

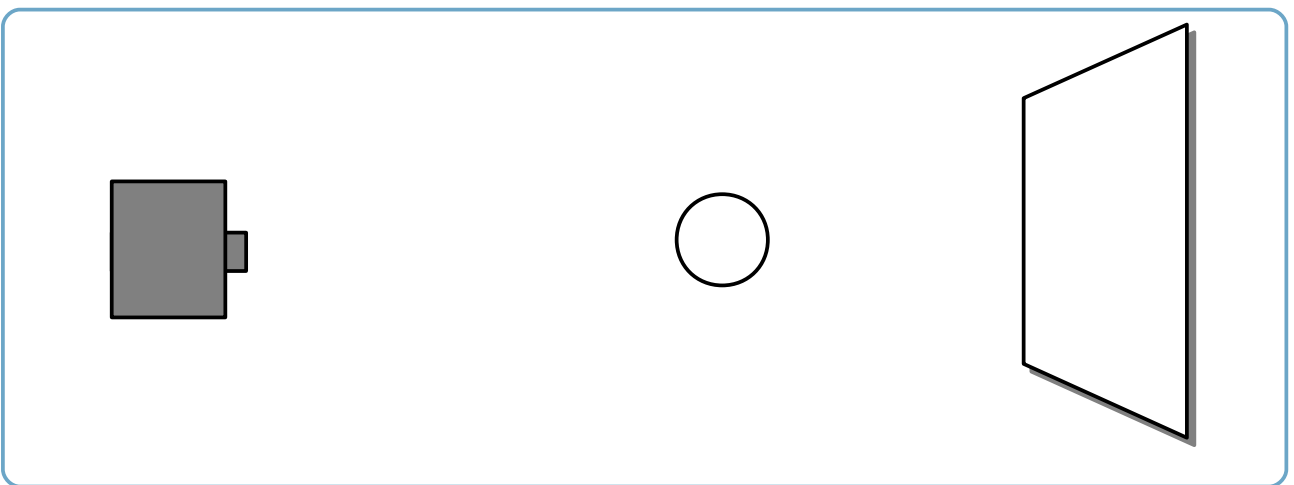
- comprendre la formation d'une ombre et le trajet de la lumière.
- utiliser le vocabulaire spécifique.
- réaliser des schémas d'expérience.
- connaître les différentes phases de la lune et savoir les nommer.
- utiliser un schéma et ses connaissances pour retrouver la forme de la lune.
- connaître les raisons d'une éclipse.

1 Que faut-il pour obtenir une ombre ?

/2

2 complète le schéma pour montrer comment on obtient une ombre. N'oublie pas de légender ton schéma (*objets + ombres*)

