

1 Décompose les nombres comme dans l'exemple puis réponds aux questions (en t'aidant de la décomposition).

Exemple : $2345 = (2 \times 1000) + (3 \times 100) + (4 \times 10) + 5$
 $2345 = (23 \times 100) + (4 \times 10) + 5$
 $2345 = (234 \times 10) + 5$

$1476 = (1 \times 1000) + (4 \times 100) + (7 \times 10) + 6$
 $1476 = (14 \times 100) + (7 \times 10) + 6$
 $1476 = (147 \times 10) + 6$

Dans ce nombre, il y a **14** centaines.

Dans ce nombre, il y a **147** dizaines.

$2058 = (2 \times 1000) + (5 \times 10) + 8$
 $2058 = (20 \times 100) + (5 \times 10) + 8$
 $2058 = (205 \times 10) + 8$

Dans ce nombre, il y a **20** centaines.

Dans ce nombre, il y a **205** dizaines.

$5200 = (5 \times 1000) + (2 \times 100)$
 $5200 = (52 \times 100)$
 $5200 = (520 \times 10)$

Dans ce nombre, il y a **52** centaines.

Dans ce nombre, il y a **520** dizaines.

2 Problèmes.

⊗ Des trombones sont rangés en colliers puis en sachets. On fait un collier avec 10 trombones et dans un sachet on range 10 colliers.

Dans 5 colliers et 4 sachets, il y a **450** trombones.

Pour ranger 950 trombones, on obtient **9** sachets et **5** colliers.

720 trombones ont été rangés dans **72** colliers.

⊗ Dans une confiserie, les bonbons sont vendus à l'unité, par sachets de 10, par boîtes de 10 sachets ou par cartons de 10 boîtes. Pour la fête de l'école, on a besoin de 9 730 bonbons.

On peut acheter **973** sachets.

Si on achète 9 cartons, il manque **73** sachets.

Si on achète 9 cartons et 8 boîtes, on dispose de **7** sachets de trop.