

Être capable de :

- de se protéger d'une situation dangereuse pour soi et pour les autres.
- d'analyser une situation pour alerter, pour agir.
- de donner une alerte efficace au service adapté.
- de décrire une situation et l'état d'une personne.
- de mettre en oeuvre des gestes de premiers secours.

1 Indique 3 choses qui peuvent être dangereuses sur cette image :

/3




---



---



---



---



---

2 Imagine-toi dans cette situation, tu dois passer l'alerte. Qui appellerais-tu ? Que lui dirais-tu ?

/5



J'appelle \_\_\_\_\_

en composant le \_\_\_\_\_.



« Allo, \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---

»



**b. Mon petit frère tombe du toboggan, il ne bouge plus et se plaint du dos :**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Je lui parle et le rassure | <input type="checkbox"/> je lui donne à boire    |
| <input type="checkbox"/> je le redresse             | <input type="checkbox"/> je ne le déplace pas    |
| <input type="checkbox"/> je préviens les secours    | <input type="checkbox"/> je le mets sur le côté  |
| <input type="checkbox"/> j'immobilise sa tête.      | <input type="checkbox"/> je l'écarte du toboggan |

**c. Un copain s'étouffe avec le bouchon de son stylo, il ne peut plus parler et ne tousse pas**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> je lui fais un massage cardiaque.  | <input type="checkbox"/> je lui donne à boire            |
| <input type="checkbox"/> je le penche en avant  | <input type="checkbox"/> je l'allonge                    |
| <input type="checkbox"/> je lui tape 2 fois dans le dos   | <input type="checkbox"/> je lui tape 5 fois dans le dos. |
| <input type="checkbox"/> si ça ne fonctionne pas, je l'allonge et j'appelle les secours                   |  |
| <input type="checkbox"/> si ça ne fonctionne pas, je lui appuie 5 fois au-dessus du ventre avec le poing. |  |

**5** Rappelle-toi des différentes étapes à réaliser en cas d'inconscience, tu vas devoir faire une démonstration avec un camarade.

Je colle  
ICI

---

## POUR LE MAITRE

(à photocopier pour chaque élève et à remplir lors du passage à l'exercice 5, l'élève collera ensuite cette feuille complétée à la suite de la consigne de l'exercice 5 de son évaluation)

### Face à une victime inconsciente, tu as bien pensé à :

vérifier son inconscience :

« Réponds-moi, ouvre les yeux, serre ma main. »

Alerter

Appeler à l'aide ou appeler avec son propre téléphone.

libérer les voies aériennes :

Détacher la ceinture, le col, mettre la tête en arrière...

Vérifier la respiration de la victime.

Coller son oreille contre sa bouche en regardant du côté de son ventre.

Mettre la victime en PLS (position latérale de sécurité)

préparer la victime (placer ses mains, relever son genou opposé)

faire basculer la victime (sans la heurter, et en tenant sa main sous la tête)

Sécuriser la victime (fléchir la jambe d'appui et ouvrir la bouche de la victime)



MON SCORE

/ 7