

Le journal d'école

Progression du projet :

- Découverte de l'objet « journal »
- Analyse des éléments constitutifs du journal (Une – rubriques – article)
- Le titre et l'accroche
- Analyse des critères d'écriture d'un article de journal
- Réalisation d'un journal
 - La fabrication d'un journal
 - Les étapes de conceptions
 - Les rubriques : choix et répartition (conférence de rédaction)
 - Ateliers (reportage)
 - Réunion d'édition: déterminer la Une – le mode de vente – le tarif...

Découverte de l'objet journal

Lors de cette étape, il est simplement important de mettre à disposition des élèves de nombreux journaux, très différents. De cette phase d'observation, de lecture, de manipulation, il faudra veiller à faire ressortir ce qui constitue un journal, à savoir, principalement, de l'information.

Analyse de la Une

1. Distribuer un journal pour 2. Les élèves cherchent toutes les informations contenues dans la Une.
2. Mise en Commun → le nom du journal ; le prix ; la date ; le numéro ; le grand thème ; les sous-thèmes ;
3. Lecture des définitions :
 - Le bandeau** contient le nom du journal, la date, le prix...
 - La manchette** est le titre en gros caractères à la Une.
 - L'oreille** est située à droite ou à gauche du nom du journal.
 - La tribune** sous la manchette, contient le gros titre.
 - La sous-tribune** donne quelques informations sur la « Tribune » et donne envie de lire l'article.
 - Le ventre** est souvent occupé par une photo ou une illustration du gros titre.
4. Associer une couleur à chaque mot de vocabulaire et essayer de colorier la photocopie d'une Une grâce à ces couleurs. **DOC 1**
5. Distribution de la trace écrite Une puis coller derrière le vocabulaire. **DOC 2**
6. Répondre à un questionnaire sur la une d'un autre journal (ici « mon Quotiden), en s'aidant de la légende. **DOC 3**
7. Un journal a été découpé, reconstituer la UNE.

Analyser un journal : les rubriques

- Distribuer un journal pour 2. Les élèves doivent répertorier les différentes rubriques qu'on y trouve.
- Mise en Commun → sport / sciences / jeux / reportage / interview / ...
- Classer des pages de journal dans la bonne rubrique.
- Devoirs : Questionnaire sur journal en ligne <http://www.jde.fr/demoFlip>

DOC 4

Questions : De quel sport nous parle l'article principal de la rubrique sport ? A quelle page trouve-t-on les jeux ? A la page Relax, on nous présente un livre. Quel est son titre ? Quel est le titre de la bande dessinée ? Quel article est illustré avec une carte du monde ? De quoi parle le dossier principal de ce journal ? Quelles informations retrouve-t-on sur chacune des pages du journal, en haut ? Dans la rubrique « initiative », Quel est le prénom de la grande gagnante du concours JDE/World of zoo ?

Analyser un article

- Distribuer un article. Les élèves doivent essayer de repasser en couleur les différentes parties en fonction de ce que l'on peut trouver : légende – corps de l'article – inter-titre – chapeau – illustration – titre.
+ essayer de donner une définition de chaque mot (ce que c'est, à quoi ça sert). **DOC 5**
- Correction collective
- Distribution trace écrite. **DOC 5**
- La règle des 5W : répondre à ces questions sur l'article étudié. **DOC 5**

- Questionnaire de lecture sur une page complète **DOC 6**

Analyser une accroche – inter-titre

- **accroche** : Distribuer un article sans accroche. Les élèves doivent l'écrire en y insérant les 5w (présents dans l'article). Comparer les différentes accroches des élèves entre elles puis avec l'original.
- **inter-titre** : Distribuer un article en enlevant les inter-titre. Les élèves doivent les retrouver.

Analyser un titre

- analyse de titres de journaux : peu explicites (ne donne pas trop d'informations, incitateurs...)
- associer titres et articles qui ont été séparés. **DOC 7**

La fabrication du journal

– Comment fabrique-t-on un journal ?

→ Défi internet basé sur un reportage de c'est pas sorcier. A cette adresse : **DOC 8**

<http://lorin.walter.pagesperso-orange.fr/blog/defi-internet-journal.html>

– La conférence de rédaction :

→ Remise de la carte de presse **DOC 9**

→ Discussion générale sur le journal : le public visé.

