

→ Le groupe nominal :
 connaître le rôle des déterminants et savoir identifier leur genre.
 Savoir accorder le nom avec son déterminant.

→ Les pronoms :
 savoir choisir les pronoms personnels en fonction du verbe, du sens de la phrase.
 savoir ce que désigne les pronoms dans un texte.
 remplacer les noms dans un texte par des pronoms ou autre GN pour éviter les répétitions.

Le groupe nominal minimal

1. Classe les déterminants suivants dans ce tableau :

Le – chacun – des – aucun – certains –
 quelques – cette – leurs – ses – ce

/5

Singulier	pluriel
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Les déterminants de ce texte ont été supprimés. Rétablis-les en choisissant à chaque fois celui qui te paraît le mieux convenir.

/5

..... jour, on servit à manger à poule et chien, dans même écuelle, après avoir arrosé leur repas avec un peu d'huile. L'huile coula au fond de gamelle et tout le dessus resta sec. chien, qui était malin, s'en aperçut. Il enfonça museau jusqu'au fond de l'écuelle et mangea tout ce qui était gras. Stupide, poule picora le dessus tout sec. Lorsqu'ils finirent de manger, le chien dit à la poule : « Tu es vraiment bête. Tu picores le dessus sans même vérifier ce qui est en dessous. repas était gras alors que le tien était sec. » La poule retint leçon. Depuis ce jour, elle gratte tout ce qu'elle trouve pour vérifier si ce qui est en dessous n'est pas meilleur que ce qui est au-dessus.

« Contes Africains », Légendes et Contes.

Editions Gründ

3. Ecris ces groupes nominaux au pluriel et trace la bulle.

/4

Le cheval – mon cartable – ce sac – la peinture – cet oiseau – chaque maison – un cheveu – mon rat

.....

.....

4. Souligne les groupes nominaux dans ce texte :

/4

Il était couché dans l'igloo de son père, sur le lit recouvert de peaux. Son souffle s'élevait lentement en buée vers le plafond. Cette soirée risquait d'être longue car des chasseurs arrivaient.

5. Réécris les noms entre parenthèses en traçant la bulle :

/4

Les abeilles

La (*reine*) ne connaît pas les (*problème*) Contrairement à ses (*ouvrière*) , elle meurt sans avoir visité une (*fleur*)..... Ses seuls (*travail*) consistent à pondre les milliers d'(*œuf*) qui vont assurer l'avenir de sa (*ruche*)..... . Elle se laisse nourrir et défendre par les autres (*abeille*)..... .

Les pronoms

1. Complète les phrases avec les pronoms personnels sujets qui conviennent.

/4

- as reçu une carte postale. vient de Paris.
- as reçu des champignons. viennent de Paris.
- Si ne suis pas arrivée, va voir le gardien, a les clés de l'appartement.
- Si ne suis pas arrivé, va voir ma mère, a les clés de l'appartement.

2. Dans le tableau ci-contre, inscris les pronoms en gras dans la colonne qui convient.

/4

Quand le Petit Chaperon Rouge entra dans la forêt, ce fut pour rencontrer le loup. Mais **elle** ne savait que c'était une aussi méchante bête et elle n'avait pas peur.

« Bonjour Petit Chaperon Rouge, dit-il.

- Bonjour et merci à **toi**, Loup.

- Où vas-**tu** de si bonne heure ?

- Chez ma grand-mère car **elle** est malade.

- Et où habite-t-**elle**, dis-**moi** ? »

J. et W. Grimm, Le Petit Chaperon Rouge.

Le Petit Chaperon Rouge	Le loup	La grand-mère
.....
.....
.....