/3

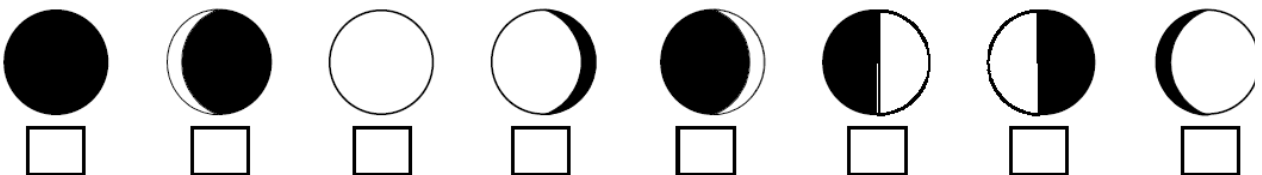


3 Que faudrait-il faire pour que l'ombre portée devienne plus grande ?

/1

4 Numérote dans l'ordre les différentes formes de la Lune que l'on peut observer.

/2



5 Combien de jours dure une lunaison (*un cycle de Lune*) ?

/1

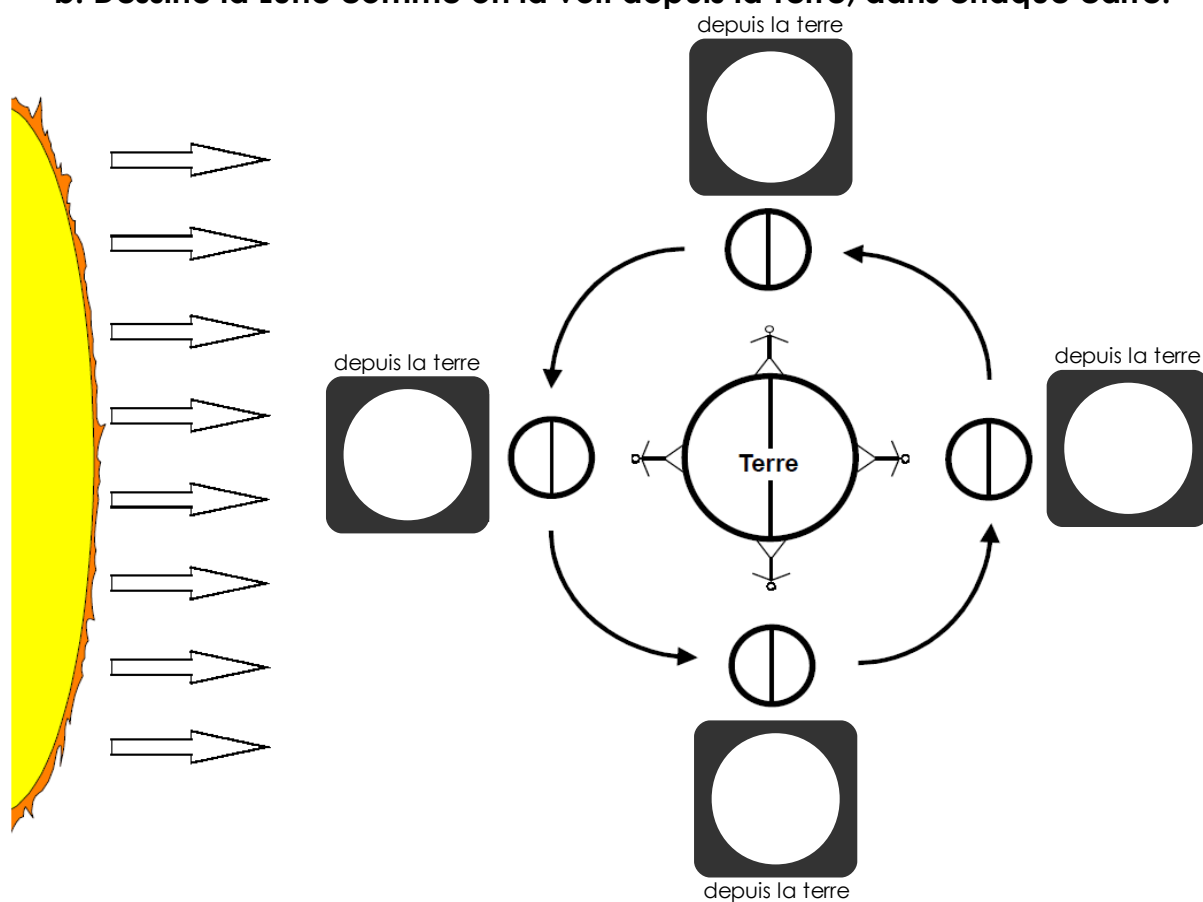
6 On peut voir la Lune avec différentes formes car ...

/1

- Les nuages cachent une partie de la Lune, on ne voit pas toute la Lune.
- La Terre cache une partie de la Lune, on ne voit pas la partie dans l'ombre de la Terre.
- La Lune tourne autour de la Terre, on ne voit pas sa partie éclairée du même endroit.
- Le Soleil n'éclaire pas toujours la Lune de la même façon.







**7 a. Colorie l'ombre propre de la Terre et de la Lune.
b. Dessine la Lune comme on la voit depuis la Terre, dans chaque carré.**

/3



8 Ecris le nom de chaque phase de la Lune ci-dessous :

/3

	_____		_____		_____
	_____		_____		_____

9

Place la Terre et la Lune sur le schéma suivant pour qu'il puisse y avoir une éclipse de Lune.

/2



10

Qu'est-ce qu'une éclipse de soleil ?

/1

la Terre cache le Soleil

le Soleil cache la Lune

le Soleil cache la Terre

la Lune cache le Soleil

la Terre cache la Lune

la Lune cache la Terre

11

Que voit-on sur cette photo ?

/1

