

Prénom :

Entrée en  
CM1

# TEST

**F** Français

**M** Mathématiques

Ce petit test va nous aider à savoir ce que tu as oublié pendant les vacances, ou au contraire, ce que tu as parfaitement gardé en mémoire. Pour chaque exercice que tu n'arrives pas à faire, précise si tu n'as pas encore appris à le faire ou si tu as oublié.

**M1** pas appris  oublié

Souligne le chiffre des unités.  
100 – 427 – 3 – 7804

Souligne le chiffre des centaines.  
421 – 7507 – 843 048 – 14 000

Souligne le chiffre des milliers.  
74 000 – 651 028 – 3 654

**M2** pas appris  oublié

Ecris ces nombres dans l'ordre croissant (<)

**124 – 1024 – 241 – 42 – 412 – 214 – 2104 – 4021 – 24**

..... < ..... < ..... < ..... < .....

..... < ..... < ..... < .....

**M3** pas appris  oublié

**Ecris en chiffres les nombres suivants :**

Douze mille cent quarante huit → .....

Cinquante mille trois cent quatre vingts → .....

Quatre vingt huit mille cinquante deux → .....

Trente neuf mille quatorze → .....

**M4** pas appris  oublié

Écris la moitié de chaque nombre :

6 = .....                      14 = .....

20 = .....                      30 = .....

120 = .....                      800 = .....

**M5** pas appris  oublié

Calcule mentalement (de tête)

5 + 6 = .....                      12 - 4 = .....

24 + 7 = .....                      35 - 7 = .....

147 - 10 = .....                      500 + 106 = .....

Lorin Walter - www.monecole.fr

**M6** pas appris  oublié

Calcule mentalement (de tête)

3 x 3 = .....                      4 x 5 = .....                      8 x 2 = .....

5 x 7 = .....                      4 x 9 = .....                      5 x 6 = .....

8 x 5 = .....                      9 x 9 = .....                      7 x 8 = .....

**M7**pas appris  oublié 

Calcule

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 178 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 237 \\ - 154 \\ \hline \end{array}$$

**M8**pas appris  oublié 

Calcule

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 308 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 456 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

**M9**pas appris  oublié 

Calcule

$$\begin{array}{r|l} 46 & 6 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 288 & 5 \\ \hline & \end{array}$$

**M10**pas appris  oublié Trace un segment [AB] de 35 mm.  
Puis trace [AC].

x C

**M11**pas appris  oublié 

Convertis :

$$1\text{ h} = \dots \text{ min} \quad 120\text{ min} = \dots \text{ h}$$

$$1\text{ h } 15\text{ min} = \dots \text{ min}$$

$$7\text{ m} = \dots \text{ cm} \quad 1\text{ km} = \dots \text{ m}$$

$$14\text{ cm} = \dots \text{ mm}$$

**M12**pas appris  oublié **Résous ce problème :**John a acheté 4 ballons à 5 euros chacun  
et des chaussures à 22 euros. Quelle  
somme d'argent a-t-il dépensé ?

.....

.....

.....

**M13**pas appris  oublié 

On a commencé une suite de nombres... essaie de continuer de la même façon.

A.  $502 \rightarrow 602 \rightarrow 702 \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots$

$\overset{+100}{\curvearrowright}$

B.  $3470 \rightarrow 3480 \rightarrow 3490 \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots$

C.  $127 \rightarrow 131 \rightarrow 135 \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots$

M14

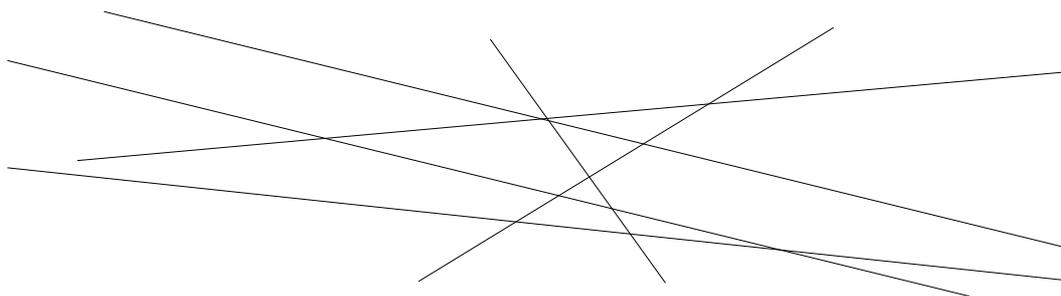
pas appris



oublié



Repasse en bleu deux droites parallèles.



