

1

Complète ces phrases par **son** ou **sont**.

Les plus jeunes se **sont** bien défendus. • Elle n'ose pas mettre **son** manteau de fourrure. • Elles **son** allées en ville. • Elle a retrouvé **son** collier. • Ils **sont** là tous les deux. • Il avait garé **son** camion sur la place. • Les plateaux **sont** dans le buffet. • Je n'ai pas reçu **son** télégramme. • Ils **sont** restés ensemble. • Les hélicoptères se **sont** posés dans le pré. • Vos résultats **sont** -ils bons ? • Est-ce **son** livre ? • Que **sont** devenus vos amis ? • Où **sont** passées les revues qu'il rangeait dans **son** placard ? • Mes parents ne **sont** pas là. • Passerez-vous à **son** domicile demain ? • Ne **sont** -ils pas sortis ? • Il n'a pas retrouvé **son** sac. • À qui **sont** ces jeux ?

2

Complète ces phrases par **ce** ou **se**

• **ce** mot anglais **se** prononce difficilement. • Maintenant les timbres **se** collent facilement. • Les violettes **se** montrent au printemps. • **ce** matin le temps **se** couvre. • Les écoliers **se** battent avec des boules de neige. • Avec **ce** produit, les couverts **se** nettoient sans difficulté. • Affamés, les convives **se** mettent à table autour de **ce** pot-au-feu bien chaud. • Pourquoi avez-vous choisi **ce** livre ? • Elle **se** nourrit surtout de poisson.