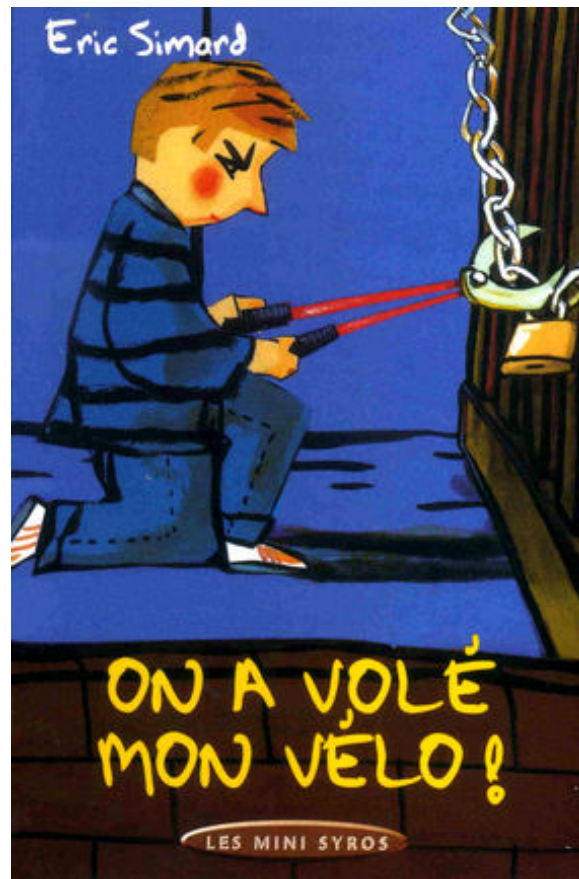


LECTURE SUIVIE



On a volé mon vélo !, Éric SIMARD,
SYROS, Mini Souris Aventures

ON A VOLÉ MON VÉLO !

Éric SIMARD

Syros – Mini Souris Aventures



Séance 1 – Littérature – *La couverture*

- Observation des différents éléments de la couverture.
- Échanges oraux en groupe classe pour préparer le travail sur fiche :
 - identifier les aspects matériels et éditoriaux du livre (titre ; auteur ; éditeur, etc.) ;
 - émettre des hypothèses concernant le récit.
- Travail individuel sur la fiche 1 :
 - repérer les différents éléments de la couverture ;
 - produire un récit pour raconter ce qui pourrait se passer (d'après l'illustration de la couverture et le résumé de la quatrième de couverture).

Séance 2 – Littérature – *Chapitre 1*

- Lecture oralisée de quelques productions écrites de la fiche 1.
- Lecture silencieuse puis magistrale du chapitre 1.
- Reformulation à l'oral :
 - mettre en évidence que le narrateur est le personnage principal de l'histoire (celui qui parle à la première personne est en fait Kevin, le héros présumé du résumé de la quatrième de couverture).
 - identifier les lieux, les moments et les actions.
- Travail individuel sur la fiche 2 (2 niveaux de différenciation) : répondre à des questions de compréhension portant sur les personnages, lieux, moments, etc.

Séance 3 – Vie collective (débat réglé)

Débat sur les risques liés aux mensonges du héros : « *Est-ce que je dois prendre ce risque pour un vélo ?* », p. 6.

Séance 4 – Littérature / Étude de la langue – *Chapitre 2*

- Rappels concernant le chapitre 1 (personnages, lieux, moments, actes...)
- Lecture silencieuse puis magistrale du chapitre 2.
- Reformulation à l'oral.
- Lecture à voix haute des dialogues des pages 8 et 9 : 4 élèves pour la mise en voix des 4 personnages (le narrateur étant l'un des personnages, il doit savoir moduler sa voix pour bien faire la distinction entre dialogues et narration).
- Travail individuel sur la fiche 3 :
 - répondre à des questions de compréhension ;
 - repérer qui parle dans un dialogue (grammaire de texte) ;
 - trouver le sens de mots pris dans leur contexte (vocabulaire).

Séance 5 – Littérature / Étude de la langue – *Chapitre 3*

- Rappels concernant les chapitres précédents (personnages, lieux, moments...)
- Lecture silencieuse puis magistrale du chapitre 3.
- Reformulation à l'oral.
- Travail individuel sur la fiche 4 (2 niveaux de différenciation) :
 - répondre à des questions de compréhension portant sur les personnages, lieux, moments, événements ;
 - trouver le sens de mots pris dans leur contexte (vocabulaire).