M15

pas appris



oublié



Colorie les cases B3 et F7

	1	2	3	4	5	6	7	8
A								
B								
C								
D								
E								
F								

M16

pas appris



oublié



Trace un angle droit.

M17

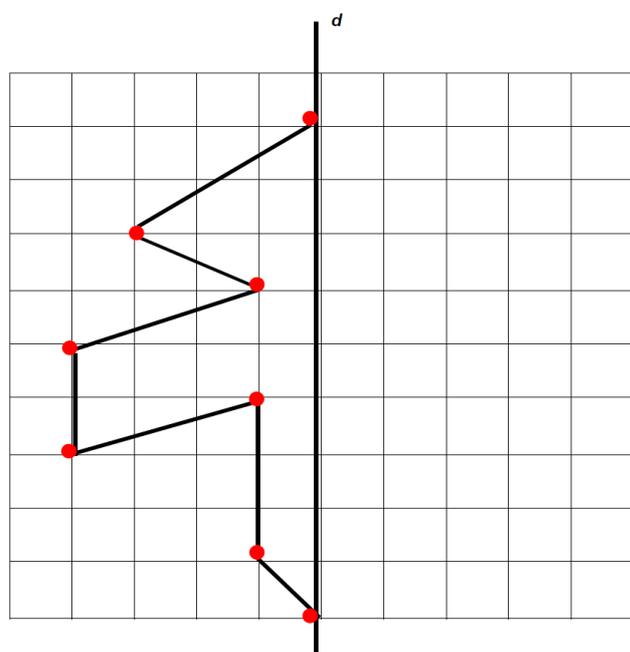
pas appris



oublié



Trace le symétrique de la figure par rapport à (d).



M18

pas appris



oublié



Combien doit-on rajouter au premier nombre pour arriver au deuxième.

2 → 10 ? .....

7 → 10 ? .....

13 → 20 ? .....

38 → 50 ? .....

70 → 100 ? .....

40 → 100 ? .....

10 → 100 ? .....

85 → 100 ? .....

**F1**

pas appris ● oublié ■

Classe ces mots dans l'ordre alphabétique : payer, oublier, prune, quenelle, personne.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**F2**

pas appris ● oublié ■

Donne le contraire des mots suivants.

Courageux : .....

Mou : .....

Affreux : .....

Lentement : .....

Idiot : .....

**F3**

pas appris ● oublié ■

Complète avec **et** ou **est**.

Mon chien ..... le meilleur ..... le plus gentil des compagnons. Lorsque le temps ..... orageux, il sait qu'il doit être sage. Alors il va dans le salon ..... se met sur son coussin.

**F4**

pas appris ● oublié ■

Complète avec **à** ou **a**.

Mon frère ..... attrapé un gros poisson ..... la pêche ce matin. Il n'en ramène pas ..... chaque fois, mais cette fois-ci, il ..... fait attention ..... bien choisir sa canne ..... pêche.

**F5**

pas appris ● oublié ■

Écris les noms au pluriel.

- un renard : *des* .....
- un cheval : .....
- un hibou : .....
- un grand livre : .....
- idiot : .....

**F6**

pas appris ● oublié ■

Dans les phrases suivantes, souligne le sujet en bleu.

- J'ai terminé mes devoirs.
- Hier, il a plu très fort.
- Les élèves sont sages !
- Elle court sans faire de bruit.
- Au parc, Léa a fait du vélo.

**F7**

pas appris ● oublié ■

Dictée Flash : recopie les phrases sous la dictée du maître.

.....

.....

.....

.....

.....

**F8**pas appris  oublié 

Souligne le verbe conjugué dans chaque phrase.