→ Choix des rubriques : les élèves proposent à main levée les rubriques qui pourraient être insérées dans le journal. Elles sont listées.

→ proposition individuelle d'article en identifiant la rubrique.

– Bilan de la conférence de rédaction :

→ présenter à la classe les rubriques et articles retenus avec le nom des journalistes prévus. Répartir les journalistes qui n'ont pas de sujet.

→ Signature officielle de la charte du jeune journaliste.

DOC 10







→ Les élèves doivent préparer le plan de leur futur article :

Rubrique :
Article :
Info principale
Sous-titres : 1.
2.
3.
Illustration :

– Reportage :

→ Les groupes de travail se forment. Les élèves doivent présenter leur recherche individuelle et remplir une fiche par article et par groupe. **DOC 11**

Le vocabulaire de la Une

-  **Le bandeau** contient le nom du journal, la date, le prix...
-  **La manchette** est le titre en gros caractères à la Une.
-  **L'oreille** est située à droite ou à gauche du nom du journal.
-  **La tribune** sous la manchette, contient le gros titre.
-  **La sous-tribune** donne quelques informations sur la « Tribune » et donne envie de lire l'article.
-  **Le ventre** est souvent occupé par une photo ou une illustration du gros titre.

jde
Le Journal des Enfants
www.jde.fr

N° 1248 - Jeudi 17 décembre 2009 - Prix : 1,40€

Monde 4	Sciences 10	Médias 11
La Grèce au bord de la ruine ?	Et si on redonnait vie aux mammouths ?	Noël : le top des jeux vidéo



Il reste encore tant à découvrir !

Pour le film « Là-Haut », les dessinateurs de Disney se sont aventurés au fin fond du Venezuela. Comme eux, des explorateurs sillonnent toujours les endroits secrets de la planète.

8-9



La Une du journal

- le Journal des Enfants -



Bandeau Septembre 2009 - Prix: 1,40 €

Monde 4 La Grèce au bord de la ruine ?	Sciences 10 Et si on redonnait vie aux mammouths ?	Médias 11 Noël: le top des jeux vidéo
---	---	--

Oreille



Il reste encore tant à découvrir!

Tribune

Pour le film « Là-Haut », les dessinateurs de Disney se sont aventurés au fin fond du Venezuela où leurs sillonnent toujours les endroits secrets de la planète.

Sous-tribune

8-9



ISSN 1288-6947

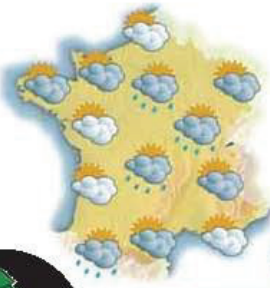
le **P**etit **Q**uotidien

Lire chaque jour un vrai journal dès 6 ans

Lauréat du Grand Prix des médias

Tous les jours sauf le dimanche

La météo de demain



Série
Mondial

Vendredi 11 juin 2010

n° 3 175 - 0,44 €

Foot : Thierry Henry est votre Bleu préféré

Vous avez été près de 900 à voter pour votre joueur préféré dans l'équipe de France. 1 lecteur sur 4 a voté pour Thierry Henry.



AFP-Franck Fife

Ce journal est imprimé sur du papier respectant la forêt.

Thierry Henry p. 2 | Un alligator à la cantine ! p. 3

www.playbac.fr

Blog du rédacteur en chef : www.playbac.fr/blogs/parentsabonnes

– Questionnaire – la Une du journal

1- Quel est le nom du journal en **manchette** ?

.....

2 Quelle est la date du journal ? Son prix ?

.....

3- Quelle autre information nous donne le **bandeau** ?

.....

.....

4- Quels jours paraît ce journal ?

.....

.....

5- L'oreille de ce journal est différente de celle du JDE, que présente-t-elle ici ?

.....

.....

6- Quel est le titre de la **tribune** ?

.....

.....

7- Quelle information rajoute la **sous-tribune** ?

.....

.....

8- Quels types d'illustrations sont utilisés dans le **ventre** de ce journal ?

