

Compétences évaluées :

- Identifier un groupe nominal.
- Identifier les expansions du nom.
- Être capable d'enrichir un nom en utilisant différentes expansions.

1 Dans les phrases suivantes, entoure le **verbe**, souligne le **groupe nominal sujet**, et trace la bulle du verbe vers le **nom noyau**.

- a. Les voyageurs qui ont d'énormes sacs à dos font de longues balades.
- b. L'ours polaire que j'ai vu à la télévision est parti lorsque les chercheurs sont arrivés.
- c. Par curiosité, les enfants de ma tante qui sont d'habitude très polis ont sauté par dessus la barrière pour aller voir la scène de plus près.
- d. Toute la journée, les barrages sur le Rhône produisent de l'électricité.
- e. Le pays où je suis né s'éloigne au fur et à mesure de mon voyage.

2 Dans les groupes nominaux en gras, colorie le nom noyau et les expansions en suivant les couleurs ci-dessous.

Nom noyau : vert
Adjectif qualificatif : rouge
Complément du nom : bleu
Proposition relative : jaune

Quand on vit au plein air, il faut s'attendre à tout. Parlez-en à **votre table pliante**. C'est **la table qui endure les intempéries**. **Le mobilier de plein air** a vraiment **la vie dure**. **Nos tables de camping** sont increvables par **la solidité de leurs charnières**. **Les matériaux qui les composent** sont tout terrain aussi grâce **leurs pieds télescopiques**. Et puis elles savent s'adapter à **toutes les situations farfelues**. Ce sont même **des tables qui savent se plier en quatre**. Elles s'accommodent ainsi de **votre coffre de voiture**.

3 Ecris des groupes nominaux en utilisant l'expansion du nom demandée (souligne-la) exemple : (avec un adjectif qualificatif) : le beau chien.

- a. (avec un adjectif qualificatif) : Une.....
- b. (avec une proposition relative) : Des.....
- c. (avec un nom complément du nom) : Un.....
- d. (avec **deux** adjectifs qualificatifs) : De(s)
- e. (avec un adjectif qualificatif et un nom complément du nom) :
 Une.....