- La balle passe au dessus du filet.
- C'est alors qu'elle a disparu dans les bois.
- Je mangeais très proprement !
- Tom et moi irons au parc demain !
- Finalement, ma mère part ce soir !

**F9**pas appris  oublié 

Complète avec le verbe indiqué au présent de l'indicatif.

- Je (*chanter*) .....
- Elle (*prendre*) .....
- Nous (*appeler*) .....
- Vous (*finir*) .....
- Ils (*tenir*) .....

**F10**pas appris  oublié 

Ajoute les lettres qui manquent.

- Il fait ch.....d, j'ai très s.....f.
- Fais des noeuds à tes l.....cets.
- Oh, le gros coch..... r.....se !
- Il est l'h.....re de d.....rmir !
- J'.....me bien l.....re des BD.

**F11**pas appris  oublié 

Complète avec le verbe indiqué à l'imparfait.

Laure (*être*) ..... une jolie princesse. Mais elle ne (*supporter*) ..... pas ses petits frères. Ils (*casser*) ..... ses poupées et (*jeter*) ..... ses autres jouets. Tous les jours, la princesse (*dire*) ..... : « Taisez-vous ou je vous fais disparaître ». Un jour, aussitôt dit, aussitôt fait, les 3 frères furent transformés en crapaud.

**F12**pas appris  oublié **Complète les phrases suivantes avec une expression de cette liste :**

*l'année dernière ; maintenant ; dans une semaine ; hier ; dans quelques jours ; demain*

- a) ..... , nous irons à la piscine.
- b) ..... , les élèves de CM1 ont organisé un jeu de piste.
- c) ..... , tu auras huit ans.
- d) ..... , je suis en vacances.
- e) ..... , Philippe mangeait à la cantine.

**F13**pas appris  oublié 

Pour chacune des phrases, dis si elle est...

	affirmative	négative
Je n'ai jamais mangé un plat aussi délicieux.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Est-ce que tu as vu tes cousins cet été ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La semaine dernière, Pierre a mangé un gâteau.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sans vouloir commander, je crois qu'il faut faire comme ça.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ce n'est pas moi qui ai fini la tablette de chocolat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Parmi ces titres, choisis celui qui convient pour chaque paragraphe et écris-le.**

*Le journal secret d'Olga – Les vacances de Ripou le chien – La curiosité de Martine – Les aventures d'un chien perdu – Le journal secret de Marine.*

.....  
 La curiosité est un vilain défaut. Et pourtant, Olga ne résiste pas à la tentation de lire le journal secret de sa soeur aînée, Marine, lorsqu'elle le découvre.

Il faut dire que Marine est une vraie peste, et c'est l'occasion rêvée de prendre une revanche méritée. Mais Olga ne s'attendait pas aux révélations qu'elle allait découvrir.

.....  
 Quel beau départ en vacances ! Fripon le chien et ses maîtres, dans une belle automobile, se dirigent vers la Côte d'Azur. Et puis tout à coup, Fripon devient encombrant, gênant. Il doit disparaître : on l'abandonne lâchement.

Dans sa nouvelle vie de chien errant, sera-t-il assez débrouillard pour se faire de vrais amis et éviter ainsi le refuge de la Société Protectrice des Animaux ?

La semaine dernière, six petites gerbilles sont nées. Elles avaient les yeux fermés et la peau nue. Cette semaine, elles se cachent au chaud sous le ventre de leur mère pour téter. Leurs poils commencent à pousser. Leurs frères et soeurs, qui sont nés deux mois plus tôt, se nourrissent maintenant seuls. Comme leurs parents, ils mangent des pommes et des graines. Ils n'ont pas d'eau à boire. Ils en trouvent dans les aliments. Ils sont bien adaptés pour résister à la sécheresse et ne font pas beaucoup pipi.

1. Que font les petites gerbilles pour téter ? .....

.....

2. Quel est le régime alimentaire des gerbilles ?

Carnivores (de la viande)

herbivores (des plantes, fruits, grains)

3. A quel âge les jeunes changent-ils leur alimentation ? .....

.....