

- Savoir identifier les groupes essentiels de la phrase (Groupe sujet / Groupe verbal)
- Savoir reconnaître les groupes facultatifs dans une phrase (compléments de phrase)
- Utiliser ses connaissances pour enrichir un texte en précisant le lien / le temps / la manière.

**1 Réécris les phrases proposées en déplaçant les compléments de phrase.**

A. Le fermier n'oublie jamais de rentrer ses bêtes à la fin de la journée.

---

/3

B. Depuis la cabine de pilotage, le navigateur aperçoit la côte.

---

C. Sans s'arrêter de manger, Hugo a répondu au téléphone.

---

**2 Dans ces phrases, les compléments de phrases ont été barrés. Colorie les groupes verbaux (en rouge) et les groupes sujets (en bleu).**

/3

A. Mon frère a peur du noir ~~depuis qu'il est petit~~.

B. ~~Parfois~~, les rayons du soleil éclairent les nuages.

C. Le maître a les bras chargés de livres.

D. ~~Chaque année~~ migrent les oiseaux vers l'Afrique.

E. De nombreux animaux n'aiment pas la pluie.

**3 Réécris les phrases en ajoutant un complément de phrase à chacune.**

/3

Les enfants jouaient avec le chien.

---

Les astronautes aiment voyager.

---

J'ai croisé mon vieil ami Philibert.

---

**4** Complète ces phrases en ajoutant les compléments de phrase demandés :

/4

\_\_\_\_\_ les chiens ont couru \_\_\_\_\_.

CCT CCL

\_\_\_\_\_ nos amis mangent \_\_\_\_\_ tous les gâteaux.

CCL CCM

\_\_\_\_\_ nous avons chanté \_\_\_\_\_.

CCT CCL

\_\_\_\_\_ tu vas escalader la montagne \_\_\_\_\_.

CCT CCM

**5** Dans chaque phrase, colorie :

/5

- le groupe verbal en rouge
- le groupe sujet en bleu
- les compléments de phrase en vert

**6** Indique sous chaque complément de phrase si c'est un CCL – CCT – CCM.

/2

Devant le manège, le marchand vendait des ballons.

Les castors construisent des barrages sur les rivières.

Depuis hier, Monsieur Durand a un nouvel enfant.

La jeune fée utilisa sa baguette.

Pendant le cours de mathématiques, le maître a inventé un nouveau jeu.