Séance 6 – Littérature – Chapitre 4 partie 1

- Rappels concernant les chapitres précédents.
- Lecture silencieuse puis magistrale du chapitre 4 (partie 1 jusqu'à « Je me sens tout bête. » p. 20).
- Reformulation à l'oral.
- Travail individuel sur la fiche 5 (2 niveaux de différenciation) : répondre à des questions de compréhension.

Séance 7 – Littérature / Étude de la langue – Chapitre 4 partie 2

- Rappels concernant les chapitres précédents.
- Lecture silencieuse puis magistrale du chapitre 4 (partie 2 à partir de « Le jour suivant » p. 20).
- Reformulation à l'oral.
- Travail individuel sur la fiche 6 :
 - répondre à des questions de compréhension ;
 - repérer qui parle dans un dialogue, le distinguer de la partie narration (grammaire de texte) ;
 - trouver le sens de mots pris dans leur contexte (vocabulaire).

Séance 8 – Littérature – Chapitre 5

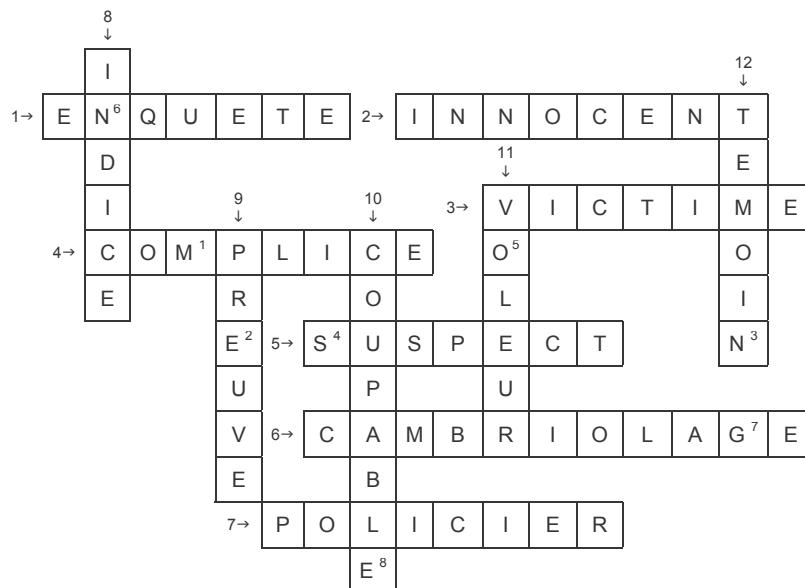
- Rappels concernant les chapitres précédents.
- Lecture silencieuse puis magistrale du chapitre 5
- Reformulation à l'oral.
- Travail individuel sur la fiche 7 : répondre à des questions de compréhension.

Séance 9 – Vie collective (débat réglé)

Débat sur le thème du racisme : « Que pensez-vous de l'attitude de M. Broquart, M. Blanchot et M^{me} Rinaldo vis-à-vis de Sélim ? »

Activités complémentaires

- Fiche 8 : QCM
- Fiche 9 : mots-croisés



Mot mystère : M¹ E² N³ S⁴ O⁵ N⁶ G⁷ E⁸

- Fiche 10 : lecture puzzle (solution : CGADFEB)



Lecture suivie

ON A VOLÉ MON VÉLO !

Fiche 1
La couverture

1. Complète la légende.

- Titre du livre Nom de l'auteur Nom de l'éditeur Collection
- Résumé Code barre Numéro ISBN Niveau de lecture
- 1^{ère} de couverture 4^{ème} de couverture Illustration de couverture

The image shows the front cover of the book 'ON A VOLÉ MON VÉLO!' by Eric Simard. The cover features a cartoon illustration of a boy in a blue striped shirt and dark pants, kneeling and using a red crowbar to pry open a yellow padlock on a chain. The background is dark blue with a brick wall at the bottom. The title 'ON A VOLÉ MON VÉLO!' is written in large, yellow, hand-drawn letters at the bottom. The author's name 'Eric Simard' is at the top. Text on the cover includes a synopsis, age recommendation, and publisher information. Numbered boxes 1-11 are placed around the cover with arrows pointing to specific elements: 1 points to the author's name, 2 to the illustration of the boy, 3 to the title, 4 to the barcode, 5 to the ISBN, 6 to the publisher logo, 7 to the collection name, 8 to the age recommendation, 9 to the synopsis, 10 to the top left corner, and 11 to the top right corner.

