

→ **Présentation :**


Extraire des renseignements simples d'une présentation complexe.
Se présenter et demander à l'autre de se présenter.

→ **La famille :**


Connaître le vocabulaire de la famille.
Décrire sa famille.
Identifier les personnes de la famille.

→ **Vocabulaire**

1 Écoute la présentation des personnages ci-dessous et écris les informations suivantes. /4



Prénom : _____
 Nom : _____
 Frère(s) : _____
 Soeur(s) : _____



Prénom : _____
 Nom : _____
 Frère(s) : _____
 Soeur(s) : _____

2 Réponds aux questions posées ou pose la question en regardant bien la réponse proposée. /3

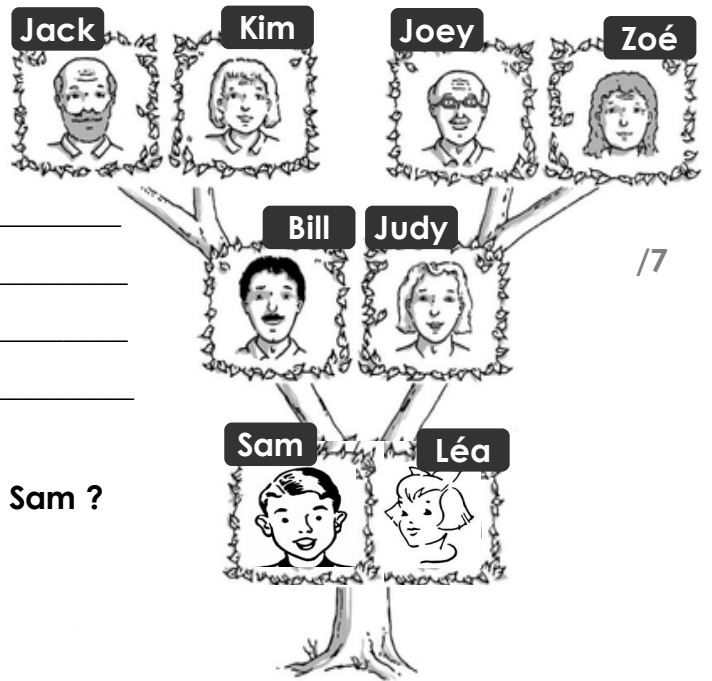
What's your last name ?

_____ ?

Jack !

Have you got any sister and brother ?

3 Observe l'arbre généalogique de la famille Durand puis réponds aux questions.



Who is bill's mother ? _____

Who is Léa's brother ? _____

Who is Sam's father ? _____

Who is Judy's father ? _____

Qui sont ces personnes par rapport à Sam ?

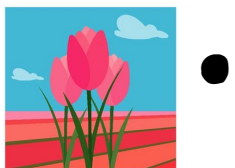
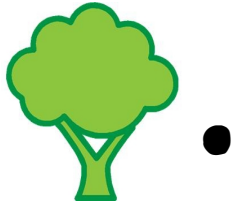
Léa is Sam's _____

Kim is Sam's _____

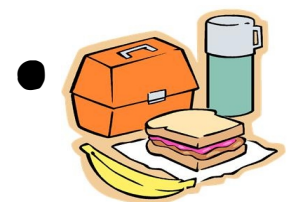
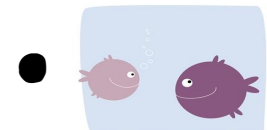
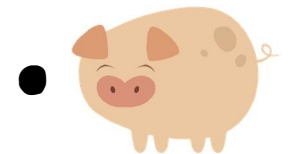
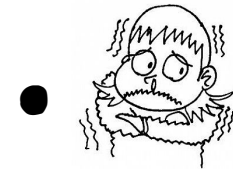
Joey is Sam's _____

4 Le petit anglais : écoute les mots prononcés par le maître et relie l'étiquette au bon dessin.

/6



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16



CONSIGNE - MAITRE

1/

LE GARCON :

« Hello, I'm Peter. My last name is Filips. I love my family, my father and my mother. I've got 2 brothers and one sisters. »

LA FILLE :

« Hi ! I'm very happy to be here. My last name is Johns and my first name is Lara. I've got one brother, and three sisters. I love them.»

4/

1 a fish

2 to swim

3 a bike

4 a flower

5 to scrape

6 a moon

7 to quake

8 a pet

9 glasses

10 a bean

11 a paint

12 a pig

13 a swan

14 a tree

15 a fly

16 a meal