

1

Remplace chaque adverbe par un adverbe de sens contraire.

Nous avons (mal) _____ dormi.

Le train roule (lentement) _____ sur ce tronçon de ligne.

Je rentrerai (tôt) _____.

Ma marraine habite (loin) _____ de chez nous.

Vous devriez manger (plus) _____ de viande.

Les familles attendent (patiemment) _____ leurs enfants.

2

Remplace chaque adverbe par un adverbe de sens contraire.

La maîtresse nous a répondu (avec malice). → malicieusement.

Cet élève s'exprime (avec facilité) → _____

Les garçons avancent (en silence) → _____

Les enfants sortent de l'école (avec bruit) → _____

Le maître frappe dans les mains (avec vigueur.) → _____

Les élèves font (avec discrétion) → _____ un signe au maître.

3

Ecris les adverbes formés à partir des adjectifs suivants :

Étonnant → _____

Courant → _____

Brusque → _____

Méchant → _____

Violent → _____

Moyen → _____

Élegant → _____

Suffisant → _____

Clair → _____

Fréquent → _____

4

Surligne les adverbes dans ce texte

Comme la petite Maïa était ligotée fermement, elle sentit qu'elle ne supporterait pas longtemps cette horrible position. Elle gémissait doucement, et ses cris devenaient toujours plus faibles. Alors, elle entendit soudain, dans l'herbe au-dessous, quelqu'un grommeler méchamment. Son cœur angoissé commença à battre tumultueusement, car elle reconnut instantanément à sa voix le scarabée bousier Kurt...

D'après W. Bonsels, Maïa l'abeille et ses aventures, Stock.