2. D'après la couverture, raconte ce qui pourrait se passer dans ce récit.

.....

.....

.....

.....

.....

NOM : Classe : Date :/...../.....

Lecture
suivie

ON A VOLÉ MON VÉLO !

Fiche 2
Chapitre 1
Niveau 1



1. Qui est le narrateur (celui qui raconte l'histoire) ?

- Un policier. Un voleur. Un jeune garçon. On ne sait pas.

2. Comment s'appelle le narrateur ? (Lis le résumé de la quatrième de couverture.)

.....

3. Où habite-t-il ?

- Dans une maison de campagne. Dans un foyer.
 Dans un immeuble HLM. On ne sait pas.

4. Où son vélo a-t-il été volé ?

- Près d'une boucherie. À l'école.
 Près d'une boulangerie. Chez lui, dans sa cave.

5. Complète.

C'est la fois qu'on lui vole son vélo.

La dernière fois, c'était il y a mois.

6. L'assurance avait remboursé le premier vélo volé.

- Vrai. Faux. On ne sait pas.

7. Pourquoi l'assurance ne va-t-elle pas rembourser le deuxième vélo volé ?

- L'assurance ne rembourse que les objets cassés.
 L'assurance ne rembourse que les objets volés à domicile.
 On ne sait pas.

8. Que décide de faire Kevin ?

- Il ne veut pas parler du vol à ses parents.
 Il veut dire toute la vérité à ses parents.
 Il veut acheter un autre vélo avec ses économies.
 Il veut faire croire que son vélo a été volé dans la cave de son immeuble.

9. Coche la signification des expressions en t'aidant du dictionnaire si besoin.

- avoir un air faussement enthousiaste (p. 6) : c'est faire semblant...
 d'être triste. d'être joyeux. d'être en colère.
- agir dans la précipitation (p. 6) : c'est agir...
 tranquillement. rapidement. doucement.

NOM : Classe : Date :/...../.....

Lecture
suivie

ON A VOLÉ MON VÉLO !

Fiche 2
Chapitre 1
Niveau 2



1. **Qui est le narrateur (celui qui raconte l'histoire) ?**

- Un policier. Un voleur. Un jeune garçon. On ne sait pas.

2. **Comment s'appelle le narrateur ?** (Lis le résumé de la quatrième de couverture.)

.....

3. **Où habite-t-il ?**

.....

.....

4. **Où son vélo a-t-il été volé ?**

.....

.....

5. **Complète.**

C'est la fois qu'on lui vole son vélo.

La dernière fois, c'était il y a mois.

6. **L'assurance avait remboursé le premier vélo volé.**

- Vrai. Faux. On ne sait pas.

7. **Pourquoi l'assurance ne va-t-elle pas rembourser le deuxième vélo volé ?**

.....

.....

8. **Que décide de faire Kevin ?**

- Il ne veut pas parler du vol à ses parents.
 Il veut dire toute la vérité à ses parents.
 Il veut acheter un autre vélo avec ses économies.
 Il veut faire croire que son vélo a été volé dans la cave de son immeuble.

9. **Coche la signification des expressions en t'aidant du dictionnaire si besoin.**

• avoir un air faussement enthousiaste (p. 6) : c'est faire semblant...

- d'être triste. d'être joyeux. d'être en colère.

• agir dans la précipitation (p. 6) : c'est agir...

- tranquillement. rapidement. doucement.



Lecture
suivie

ON A VOLÉ MON VÉLO !

Fiche 3
Chapitre 2

1. Où et quand se passe l'action ?

.....
.....

2. Que fait Kevin pour faire croire que son vélo a été volé dans la cave de son immeuble ?

- Il brise la chaîne du local avec un marteau.
- Il coupe la chaîne du local avec une pince coupante.
- Il ouvre le cadenas de la chaîne du local avec la clé de ses parents.
- Il ouvre le cadenas de la chaîne du local avec une fausse clé.

