

Le journal d'école

Progression du projet :

- Découverte de l'objet « journal »
- Analyse des éléments constitutifs du journal (Une – rubriques – article)
- Le titre et l'accroche
- Analyse des critères d'écriture d'un article de journal
- Réalisation d'un journal
 - La fabrication d'un journal
 - Les étapes de conceptions
 - Les rubriques : choix et répartition (conférence de rédaction)
 - Ateliers (reportage)
 - Réunion d'édition: déterminer la Une – le mode de vente – le tarif...

Découverte de l'objet journal

Lors de cette étape, il est simplement important de mettre à disposition des élèves de nombreux journaux, très différents. De cette phase d'observation, de lecture, de manipulation, il faudra veiller à faire ressortir ce qui constitue un journal, à savoir, principalement, de l'information.

Analyse de la Une

1. Distribuer un journal pour 2. Les élèves cherchent toutes les informations contenues dans la Une.
2. Mise en Commun → le nom du journal ; le prix ; la date ; le numéro ; le grand thème ; les sous-thèmes ;
3. Lecture des définitions :
 - Le bandeau** contient le nom du journal, la date, le prix...
 - La manchette** est le titre en gros caractères à la Une.
 - L'oreille** est située à droite ou à gauche du nom du journal.
 - La tribune** sous la manchette, contient le gros titre.
 - La sous-tribune** donne quelques informations sur la « Tribune » et donne envie de lire l'article.
 - Le ventre** est souvent occupé par une photo ou une illustration du gros titre.
4. Associer une couleur à chaque mot de vocabulaire et essayer de colorier la photocopie d'une Une grâce à ces couleurs. **DOC 1**
5. Distribution de la trace écrite Une puis coller derrière le vocabulaire. **DOC 2**
6. Répondre à un questionnaire sur la une d'un autre journal (ici « mon Quotiden), en s'aidant de la légende. **DOC 3**
7. Un journal a été découpé, reconstituer la UNE.

Analyser un journal : les rubriques

- Distribuer un journal pour 2. Les élèves doivent répertorier les différentes rubriques qu'on y trouve.
- Mise en Commun → sport / sciences / jeux / reportage / interview / ...
- Classer des pages de journal dans la bonne rubrique.
- Devoirs : Questionnaire sur journal en ligne <http://www.jde.fr/demoFlip>

DOC 4

Questions : De quel sport nous parle l'article principal de la rubrique sport ? A quelle page trouve-t-on les jeux ? A la page Relax, on nous présente un livre. Quel est son titre ? Quel est le titre de la bande dessinée ? Quel article est illustré avec une carte du monde ? De quoi parle le dossier principal de ce journal ? Quelles informations retrouve-t-on sur chacune des pages du journal, en haut ? Dans la rubrique « initiative », Quel est le prénom de la grande gagnante du concours JDE/World of zoo ?

Analyser un article

- Distribuer un article. Les élèves doivent essayer de repasser en couleur les différentes parties en fonction de ce que l'on peut trouver : légende – corps de l'article – inter-titre – chapeau – illustration – titre.
+ essayer de donner une définition de chaque mot (ce que c'est, à quoi ça sert). **DOC 5**
- Correction collective
- Distribution trace écrite. **DOC 5**
- La règle des 5W : répondre à ces questions sur l'article étudié. **DOC 5**

- Questionnaire de lecture sur une page complète **DOC 6**

Analyser une accroche – inter-titre

- **accroche** : Distribuer un article sans accroche. Les élèves doivent l'écrire en y insérant les 5w (présents dans l'article). Comparer les différentes accroches des élèves entre elles puis avec l'original.
- **inter-titre** : Distribuer un article en enlevant les inter-titre. Les élèves doivent les retrouver.

Analyser un titre

- analyse de titres de journaux : peu explicites (ne donne pas trop d'informations, incitateurs...)
- associer titres et articles qui ont été séparés. **DOC 7**

La fabrication du journal

– Comment fabrique-t-on un journal ?

→ Défi internet basé sur un reportage de c'est pas sorcier. A cette adresse : **DOC 8**

<http://lorin.walter.pagesperso-orange.fr/blog/defi-internet-journal.html>

– La conférence de rédaction :

→ Remise de la carte de presse **DOC 9**

→ Discussion générale sur le journal : le public visé.

→ Choix des rubriques : les élèves proposent à main levée les rubriques qui pourraient être insérées dans le journal. Elles sont listées.

→ proposition individuelle d'article en identifiant la rubrique.

– Bilan de la conférence de rédaction :

→ présenter à la classe les rubriques et articles retenus avec le nom des journalistes prévus. Répartir les journalistes qui n'ont pas de sujet.

→ Signature officielle de la charte du jeune journaliste.

DOC 10

→ Les élèves doivent préparer le plan de leur futur article :

Rubrique :
Article :
Info principale
Sous-titres : 1.
2.
3.
Illustration :

– Reportage :

→ Les groupes de travail se forment. Les élèves doivent présenter leur recherche individuelle et remplir une fiche par article et par groupe. **DOC 11**