

- savoir reconnaître les adjectifs et ce qu'ils qualifient.
- savoir accorder les adjectifs avec les noms qu'ils qualifient.
- savoir utiliser les adjectifs dans un texte descriptif.

## 1 Utilise l'adjectif qui est donné avec les noms proposés.

/3

- **Curieux :**

un animal \_\_\_\_\_ des histoires \_\_\_\_\_

- **Blond :**

une poupée \_\_\_\_\_ des cheveux \_\_\_\_\_

- **Matinal :**

des écolières \_\_\_\_\_ des nuages \_\_\_\_\_

## 2 Choisis des adjectifs qui peuvent correspondre et accorde-les.

/3

un crayon

une fille

un caractère

des maisons

des chansons

quelques grimaces

## 3 Choisis des noms qui peuvent convenir à ces adjectifs. Attention, tu ne dois pas changer l'accord de l'adjectif. Réécris le groupe nominal après la flèche.

/3

sucrées → \_\_\_\_\_

chauves → \_\_\_\_\_

ennuyeux → \_\_\_\_\_

parfaite → \_\_\_\_\_

risquées → \_\_\_\_\_

gentil → \_\_\_\_\_

4

**Souligne les adjectifs qualificatifs et relis-les aux noms qu'ils qualifient.**

/5

Le grand vaisseau se posa dans l'immense forêt sombre. Le jeune pilote était grand pour son âge. Heureusement, la jolie princesse n'avait pas de blessures à signaler. Maintenant ils devaient tous les deux se cacher dans ces petits arbres noirs pour que les minuscules et dangereux guerriers ne les découvrent surtout pas.

5

**Réécris le texte suivant en ajoutant 6 adjectifs.**

/3

Dans mon école, il y a six classes. Mais ce que je préfère, c'est la cour de récréation.

On y joue à des tas de jeux avec ses copains. Lorsque c'est l'heure de rentrer, on prend son cartable et on se met en rang.

---

---

---

---

---

---

---

---

5

**Puis décris un animal de ton choix en utilisant 6 adjectifs. Souligne-les.**

/3

---

---

---

---

---

---

---

---