3. Qui parle ? Colorie les paroles des personnages selon la légende.

<i>Jaune : Kevin</i>	<i>Bleu : le père</i>	<i>Rouge : la mère</i>	<i>Vert : le concierge</i>
----------------------	-----------------------	------------------------	----------------------------

— Mon vélo !!!
Je remonte les escaliers en hurlant.
— Qu'est-ce qui se passe ? demande mon père.
— On a volé mon vélo ! Il n'est plus dans la cave ! Je tends la chaîne sectionnée et ajoute :
— Ils l'ont coupée !
— Les bandits !
Mes parents descendent les escaliers et s'engouffrent dans les sous-sols.
— Ça ne va pas se passer comme ça ! crie mon père en découvrant la cave sens dessus dessous.
Ça marche !
— Au moins, cette fois... l'assurance nous remboursera, soupire ma mère.
On file prévenir le concierge.

— Un vélo ? s'étonne le vieil homme. Il ôte sa casquette et passe la main dans ses cheveux, perplexe.
— Voilà quinze ans que je suis ici et c'est la première fois que j'entends ça !
— Ils ont forcé la porte de la cave ! s'énerve mon père. Ils ont bien préparé leur coup...
— Comment ont-ils pu entrer dans l'immeuble ? demande le concierge. Sans clé, on ne peut pas ouvrir la porte.
Je réagis tout de suite :
— Peut-être que des gens n'ont pas claqué la porte derrière eux en sortant. Ça arrive souvent...
— On verra plus tard, m'interrompt mon père. Il faut d'abord faire la déclaration à la police.

4. Écris la définition des mots suivants.

- victime (p. 7) :
-
- perplexe (p. 9) :
-

NOM : Classe : Date :/...../.....

Lecture
suivie

ON A VOLÉ MON VÉLO !

Fiche 4
Chapitre 3
Niveau 1



1. Comment se sent Kevin après la déclaration de vol à la police ?

- Il se sent rassuré car il recevra l'argent de l'assurance.
- Il se sent un peu bizarre d'avoir menti.
- Il n'est pas à l'aise dans ses baskets.
- Il est confiant et sûr de lui.

2. À quoi Kevin doit-il faire attention à l'école ?

- Il doit faire attention à ne pas rater le bus.
- Il doit faire attention quand il répond aux questions de ses camarades.
- Il doit faire attention quand il répond aux questions de son professeur.

3. Quel personnage rencontre Kevin en revenant de l'école ?

.....
.....

4. Quel métier exerce Monsieur Gonzalez ?

- Il est gendarme.
- Il est détective privé.
- Il est policier.

5. Quel indice Kevin a-t-il laissé dans la cave ?

.....
.....

6. Coche la signification des mots suivants en t'aidant du dictionnaire si besoin.

- H.L.M. (p. 13) : immeuble où l'on peut louer des appartements peu chers.
 - Habitation à Loyer Modéré.
 - Habitant de Logements Moyens.
 - Habitation pour Louer Moins.
- stupéfait (p. 13) :
 - étonné.
 - idiot.
 - fini.
- indice (p. 14) :
 - chiffre qui montre l'évolution des prix.
 - objet ou trace laissé sur les lieux d'un crime.
- lugubre (p. 15) :
 - agréable et lumineux.
 - sinistre et sombre.
 - joli et brillant.

NOM : Classe : Date :/...../.....

Lecture
suivie

ON A VOLÉ MON VÉLO !

Fiche 4
Chapitre 3
Niveau 2



1. Comment se sent Kevin après la déclaration de vol à la police ?

.....
.....

2. À quoi Kevin doit-il faire attention à l'école ?

.....
.....

3. Quel personnage rencontre Kevin en revenant de l'école ?

.....
.....

4. Quel métier exerce Monsieur Gonzalez ?

.....
.....

5. Quel indice Kevin a-t-il laissé dans la cave ?

.....
.....

6. Coche la signification des mots suivants en t'aidant du dictionnaire si besoin.

- H.L.M. (p. 13) : immeuble où l'on peut louer des appartements peu chers.
 - Habitation à Loyer Modéré.
 - Habitant de Logements Moyens.
 - Habitation pour Louer Moins.
- stupéfait (p. 13) :
 - étonné. idiot. fini.
- indice (p. 14) :
 - chiffre qui montre l'évolution des prix.
 - objet ou trace laissé sur les lieux d'un crime.
- lugubre (p. 15) :
 - agréable et lumineux.
 - sinistre et sombre.
 - joli et brillant.

NOM :

Classe :

Date :/...../.....

Lecture
suivie

ON A VOLÉ MON VÉLO !

