















→ **Consigne :**
 Comprendre des consignes simples
 → **Les sports :**
 Savoir questionner sur les goûts. Comprendre les préférences. Connaître les sports.
 → **Le corps :**
 Connaître et décrire les parties du corps.
 → **Vocabulaire**

1 Écoute la présentation des personnages ci-dessous et essaie de trouver les sports qu'ils aiment et qu'ils n'aiment pas. /4




 _____
  _____
 _____
  _____



 _____
  _____
 _____
  _____

2 Réponds aux questions posées ou pose la question en regardant bien la réponse proposée. /3

Do you like Swimming ? 

What's your favorite sport ? 

_____ ?

I like basketball and football .

3

Lis la description du monstre en entier et dessine-le en respectant chaque élément, puis ajoute un détail supplémentaire dont on n'a pas parlé et fait la phrase qui lui correspond. /5

Hi, I'm Bobby. I've got 3 arms and 2 legs.

I haven't got hairs on my head but

I've got a long neck.

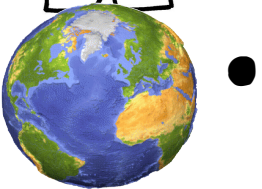
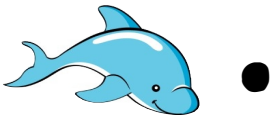
I've got 1 eye, 2 noses and 1 mouth.

I haven't got any ears.

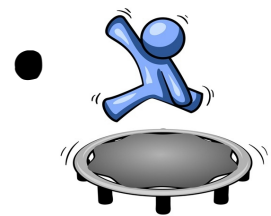
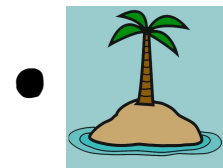
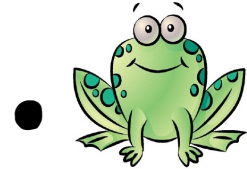
I've got 6 fingers.

4

Les mots à connaître : relis chaque image à la bonne étiquette. /4



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11



5

Prépare un court texte pour dire au maître, à l'oral deux sports que tu aimes et un sport que tu n'aimes pas (utilise différentes façons de les présenter.)

Pense à amener ta feuille avec toi pour la donner au maître et n'oublie pas de répondre à la question qu'il te posera.

/4

CONSIGNE - MAITRE

1/

LE GARCON :

« Hello, I'm Peter. I'm ten years old and **I like volleyball**, but **I prefer table tennis** because I play with my dad..

I live in New-York, in United states, so **I don't like soccer.** »

LA FILLE :

« Hi everyone, My name's Sandra. I'm very happy today because I go to **dance, it's my favorite sport !**

When the weather is sunny and hot, **I like swimming** but **I hate cycling.** »

4/

1 a newspaper

2 a dolphin

3 to go

4 the brain

5 a coat

6 to cry

7 A frog

8 A coat

9 scissors

10 an Island

11 to jump

5/ 1 point par sport correctement présenté.

- 1 point si l'élève comprend et fait ce qui est demandé :
« **Put your finger on your teeth.** »