(dessin, graphique, photo, schéma, carte...)

.....

.....

+ 9- Recopie un titre incitatif :*(l'information n' apparaît pas clairement mais cela donne envie d' en savoir plus, de comprendre le titre en lisant l'article)*

.....

.....

Les rubriques d'un journal

le journal JDE du 17 décembre 2009

Pour répondre à ces questions, tu vas aller parcourir un journal numérique. Pour cela va sur le blog de la classe ou directement à cette adresse : <http://www.jde.fr/demoFlip>, tu cliques sur l'image du journal.

Ton questionnaire d'un côté, la souris de l'autre et c'est parti !

Question 1 : Quelles informations retrouve-t-on en haut de chacune des pages du journal ?

.....

Question 2 : De quel sport nous parle l'article principal de la rubrique SPORT ?

.....

.....

Question 3 : A quelle page trouve-t-on quelques jeux à faire (devinette...)?

Quel est le titre de cette rubrique ?

.....

Question 4 : Quel article est illustré par une carte du monde ?

.....

.....

Question 5 : Quel est le titre de la bande-dessinée proposée par ce journal ?

.....

.....

Question 6 : Dans la rubrique INITIATIVE, quel est le prénom de la grande gagnante du concours JDE/World of zoo ?

.....

Question 7 : Dans la rubrique Relax, on nous présente un livre, quel est son titre ?

.....

.....

Question 8 : Quel est le nom de la rubrique où l'illustration principale est un thermomètre ?

.....

L' article de journal

Lis cet article de journal et essaye de trouver à quoi correspondent les mots suivants :

légende – corps de l'article – inter-titre – chapeau – illustration – titre.

(orange)

(bleu)

(jaune)

(vert)

(rose)

(rouge)

La France grelotte

Une importante vague de froid traverse le pays. Dans plusieurs villes, un plan d'aide aux sans-abri est déclenché.



(Photos Denis Sollier)

Après l'un des automnes les plus doux depuis cent ans, on en oublierait presque l'arrivée de l'hiver...

La vague de froid qui s'abat sur la France est là pour nous rappeler que la saison glaciale ne fait que commencer ! Du nord au sud, le

froid envahit le pays, accompagné par endroit de chutes de neige et de verglas.

■ Vacances glacées

Les flocons sont attendus de l'Île-de-France à la région Midi-Pyrénées, en

passant par le grand Est (Bourgogne, Lorraine, Champagne-Ardenne).

Bref, sortez l'équipement : bonnet, écharpe, gants et bottes fourrées.

Les vacances arrivent et l'hiver avec.

Une fois que tu penses avoir trouvé, essaye de définir chacun de ces mots :
(ce que c'est, à quoi ça sert, ce que l'on trouve à l'intérieur)

- légende :
- corps de l'article :
- inter-titre :
- chapeau :

L' article de journal

- La forme-

La France grelotte TITRE

Une importante vague de froid traverse le pays. Dans plusieurs villes, un plan d'aide aux sans-abri est déclenché. CHAPEAU

ILLUSTRATION



Légende (Photos Denis Sollier)

Après l'un des automnes les plus doux depuis cent ans, on en oublierait presque l'arrivée de l'hiver...

La vague de froid qui s'abat sur la France est là pour nous rappeler que la saison glaciale ne fait que commencer ! Du nord au sud, le

froid envahit le pays, accompagné par endroit de chutes de neige et de verglas.

Inter-titre

■ Vacances glacées

Les flocons sont attendus de l'Île-de-France à la région Midi-Pyrénées, en

passant par le grand Est (pour l'ogive de la traine, C'est un grand vent).

Bref, sortez l'équipement : bonnet, écharpe, gants et bottes fourrées.

Les vacances arrivent et l'hiver avec.

CORPS

- **légende** : Elle donne des renseignements sur la photo : qui a pris la photo, ce qu'elle représente...
- **chapeau** : Il donne quelques précisions sur l'article, il peut donner envie de lire la suite.
- **corps de l'article** : C'est l'article en lui-même, il nous donne toutes les informations.
- **inter-titre** : Il permet de séparer les différentes parties du corps et d'attirer l'oeil du lecteur.