Fiche 5
Chapitre 4 - partie 1
Niveau 1



1. Quel nouveau personnage fait son apparition dans cette histoire ?

.....
.....

2. Que se serait-il passé selon Monsieur Broquart ?

- Le jeune Arabe du rez-de-chaussée aurait volé seul le vélo.
- Le jeune Arabe aurait ouvert la porte de l'immeuble à des complices.
- Le père du jeune Arabe aurait volé le vélo.

3. A-t-il des preuves pour porter de telles accusations ?

.....
.....

4. Comment Kevin réagit-t-il devant ces accusations ?

- Il fait semblant d'être d'accord avec Monsieur Broquart.
- Il essaye de défendre le jeune Arabe car il sait qu'il n'est pas coupable.
- Il ne dit rien car le jeune Arabe fait un coupable idéal.

5. De quoi Monsieur Broquart traite-t-il le jeune Arabe ?

- de voyou. de bandit. de racaille. de vermine.

6. Selon la mère de Kevin, les voisins qui accusent le jeune Arabe du rez-de-chaussée sont

7. Écris la définition du mot « racisme ».

.....
.....

8. Quels sont les deux autres voisins racistes comme Monsieur Broquart ?

.....
.....

9. Coche la signification des expressions en t'aidant du dictionnaire si besoin.

- parler en balbutiant (p. 18) : parler en bredouillant. parler en articulant.
- être blême (p. 18) : être bête. être pâle. être fort.

NOM :

Classe :

Date :/...../.....

Lecture
suivie

ON A VOLÉ MON VÉLO !

Fiche 5
Chapitre 4 - partie 1
Niveau 2



1. Quel nouveau personnage fait son apparition dans cette histoire ?

.....
.....

2. Que se serait-il passé selon Monsieur Broquart ?

- Le jeune Arabe du rez-de-chaussée aurait volé seul le vélo.
- Le jeune Arabe aurait ouvert la porte de l'immeuble à des complices.
- Le père du jeune Arabe aurait volé le vélo.

3. A-t-il des preuves pour porter de telles accusations ?

.....
.....

4. Comment Kevin réagit-t-il devant ces accusations ?

.....
.....

5. De quoi Monsieur Broquart traite-t-il le jeune Arabe ?

.....
.....

6. Selon la mère de Kevin, les voisins qui accusent le jeune Arabe du rez-de-chaussée sont

7. Écris la définition du mot « racisme ».

.....
.....

8. Quels sont les deux autres voisins racistes comme Monsieur Broquart ?

.....
.....

9. Coche la signification des expressions en t'aidant du dictionnaire si besoin.

- parler en balbutiant (p. 18) : parler en bredouillant. parler en articulant.
- être blême (p. 18) : être bête. être pâle. être fort.

NOM : Classe : Date :/...../.....



Lecture
suivie

ON A VOLÉ MON VÉLO !

Fiche 6
Chapitre 4 - partie 2

1. Comment s'appelle le jeune Arabe du rez-de-chaussée ?

.....
.....

2. Sélim a vu Kevin couper la chaîne du local. Dans cette affaire, Sélim est...

- un complice. le coupable. un suspect. un témoin. la victime.

3. Colorie le texte 1 selon la légende (extrait des pages 21 et 22).

<i>Bleu : texte du narrateur</i>	<i>Vert : paroles de Kevin</i>	<i>Jaune : paroles de Sélim</i>
----------------------------------	--------------------------------	---------------------------------

Texte 1

J'attends d'être assez loin du HLM pour lui parler :

— Les voisins disent que c'est toi qui as volé mon vélo, mais je sais que ce n'est pas vrai.

Il continue de marcher sans me regarder.

— Bien sûr, dit-il, puisque c'est toi...

Je m'arrête, abasourdi.

— Moi ? ... Pourquoi je me serais volé ?

— Tu as dû le faire pour l'assurance...

— Mais...

Je ne sais plus quoi répondre.

— J'étais dans la cave l'autre matin, continue Sélim. Il faisait sombre mais je t'ai quand même vu couper ta chaîne avec une pince... J'ai compris quand je t'ai entendu crier qu'on avait volé ton vélo...

Je reste bouche bée.

Texte 2 (pour la correction)

J'attends d'être assez loin du HLM pour lui parler :

— Les voisins disent que c'est toi qui as volé mon vélo, mais je sais que ce n'est pas vrai.

