

- Identifier au cours d'une lecture ce que représentent les substituts
- Repérer les différentes dénominations des personnages par divers substituts (pronom - GN)
- Utiliser les substituts à bon escient dans les textes.

1 Trouve ce que remplacent les substituts dans le texte suivant :

/2

Le lézard

Son domaine est un mur
 Paré d'herbe et de mousse
 A l'ombre de la ronce canaille
 Et de ses fruits noirs.
 La rocaille, dont il semble le prince,
 Est peut-être pour lui
 Un château ruiné
 Sur lequel il se faufile, frémissant,
 Amoureux de clarté et de chaleur.

lequel → _____

lui → _____

2 Souligne en bleu les pronoms soulignés qui cachent « **Petit Féroce** » et en rouge ceux qui cachent « **le ronronge** ».

/3

Petit Féroce est un garçon qui vit à l'époque préhistorique. Il rencontre une bestiole brune : un ronronge.

Le ronronge écarte la queue, les oreilles et, du bout de sa queue me caresse doucement le bout du nez. Il m'aime bien. Je lui propose : « Alors ? Tu as envie de venir avec moi dans notre grotte, au bord du lac ? ». Il fait « rrr... rrr ... », saute agilement sur mon épaule. Tout content, je lui chatouille les oreilles et je rentre chez moi.

P. Chiès, Petit Féroce n'a peur de rien, Ed. Pageot.

3 A toi de trouver le nom qui peut se cacher derrière les pronoms en gras. Indique si c'est un COD ou un COI.

/3

Je **les** appellerai demain. → **les** peut remplacer _____ → COD / COI

Il n'**en** veut plus. → **en** peut remplacer _____ → COD / COI

Souhaites-tu vraiment **la** vendre ? → **la** peut remplacer _____ → COD / COI

Son mari **lui** a offert une rose. → **lui** peut remplacer _____ → COD / COI

Tom **le** fera demain. → **le** peut remplacer _____ → COD / COI

Il **leur** a donné lundi. → **leur** peut remplacer _____ → COD / COI

Dans le texte suivant, souligne d'une même couleur tous les substituts qui se rapportent au même nom.

mouche domestique → bleu

asticot → vert

enveloppe → jaune



La mouche domestique

En général, l'insecte peut pondre mille œufs, au printemps ou en été. Au bout de quelques heures, **un asticot** sort de chaque œuf. Ce petit ver n'est pas bien gros. C'est lui que les pêcheurs accrochent à leurs hameçons. Au bout de dix jours, la peau de la larve devient **une enveloppe dure et brune**. Sous celle-ci, le ver va se transformer en mouche adulte. Au bout de deux semaines, cette dernière déchire la protection brune, puis elle déplie ses ailes chiffonnées et s'envole.

Réécris le texte ci-dessous en le modifiant pour éviter au maximum les répétitions du GN « vieux clown ». Utilise toutes sortes de substituts (*pronoms et groupes nominaux*)

Dans un cirque, il y avait un vieux clown. Plus personne ne trouvait le vieux clown drôle. Alors le directeur mit le vieux clown à la porte. Le vieux clown fit sa valise. Le vieux clown emporta ses costumes à carreaux et sa collection de faux nez. Le vieux clown sortit de la ville. Le vieux clown marcha longtemps. Personne ne voulait du vieux clown. Le vieux clown décida d'aller dans la forêt.

