

Dictée bilan 2

- **Conjugaison** : accord sujet+verbe – présent de l'indicatif – impératif présent
- **Grammaire** : accord dans le GN (déterminant+nom+adjectif)
- **Orthographe grammaticale** : Le pluriel et le féminin particulier des noms et adjectifs – les adjectifs de couleur – homonymes à/a – ont/on – son/sont – ses/ces – c'est/s'est – se/ce – leur/leurs – et/est/es/ -
- **Orthographe lexicale** : mots à apprendre

Tous différents

Après la rentrée **des classes**, **regarde** tous **les élèves**, **observe-les** et **remarque** qu'**ils sont** tous **différents**, que **leurs yeux** **sont** **profonds** et **remplis** de **belles choses**. **C'est** une **chance** pour l'homme. **Ces** élèves **viennent** de **cultures** **différentes**, **ils sont** **capables** de t'apporter **ce** que **tu n'as pas**, **comme** toi **tu peux** **leur** apporter **quelque chose** qu'**ils** ne **connaissent pas**.

Sois sûr, **enfin**, que chaque visage **est** un miracle. **Il est** unique à chaque enfant, à chaque vie. **On** ne **rencontrera** jamais **deux visages** absolument **identiques**. **Respecte** **leur** différence, et à ce moment-là, **tu comprendras** **leur** **richesse infinie**.

(inspiré de : Tahar Ben Jelloun, « Le Racisme expliqué à ma fille »)

Grille de relecture	J'ai bien vérifié	J'ai corrigé mes erreurs (nombre)
J'ai bien vérifié les points suivants :		
• Conjugaison : Accord sujet+verbe – Présent de l'indicatif et de l'impératif .		
• Grammaire : accord dans le GN (déterminant + nom + adjectif).		
• Ortho. Grammaticale : Le pluriel particulier des noms et adjectifs. Les homonymes travaillés en classe.		
• Ortho. lexicale : mots à apprendre		

Grille de relecture	J'ai bien vérifié	J'ai corrigé mes erreurs (nombre)
<i>J'ai bien vérifié les points suivants :</i>		
• Conjugaison: Accord sujet+verbe – Présent de <i>l'indicatif</i> et de <i>l'impératif</i> .		
• Grammaire: accord dans le GN (déterminant + nom + adjectif).		
• Ortho. Grammaticale: Le pluriel particulier des noms et adjectifs. Les homonymes travaillés en classe.		
• Ortho. lexicale: mots à apprendre : Période 1 et Période 2		

Grille de relecture	J'ai bien vérifié	J'ai corrigé mes erreurs (nombre)
<i>J'ai bien vérifié les points suivants :</i>		
• Conjugaison: Accord sujet+verbe – Présent de <i>l'indicatif</i> et de <i>l'impératif</i> .		
• Grammaire: accord dans le GN (déterminant + nom + adjectif).		
• Ortho. Grammaticale: Le pluriel particulier des noms et adjectifs. Les homonymes travaillés en classe.		
• Ortho. lexicale: mots à apprendre : Période 1 et Période 2		

Grille de relecture	J'ai bien vérifié	J'ai corrigé mes erreurs (nombre)
<i>J'ai bien vérifié les points suivants :</i>		
• Conjugaison: Accord sujet+verbe – Présent de <i>l'indicatif</i> et de <i>l'impératif</i> .		
• Grammaire: accord dans le GN (déterminant + nom + adjectif).		
• Ortho. Grammaticale: Le pluriel particulier des noms et adjectifs. Les homonymes travaillés en classe.		
• Ortho. lexicale: mots à apprendre : Période 1 et Période 2		

Grille de relecture	J'ai bien vérifié	J'ai corrigé mes erreurs (nombre)
<i>J'ai bien vérifié les points suivants :</i>		
• Conjugaison: Accord sujet+verbe – Présent de <i>l'indicatif</i> et de <i>l'impératif</i> .		
• Grammaire: accord dans le GN (déterminant + nom + adjectif).		
• Ortho. Grammaticale: Le pluriel particulier des noms et adjectifs. Les homonymes travaillés en classe.		
• Ortho. lexicale: mots à apprendre : Période 1 et Période 2		

Grille de relecture	J'ai bien vérifié	J'ai corrigé mes erreurs (nombre)
<i>J'ai bien vérifié les points suivants :</i>		
• Conjugaison: Accord sujet+verbe – Présent de <i>l'indicatif</i> et de <i>l'impératif</i> .		
• Grammaire: accord dans le GN (déterminant + nom + adjectif).		
• Ortho. Grammaticale: Le pluriel particulier des noms et adjectifs. Les homonymes travaillés en classe.		
• Ortho. lexicale: mots à apprendre : Période 1 et Période 2		

Correction dictée bilan 2

Après la rentrée des classes, regarde tous les élèves, observe-les et remarque qu'ils sont tous différents, que leurs yeux sont profonds et remplis de belles choses. C'est une chance pour l'homme. Ces élèves viennent de cultures différentes, ils sont capables de t'apporter ce que tu n'as pas, comme toi tu peux leur apporter quelque chose qu'ils ne connaissent pas.

Sois sûr, enfin, que chaque visage est un miracle. Il est unique à chaque enfant, à chaque vie. On ne rencontrera jamais deux visages absolument identiques. Respecte leur différence, et à ce moment-là, tu comprendras leur richesse infinie.