Il continue de marcher sans me regarder.

— Bien sûr, dit-il, puisque c'est toi...

Je m'arrête, abasourdi.

— Moi ? ... Pourquoi je me serais volé ?

— Tu as dû le faire pour l'assurance...

— Mais...

Je ne sais plus quoi répondre.

— J'étais dans la cave l'autre matin, continue Sélim. Il faisait sombre mais je t'ai quand même vu couper ta chaîne avec une pince... J'ai compris quand je t'ai entendu crier qu'on avait volé ton vélo...

Je reste bouche bée.

4. Coche la signification des mots suivants en t'aidant du dictionnaire.

- abasourdi (p. 22) : très étonné. très calme. très sûr de lui.
- bouche bée (p. 22) : bouche fermée. bouche ouverte.
- une balance (p. 23) :
 - un petit filet rond pour pêcher.
 - une personne qui dénonce.
 - un instrument pour mesurer la masse.

NOM : Classe : Date :/...../.....

Lecture
suivie

ON A VOLÉ MON VÉLO !

Fiche 7
Chapitre 5



1. De quel pays est originaire Sélim ?

- Du Maroc. D'Algérie. De Tunisie. D'Arabie Saoudite.

2. Pourquoi Sélim et sa mère sont-ils venus s'installer en France ?

- Sélim va être recruté par un club de football professionnel français.
 Sélim et sa mère ont fui les massacres dans leur pays.
 La mère de Sélim est venue chercher du travail en France.

3. Comment se sent Kevin face aux accusations portées contre Sélim ? (p. 27)

.....
.....

4. Qui apprend à Kevin que Sélim et sa mère vont être interrogés par la police ?

- M. Broquart. M^{me} Rinaldo. M. Blanchot.

5. Recopie le passage du livre qui montre que Sélim n'est pour rien dans le vol.

.....
.....
.....
.....

6. Où le vélo a-t-il été retrouvé ?

.....
.....

7. Les voisins racistes arrêtent-ils d'accuser Sélim ? Oui. Non.

8. Ne pouvant plus supporter les accusations portées contre Sélim, Kevin s'apprête à se dénoncer. Que se passe-t-il soudainement ?

.....
.....

9. Pourquoi Sélim a-t-il empêché Kevin de parler ?

.....
.....

NOM : Classe : Date :/...../.....

Lecture
suivie

ON A VOLÉ MON VÉLO !

Fiche 8
Bilan
Note / 10



1. **Qui raconte l'histoire ?** /1
 Kevin. Sélim. Monsieur Gonzalez.
2. **L'assurance n'avait pas voulu rembourser le premier vélo volé car il avait été volé...** /1
 par un cousin de Kevin. à l'extérieur de l'immeuble. dans la cave.
3. **Selon Kevin, le prétendu voleur aurait volé le vélo...** /1
 en coupant la chaîne qui fermait la porte.
 en défonçant la porte.
 en utilisant une fausse clé pour ouvrir le verrou.
4. **Selon le concierge, on ne peut pas entrer dans l'immeuble.** /1
 Il faut un code pour ouvrir la porte de l'immeuble.
 Il faut une clé pour ouvrir la porte de l'immeuble.
 C'est le concierge qui ouvre lui-même aux visiteurs.
5. **Quel indice était resté dans la cave ?** /1
 Des clés. Une pince. Un portefeuille.
6. **Qui est Monsieur Gonzalez ?** /1
 Un boucher. Un professeur. Un policier.
7. **Que se serait-il passé selon Monsieur Broquart ?** /1
 Le jeune Arabe du rez-de-chaussée aurait volé seul le vélo.
 Le jeune Arabe aurait ouvert à des complices.
 Le père du jeune Arabe aurait volé le vélo.
8. **Selon Sélim, qui aurait volé le vélo ?** /1
 Un copain de Kevin. Kevin lui-même. M. Broquart.
9. **De quel pays Sélim est-il originaire ?** /1
 D'Algérie. D'Arabie Saoudite. Du Maroc.
10. **Où a été retrouvé le vélo ?** /1
 Devant la boulangerie. Dans la cave. Dans un fossé.

