Prénom

Du 14-04 au 05-05

n° 11

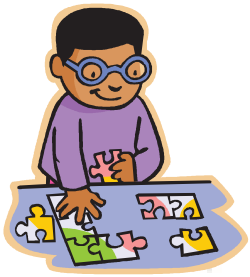
# Mon Plan DE TRAVAIL

## Français

- [x]
- [ ] Les groupes de la phrase
- [ ] Homonymes ou – où
- [ ] Apprendre séries de mots 22-23
- [ ]
- [ ]

## Maths

- [x]
- [ ] Droite graduée
- [ ] Droite graduée en fraction
- [ ] Les fractions (2)
- [ ]
- [ ]



## Divers

- [x]
- [ ] @ Défi internet : Séjour en Auvergne
- [ ] Rallye lecture (fin reportée après les vacances)
- [ ] Mission B2i : recherche sur internet
- [ ]
- [ ]

**Application**

**Permis de circulation**

semaine 1 semaine 2

Signature des parents

# Les groupes de la phrase

Grammaire

www.monecole.fr

## 1

Souligne le verbe en rouge et le groupe sujet en bleu.

Parfois le soleil éclaire des nuages chargés de gouttes de pluie.

Ces gouttes décomposent la lumière du soleil. Un arc en ciel apparaît.

## 2

Fais la même chose que dans l'exercice 1.
Puis, colorie les mots qui ne sont pas encore colorié :
- En vert : les **compléments de phrase** *(tu peux les déplacer)*
- En rouge : ce qui reste avec le verbe pour former le **Groupe Verbal**.

Je mange devant la télé.

J'ai fait le tour du monde pendant les vacances d'été.

Elle écrit très vite.

J'aurai un chien à noël.

Vous servez à table maladroitement.

Mon père travaille dans son bureau.

J'irai en vacances au mois de Septembre.

Je roule lentement.

Elle parle trop fort.

L'enfant va jouer au fond du jardin.

J'avais mal aux dents à cause du chocolat.

Dans la partie interne de la ruche on trouve du miel.

Je vais chez ma mamie en voiture.

Il me reste cinq minutes pour les attraper.

Chaque matin, il dépose du lait.

Mon père est dans le garage.

## 3

Réécris ces phrases en ajoutant un ou plusieurs compléments de phrase.

1. Les enfants jouent avec le chien.

→

2. Marie travaille.

→

# Homonymes ou/où



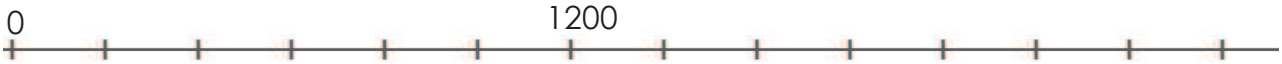
## 1 Complète ces phrases par **ou** ou **où**

J'ignore _____ mène ce sentier. Veux-tu un fruit _____ un yaourt ? Par _____ souhaites-tu commencer ? Qui dirige cette entreprise, un homme _____ une femme ? C'est l'endroit par _____ on l'a vu sortir. Quel âge a- t-elle : onze _____ douze ans? _____ l'ai-je déjà rencontré ? Il chercha dans le tiroir _____ elle avait rangé le courrier. Par _____ passer ? _____ tu choisis très vite, _____ tu reviens demain. Et _____ irez-vous l'été prochain : en Angleterre _____ en Irlande ? Est-ce le quai _____ nous devons l'attendre ? Nous achevions notre repas au moment _____ la foudre est tombée. Dites-moi _____ se trouvent les galeries souterraines. Préfères-tu le cinéma _____ la télévision? J'aime beaucoup le quartier _____ nous nous sommes promenés.

# La droite graduée

**Exercice 1 : Pour chaque droite graduée, trouve la valeur d'une graduation.**

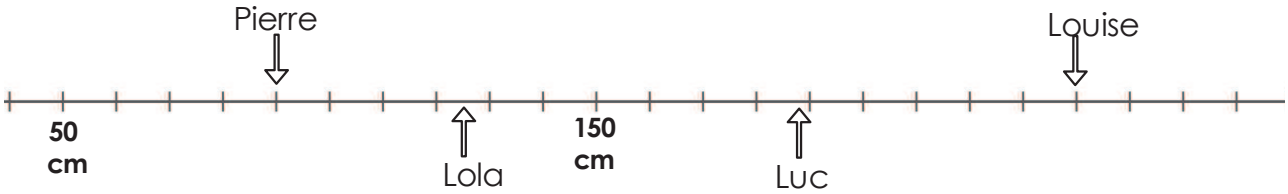
Sur cette graduation, on avance de ….. en …..




Sur cette graduation, on avance de ….. en …..

Sur cette graduation, on avance de ….. en …..

**Exercice 2 : Les élèves de la classe de CM1-CM2 de l'école de St Jean ont fait du saut en longueur en EPS. Voici une droite graduée qui présente les résultats :**




*A. Quelles distances ont sauté les élèves suivants ?*

Pierre : ……..  Lola : ……..  Luc : ……..  Louise : ……..