L' article de journal

- Le contenu-

Un article de journal répond aux questions suivantes :
On appelle cela la règle des « 5W » en anglais (*Who, What, Where, When, Why*)

Qui ?
Quoi ?
Où ?
Quand ?
Pourquoi ?

Essaye de répondre à ces questions sur l'article précédent :

a) De qui ou quoi parle cet article ?

.....
.....

b) Pourquoi le journaliste parle-t-il de cela ?

.....
.....

c) Quand cela se passe-t-il ?

.....
.....

d) Où cela se passe-t-il ?

.....
.....

Jeudi 30 septembre 2010

Médias



Livres d'écoliers

Les enfants aussi font leur rentrée littéraire ! Les éditeurs n'hésitent plus à publier des histoires écrites par des jeunes.

Kawthar Mhammedi, 14 ans, est collégienne en Loire-Atlantique (son prénom se prononce « kaoutar »). Elle vient d'écrire un album, *Nils et la prophétie*, qui raconte l'histoire d'un enfant qui rêve de devenir écrivain et de rejoindre ses parents sur la planète Domus. Mais les « machines à savoir », qui éduquent les enfants, en décident autrement.

Ce conte philosophique a séduit le directeur des éditions Mouck, qui a décidé de le publier le 12 octobre. Il a demandé à Aurora Petit d'en faire les dessins, très beaux. « L'illustratrice a su reproduire l'univers de *Nils* avec beaucoup de précision », se réjouit Kawthar, qui espère déjà que son album ne sera pas le dernier !



« J'écris souvent pour évacuer des sentiments »

Kawthar a répondu à nos questions.

● **Tu décries un futur étrange, peuplé de robots chargés d'instruire les enfants. Ou penses-tu cette inspiration ?**

L'inspiration me vient en écrivant. Les idées se superposent dans ma tête, parfois même dès la première phrase. Je garde les idées en mémoire et les ressors le moment venu.

● **La fin est triste... Quelle est pour toi la morale de ce conte ?**

J'ai toujours pensé que c'était au lecteur de trouver lui-même sa morale. Il tire celle qui lui parle le plus. Mais je dirais avec mes mots que la morale est qu'il est important de ne pas se laisser influencer par les autres, de rester différent et de faire ce qu'on veut faire. Même si ça n'est pas toujours facile.

● **Nils, c'est toi ?**

Il y a un peu de moi en Nils, c'est sûr.

● **Souhaites-tu devenir écrivain plus tard ?**

Non. Enfin... pour moi « écrivain », ça n'est pas un métier,

Nils et la Prophétie



c'est avant tout un loisir, un besoin. J'écris souvent pour évacuer des sentiments, bons ou mauvais.

● **Tes livres préférés ?**

Je ne suis pas une grande lectrice. Disons que j'aime lire toutes sortes de livres. Du manga au roman en passant par les albums. Et j'aime aussi lire les rédactions ou histoires de mes amis.

● **Publier un livre à 14 ans, beaucoup de jeunes en rêvent, c'était aussi ton rêve et il s'est réalisé. Ce qui prouve que tous**

les enfants peuvent le faire. Maintenant j'ai hâte qu'il sorte !

● **Tes proches l'ont-il lu ?**

Non. Je préfère les faire patienter jusqu'à la sortie de l'album. Afin qu'il puisse profiter du résultat final.

● **Redoutes-tu la réaction de la classe ?**

Pas du tout ! Tous les élèves s'entendent bien, j'ai une classe très sympathique ! Pour mes professeurs, j'espère juste qu'ils ne se feront pas une trop belle image de moi quand je leur apprendrai.

● **Quelle élève es-tu ?**

Je pense être l'élève un peu tête en l'air de la classe. Sérieuse quand il faut, mais parfois un peu bavarde. Et non, je ne suis pas du tout la meilleure en français ! Je crois même que c'est la matière où je peine le plus. Comme quoi ça ne veut rien dire !

● **Penses-tu déjà à ton prochain livre ?**

Je sais juste que j'adorerais qu'une de mes histoires soit de nouveau éditée. J'ai d'ailleurs un autre manuscrit sur le feu.

Propos recueillis par Anne Ducellier

Repères

■ Les éditeurs pour adultes cherchent-ils leurs nouveaux talents sur les bancs des collèges et lycées ?

