

1

Complète ces phrases par **son** ou **sont**.

Les plus jeunes se \_\_\_\_\_ bien défendus. • Elle n'ose pas mettre \_\_\_\_\_ manteau de fourrure. • Elles \_\_\_\_\_ allées en ville. • Elle a retrouvé \_\_\_\_\_ collier. • Ils \_\_\_\_\_ là tous les deux. • Il avait garé \_\_\_\_\_ camion sur la place. • Les plateaux \_\_\_\_\_ dans le buffet. • Je n'ai pas reçu \_\_\_\_\_ télégramme. • Ils \_\_\_\_\_ restés ensemble. • Les hélicoptères se \_\_\_\_\_ posés dans le pré. • Vos résultats \_\_\_\_\_ -ils bons ? • Est-ce \_\_\_\_\_ livre ? • Que \_\_\_\_\_ devenus vos amis ? • Où \_\_\_\_\_ passées les revues qu'il rangeait dans \_\_\_\_\_ placard ? • Mes parents ne \_\_\_\_\_ pas là. • Passerez-vous à \_\_\_\_\_ domicile demain ? • Ne \_\_\_\_\_ -ils pas sortis ? • Il n'a pas retrouvé \_\_\_\_\_ sac. • À qui \_\_\_\_\_ ces jeux ?

2

Complète ces phrases par **ce** ou **se**

• \_\_\_\_\_ mot anglais \_\_\_\_\_ prononce difficilement. • Maintenant les timbres \_\_\_\_\_ collent facilement. • Les violettes \_\_\_\_\_ montrent au printemps. • \_\_\_\_\_ matin le temps \_\_\_\_\_ couvre. • Les écoliers \_\_\_\_\_ battent avec des boules de neige. • Avec \_\_\_\_\_ produit, les couverts \_\_\_\_\_ nettoient sans difficulté. • Affamés, les convives \_\_\_\_\_ mettent à table autour de \_\_\_\_\_ pot-au-feu bien chaud. • Pourquoi avez-vous choisi \_\_\_\_\_ livre ? • Elle \_\_\_\_\_ nourrit surtout de poisson.