

Compétences évaluées :

- Ranger les mots par ordre alphabétique.
- Identifier les mots repères dans un dictionnaire.
- Donner les mots encadrant un mot cherché.
- Connaître et comprendre la composition d'un article de dictionnaire
- Trouver l'entrée d'un mot dans le dictionnaire

/6

1 Voici 3 listes de mots : Classe les mots de chaque liste dans l'ordre alphabétique.

Liste 1 : dénoter – catalogue – fondue – engrais – bassin - hasard

Liste 2 : perche – pub – parc –pyjama – piquet – poisson

Liste 3 : mercredi – mardi – mille – marcher – maison – mieux

Liste 1 : _____

Liste 2 : _____

Liste 3 : _____

2 Cherche les mots donnés dans le dictionnaire puis indique les mots repères.

/3

Mots donnés	Mots repères page de gauche	Mots repères page de droite
passage		
éponger		
histoire		

3 Cherche les mots donnés dans le dictionnaire puis indique les mots qui l'encadrent.

/3

Mots donnés	Mots juste avant	Mots juste après
cocon		
manier		
rame		

4 Cherche les mots donnés dans le dictionnaire puis indique leur nature (classe grammaticale) et le nombre de définition que donne le dictionnaire pour ce mot.
→ aide : tous les mots se trouvent sur la même double-page.

/4

Mots donnés	Nature du mot	Nombre de définitions
majorité		
majordome		
majoritaire		
maîtriser		

5 Pour chaque mot en gras, indique si tu peux le trouver dans le dictionnaire. Si oui, indique à quelle entrée tu dois le chercher :

/3

Patrick **aime** beaucoup le football, il **va** au stade **chaque** dimanche avec ses **petits** camarades. Il y a toujours de **belles** actions et de beaux buts.

Patrick : oui – non _____

aime : oui – non _____

chaque : oui – non _____

petits : oui – non _____

belles : oui – non _____

va : oui – non _____

6 Pour ces deux mots, écris la définition qui convient pour expliquer son sens dans la phrase.

/1

La semaine dernière, nous avons **attrapé** un rhume.

Attraper : _____

Il m'a **donné** l'heure pour que je ne sois pas en retard.

Donner : _____