■ Il semblerait, tant les auteurs rajeunissent à chaque rentrée littéraire !

■ Cette année, la plus jeune a 15 ans et s'appelle Carmen Bramly. Son père Serge Bramly est un écrivain célèbre et sa maman est romancière.

■ Mais cela n'enlève en rien le talent de cette lycéenne qui publie *Pastel Fauve* (éditions Jean-Claude Lattès).

■ Un titre poétique pour décrire les états d'âme et l'éveil à l'amour d'une adolescente de 14 ans, Paloma, qui ne sait pas « si [elle] préfère les tons pastels ou les couleurs fauves ».

■ Le phénomène n'est pas récent. De jeunes écrivains ont toujours émergé en littérature. L'une des plus célèbres s'appelle Françoise Sagan. Elle a écrit *Bonjour tristesse* à 18 ans, en 1954.

Plume de pirate

Charles-Antoine Cros est un petit garçon comme les autres, ou presque.

À 8 ans, il décide d'écrire un roman de piraterie parce qu'il n'en trouve pas assez : *La Fleur de lys à Noirmoutier* (2008), qui remporte plusieurs prix. Puis il en écrit un 2^e : *Le retour de la Fleur de lys* (2009). Enfin un 3^e : *L'ultime voyage de la Fleur de lys* (2010).

Le voici donc auteur d'une trilogie à 11 ans ! Et chose surprenante, ses livres de piraterie intéressent les enseignants de primaire et de collège qui travaillent dessus avec leurs élèves. Pour leur donner envie de lire... et



d'écrire ! Ses aventures vont être traduites dans une dizaine de langues. Et dans quelques années, il prévoit de les adapter à l'écran. Il voit loin, et sans longue-vue, Charles-Antoine !

Web

www.anaacros.com

À savoir

■ L'éditeur Mouck s'intéresse aux écrits d'enfants et publie, sous forme d'albums, des écrits de jeunesse de grands écrivains ou des textes d'enfants d'aujourd'hui.

■ Kawthar Mhammedi a envoyé un texte à cette drôle de maison d'édition, après avoir lu un article sur le livre *Les fêtes de Juliette Ladeu*, 9 ans. Avis aux amateurs !

■ www.editionsnouck.fr

Une page de journal

Lis l'article de journal au verso puis réponds aux questions suivantes :

1. Quelle rubrique nous est présentée ici ?

.....
.....

2. De quand date ce journal ?

.....

3. De quoi parle les articles de cette page ? Quel est le thème présenté ici ?

.....
.....
.....

4. Comment s'appelle la personne qui est interviewée par Anne Ducellier ?

.....
.....

5. Pour quelle raison parle-t-on d'elle dans le journal ?

.....
.....
.....

6. Françoise Sagan, une célèbre écrivain française a elle aussi écrit son premier roman très jeune. A quel âge ?

.....

7. Comment s'appelle le très jeune écrivain qui a écrit une trilogie sur les pirates ?

.....
.....

8. Quel est le titre de l'album dont on voit la couverture ?

.....
.....

9. Quels sont les livres préférés de Kawthar Mhammedi ?

.....
.....

10. Et toi, aimerais-tu faire la même chose qu'elle ?

.....
.....

Une page de journal

Lis l'article de journal au verso puis réponds aux questions suivantes :

1. Quelle rubrique nous est présentée ici ?

La rubrique qui est présentée ici est la rubrique « Médias »

2. De quand date ce journal ?

Ce journal date du jeudi 30 septembre

3. De quoi parle les articles de cette page ? Quel est le thème présenté ici ?

Cette page de journal nous présente de jeunes écrivains. Elle nous montre que des jeunes de 14-15 ans ont écrit des livres et ont été publiés chez de vrais éditeurs.

4. Comment s'appelle la personne qui est interviewée par Anne Ducellier ?

Anne Ducellier a interviewé (interrogé) Kawthar Mhammedi, la jeune romancière.

5. Pour quelle raison parle-t-on d'elle dans le journal ?

On parle d'elle dans le journal car elle a écrit un album alors qu'elle n'a que 14 ans.

