_\_ regardent-ils bizarrement ? \_\_\_\_\_ chemisier \_\_\_\_\_ lave à l'eau froide. Regarde \_\_\_\_\_ chemin : Ludovic \_\_\_\_\_ perd en le prenant. Si tu l'attaques, il \_\_\_\_\_ défendra.

6

Entoure les bons homonymes

Les enfants ont / on des droits !

Tous les enfants **ont / on** le droit de vivre dans un logement décent, d'être nourris **a / à / as** leur faim, de boire de l'eau potable **et / est** d'aller **à / a / as** l'école. Un enfant **est / et** aussi une personne qui **a / as / à** le droit de s'exprimer, de donner **son / sont** avis **est / et** de **se / ce** sentir en sécurité. Le 20 novembre 1989, dans de nombreux pays, **ont / on à / a / as** signé un texte qui reconnaît des droits aux enfants. En France, **ce / se** texte de loi **a / à** dû évoluer pour protéger les enfants maltraités. Dans certains pays, **à / a / as** cause de la pauvreté, les enfants **sont / son** au travail au lieu d'être **à / a / as** l'école. Les enfants **ont / on** aussi des devoirs ... Lesquels, d'après toi ? En **a / as / à** -tu une idée ?