

Compétences évaluées :

- Ranger les mots par ordre alphabétique.
- Identifier les mots repères dans un dictionnaire.
- Donner les mots encadrant un mot cherché.
- Comprendre les abréviations dans un dictionnaire.
- Trouver l'entrée d'un mot dans le dictionnaire

**1** Voici 3 listes de mots : Classe les mots de chaque liste dans l'ordre alphabétique. /9

**Liste 1 :** gymnote – gymnaste – gymnique – gymnase – gymnastique - gypse

**Liste 2 :** détente – devant – dévorer – deux – devise – devis - détacher

**Liste 3 :** discorde – discothèque – discret – discussion – discuter - disparaître

Liste 1 : \_\_\_\_\_

Liste 2 : \_\_\_\_\_

Liste 3 : \_\_\_\_\_

**2** Cherche les mots donnés dans le dictionnaire puis indique les mots repères. /5

| Mots donnés    | Mots repères page de gauche | Mots repères page de droite |
|----------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Ensoleillement |                             |                             |
| Inscrire       |                             |                             |
| Bulle          |                             |                             |
| Tenue          |                             |                             |
| Spécial        |                             |                             |

**3** Cherche les mots donnés dans le dictionnaire puis indique les mots qui l'encadrent. /5

| Mots donnés | Mots juste avant | Mots juste après |
|-------------|------------------|------------------|
| Circuit     |                  |                  |
| Divers      |                  |                  |
| Prison      |                  |                  |
| Gourmette   |                  |                  |
| Fourrière   |                  |                  |

**4** Cherche les mots donnés dans le dictionnaire puis indique leur nature  
(classe grammaticale)

/5

| Mots donnés      | Abréviations sur la nature       | Nature du mot |
|------------------|----------------------------------|---------------|
| Maussade         |                                  |               |
| Maudire          |                                  |               |
|                  | (ne tient pas compte du « tr. ») |               |
| Mauviette        |                                  |               |
| Mea-culpa        |                                  |               |
| Mathématiquement |                                  |               |

**5** Pour chaque mot en gras, indique si tu peux le trouver dans le dictionnaire. Si oui, indique à quelle entrée tu dois le chercher :

/5

Madame **Durand** prend le train. Elle **porte** une grosse valise. Elle est **contente**, elle a trouvé une place dans le sens de la **marche**. Elle **s'aperçoit** que son ami **Pierre** est là et parle avec **tout** le monde.

**Durand** : oui – non \_\_\_\_\_

**prend** : oui – non \_\_\_\_\_

**porte** : oui – non \_\_\_\_\_

**contente** : oui – non \_\_\_\_\_

**place** : oui – non \_\_\_\_\_

**marche** : oui – non \_\_\_\_\_

**s'aperçoit** : oui – non \_\_\_\_\_

**Pierre** : oui – non \_\_\_\_\_

**tout** : oui – non \_\_\_\_\_

**elle** : oui – non \_\_\_\_\_

**6** Ecris la définition du mot en gras qui convient pour expliquer son sens dans la phrase.

/1

Les policiers ont **arrêté** les voleurs.

**arrêter** : \_\_\_\_\_