6. Françoise Sagan, une célèbre écrivain française a elle aussi écrit son premier roman très jeune. A quel âge ?

Françoise Sagan a écrit « Bonjour tristesse » à seulement 18 ans.

7. Comment s'appelle le très jeune écrivain qui a écrit une trilogie sur les pirates ?

Ce très jeune écrivain s'appelle Charles-Antoine Cros.

8. Quel est le titre de l'album dont on voit la couverture ?

Le titre de l'album est « Nils et la prophétie »

9. Quels sont les livres préférés de Kawthar Mhammedi ?

Elle aime lire toutes sortes de livres, du manga au roman en passant par les albums.

-

Le titre et le chapeau

Voilà 6 chapeaux d'articles. Pour chacun d'eux, invente un titre. Attention, ton titre doit donner envie de lire l'article.

Un dirigeable de 21 mètres a été présenté à Rochefort la semaine dernière. Son inventeur, pierre Balaskovic, veut en faire un engin capable de remplacer un avion, un hélicoptère ou un satellite.

Un robot sera introduit le mois prochain dans 2 petits couloirs inaccessibles de la célèbre pyramide de Kheops , en Egypte. Les savants espèrent qu'il en dévoilera les secrets.

2

L'Olympique lyonnais s'est imposé 4-0 hier soir au stade Félix-Bollaert de Lens.

Pollutec est devenu un des premiers rendez-vous international pour l'économie de l'environnement.

La France connaît actuellement son automne le plus chaud depuis 1950. un épisode en cohérence avec les effets attendus du réchauffement climatique.

Tous les jours, de nouveaux sondages indiquent les intentions des électeurs. Pourtant, ces enquêtes sont souvent éloignées de la réalité. Pourquoi ?

Associe les titres suivants à un des numéros des articles de la page précédente

Une porte secrète au fond
d'un passage

N°

Canicule d'automne

N°

La Foire aux sondages

N°

Une soucoupe géante
volante a décollé !

N°

La preuve par quatre

N°

Le grand marché de la
pollution

N°

Associe les titres suivants à un des numéros des articles de la page précédente

Une porte secrète au fond
d'un passage

N° 2

Canicule d'automne

N° 5

La Foire aux sondages

N° 6

Une soucoupe géante
volante a décollé !

N° 1

La preuve par quatre

N° 3

Le grand marché de la
pollution

N° 4

République française

Carte d'identité du journaliste n°

Cette carte est délivrée aux journalistes du journal scolaire de l'école de Saint Jean de Gonville.



PRESSE 2011

Signatures:

République française

Carte d'identité du journaliste n°

Cette carte est délivrée aux journalistes du journal scolaire de l'école de Saint Jean de Gonville.



PRESSE 2011

Signatures:

République française

Carte d'identité du journaliste n°

Cette carte est délivrée aux journalistes du journal scolaire de l'école de Saint Jean de Gonville.



PRESSE 2011

Signatures:

République française

Carte d'identité du journaliste n°

Cette carte est délivrée aux journalistes du journal scolaire de l'école de Saint Jean de Gonville.



PRESSE 2011

Signatures:

LA CHARTE DES JOURNALISTES JEUNES

Les journalistes jeunes :

- 1 – Ont le droit à la liberté d'expression garantie par la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme et la Convention Internationale sur les Droits de l'Enfant.
- 2 – Revendiquent le droit d'opinion et contribuent à garantir le droit de tous à l'information.
- 3 – Prennent la responsabilité de tous leurs écrits ou autres formes d'expression, signés ou non.
- 4 – Sont ouverts à toute discussion sur leurs publications et s'engagent par souci de vérité à rectifier toute information erronée.
- 5 – Tiennent la calomnie et le mensonge pour une faute, sans pour autant renoncer à des modes d'expression satiriques ou humoristiques.
- 6 – Tiennent la censure et toute forme de pression morale ou matérielle pour des atteintes inacceptables à la liberté d'expression, notamment dans les établissements scolaires, socioculturels et toute autre structure d'accueil des jeunes.

- REPORTAGE -

Journalistes :

Rubrique :

Titre :

Info principale (but de l'article) :

Sous-titres : 1. par

2. par

3. par

3. par

Illustrations :

.....

.....