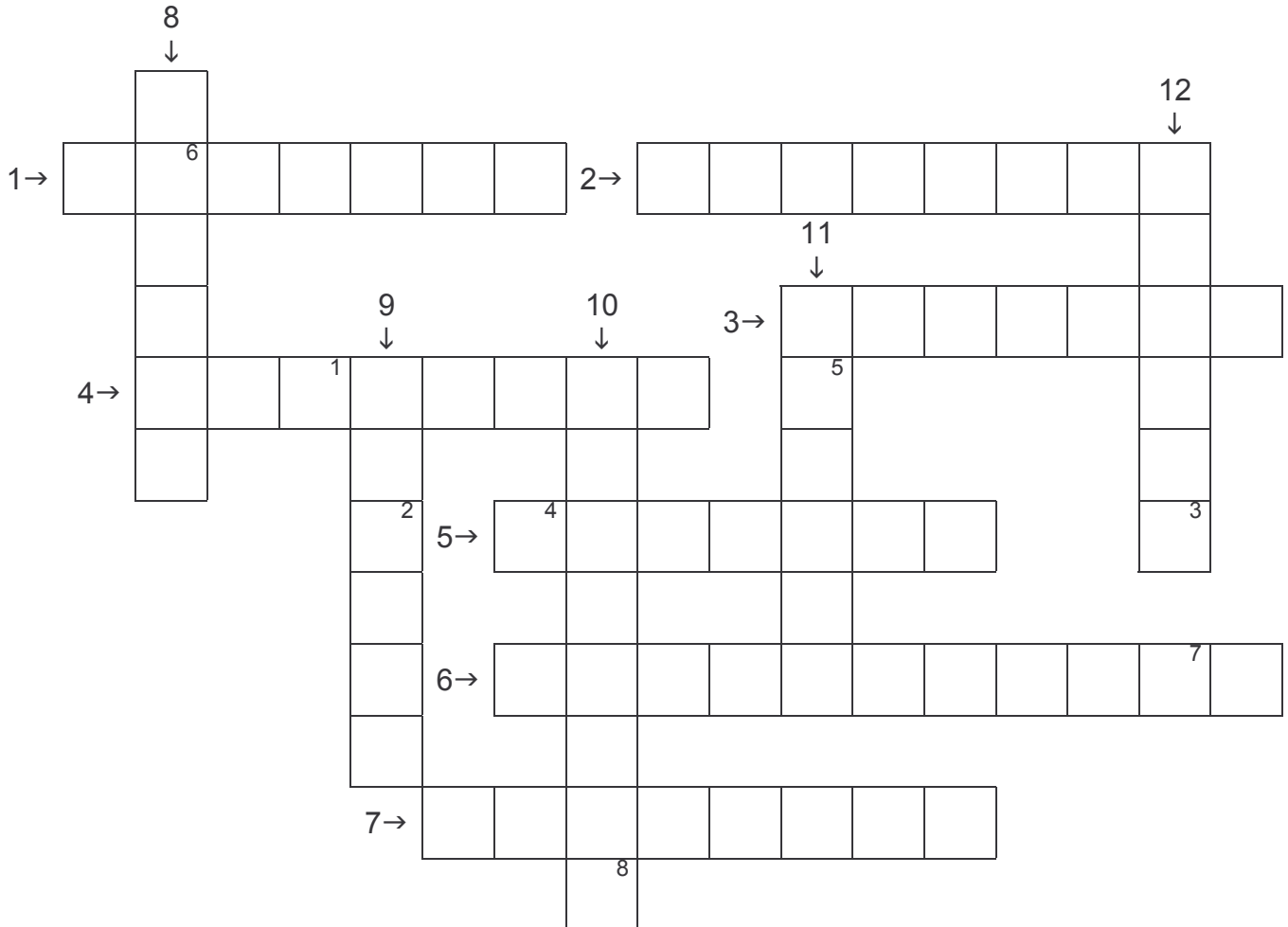


Lecture
suivie

ON A VOLÉ MON VÉLO !

Fiche 9
Mots croisés

Complète les mots croisés.



Mot mystère :

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

1. Recherche d'indices et de témoignages menée par un policier pour découvrir la vérité.
2. Personne qui n'est pas coupable.
3. Personne qui subit un vol ou un meurtre.
4. Personne qui aide le criminel.
5. Personne que l'on soupçonne.
6. Action de cambrioler.
7. Personne qui travaille pour la police.
8. Objet ou trace laissé par un criminel.
9. Indice ou témoignage qui permet de connaître la vérité.
10. Personne qui a commis un crime ou un délit.
11. Personne qui vole.
12. Personne qui a vu la scène d'un crime et qui peut dire la vérité.

NOM : Classe : Date :/...../.....



Lecture
suivie

ON A VOLÉ MON VÉLO !

Fiche 10
Lecture puzzle

Remets dans l'ordre les passages du résumé.

A Les parents de Kevin déclarent le vol au commissariat de police. Ils sont rassurés : leur déclaration permettra à l'assurance de rembourser le vélo. Kevin lui est mal à l'aise d'avoir menti. Le lendemain soir, en revenant de l'école, Kevin croise Monsieur Gonzalez, un policier de son quartier qui lui promet de mener une enquête pour retrouver les voleurs... La nuit dans son lit, Kevin a du mal à s'endormir. Il a peur que le policier découvre la vérité. Soudain, il se rappelle qu'il a laissé un indice dans la cave... Kevin prend une lampe de poche et descend en pyjama au sous-sol pour récupérer la pince coupante. Aussitôt fait, il remonte et se recouche rassuré.

B Kevin en a assez qu'on accuse un innocent juste parce qu'il est étranger. De retour de l'école, il rencontre M. Gonzalez le policier qui discute avec M. Broquart et d'autres voisins racistes. Le policier lui apprend que son vélo a été retrouvé. Kevin est soulagé et pense que toute cette histoire est finie. Mais les voisins racistes continuent d'accuser Sélim du vol. Cette fois, Kevin n'en peut plus : il décide de dire toute la vérité... Au moment où il s'appête à tout expliquer au policier, Sélim lui coupe la parole et l'invite à venir jouer au foot avec lui. Sur le chemin du stade, Sélim explique à Kevin que s'il se dénonce, il devra partir et ne pourra plus être son ami.

C En sortant de la boulangerie, Kevin est en colère. C'est le deuxième vélo qu'on lui vole en trois mois... Kevin pense à l'assurance qui ne peut rembourser le vélo que s'il a été volé dans son immeuble. Alors Kevin a une idée : faire croire que son vélo a été volé dans la cave de son HLM... Il rentre chez lui sans se faire voir, comme s'il était rentré avec son vélo. Le soir, il ne dit rien à ses parents du vol et réfléchit à son plan...

D Trois jours après le soi-disant « cambriolage », Kevin rencontre Monsieur Broquart, son voisin de palier. Celui-ci accuse le petit Arabe du rez-de-chaussée d'avoir commis le cambriolage avec des complices. Kevin sait évidemment que ce n'est pas lui et essaye de le défendre mais M. Broquart insiste, il dit qu'il va le surveiller. Kevin explique à sa mère que M. Broquart et d'autres voisins soupçonnent le jeune Arabe alors qu'ils n'ont aucune preuve. Sa mère lui explique qu'ils l'accusent juste parce qu'il est étranger : ils sont racistes...

E Sélim est très doué au foot. Kevin est impressionné. Après leur partie, Kevin fait davantage connaissance avec Sélim. Il apprend qu'il vient d'Algérie, que son père est mort là-bas et qu'il est venu en France avec sa mère. En rentrant chez lui, Kevin entend une discussion entre certains voisins racistes qui accusent encore Sélim. Le lendemain, avant d'aller à l'école, une des voisines racistes lui apprend que la police va interroger Sélim et sa mère...

F Le jour suivant, Kevin frappe à la porte du jeune Arabe. Sélim accepte d'aller au stade pour jouer au foot. En chemin, Kevin explique à Sélim que des voisins l'accusent de lui avoir volé son vélo. Il veut le rassurer et lui expliquer qu'il sait que ce n'est pas lui. Mais Sélim lui avoue qu'il connaît la vérité. Il était dans la cave ce matin-là quand Kevin a coupé la chaîne du local, et il a tout vu... Sélim promet de ne rien dire et les deux garçons commencent leur partie de football...

G Le lendemain matin, avant de partir à l'école, Kevin descend à la cave avec une pince coupante dans son sac. Il coupe la chaîne qui verrouille la porte du local puis cache la pince sous des cartons. Aussitôt, il remonte les escaliers en criant qu'on lui a volé son vélo. Ses parents descendent à la cave pour constater l'effraction. Ils préviennent le concierge de l'immeuble qui trouve ce cambriolage étrange : il se demande comment les voleurs ont-ils pu entrer dans l'immeuble sans clé...

--	--	--	--	--	--	--