*B. Place exactement les points correspondant aux distances sautées par les élèves suivants :*

Jean : 170 cm  Lucile : 210 cm  John : 260 cm  Lou : 40 cm  Paul : 1m50

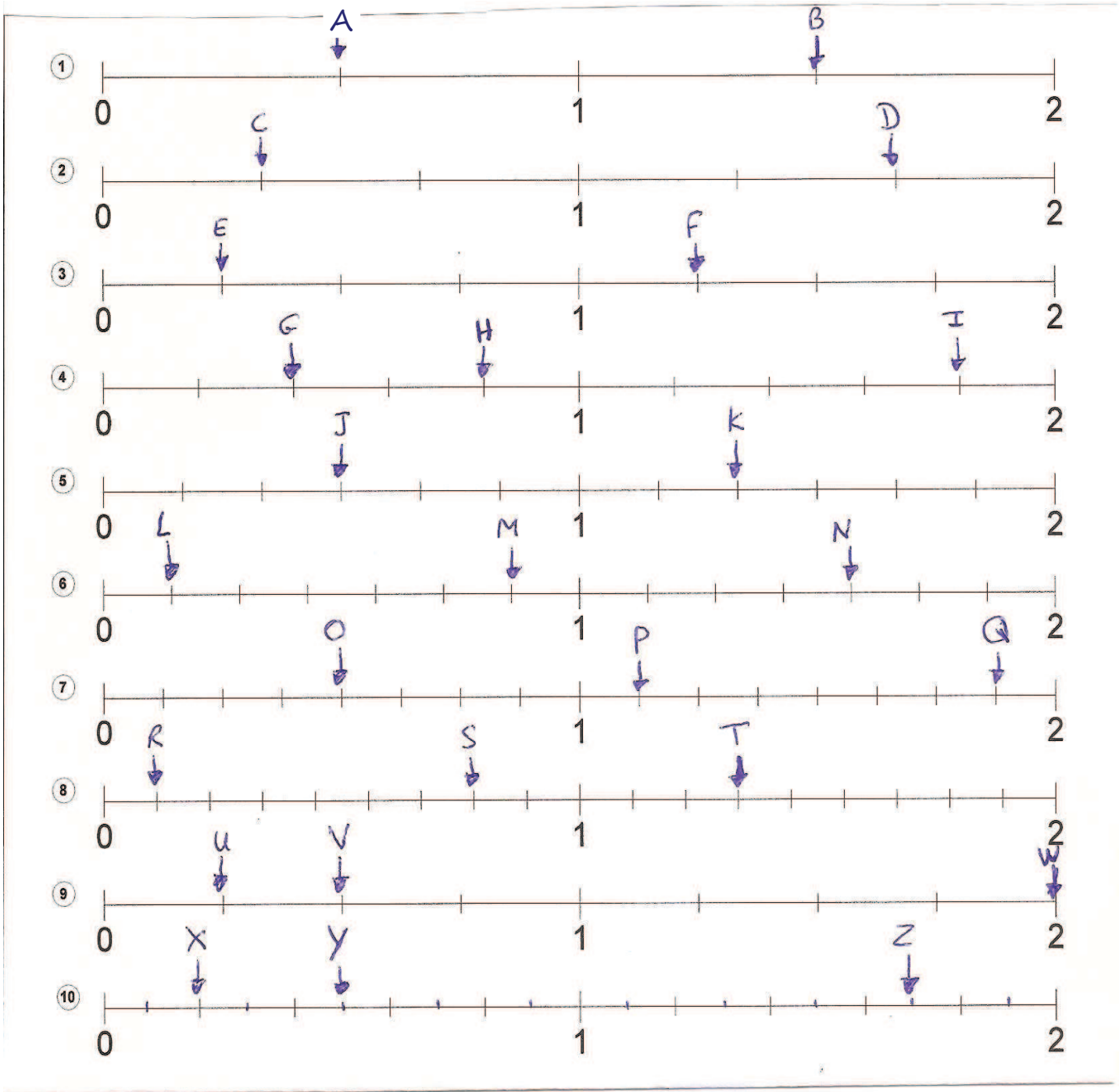
*C. Place approximativement les points correspondant aux distances sautées par les élèves suivants :*

Léo : 65 cm  Léa : 269 cm  Tom : 123 cm  Théo : 168 cm  Alice : 2m15

# Droite graduée – Les fractions

Ecris chaque fraction correspondant aux 26 lettres de l'alphabet :

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| A → | B → | C → | D → | E → |
| F → | G → | H → | I → | J → |
| K → | L → | M → | N → | O → |
| P → | Q → | R → | S → | T → |
| U → | V → | W → | X → | Y → |
| Z → | | | | |



# Les fractions (2)



## 1 Entoure les fractions suivantes de la bonne couleur.

En bleu, les fractions plus petites que 1.
En vert les fractions égales à 1.
En noir, les fractions plus grandes que 1.

$\frac{3}{5}$ $\frac{8}{8}$ $\frac{5}{10}$ $\frac{6}{5}$ $\frac{80}{100}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{3}{3}$ $\frac{9}{12}$ $\frac{7}{5}$ $\frac{10}{8}$ $\frac{25}{100}$ $\frac{10}{10}$ $\frac{42}{75}$ $\frac{12}{10}$ $\frac{8}{2}$ $\frac{4}{4}$

## 2 Compare les fractions suivantes avec les signes > , < et =

$\frac{3}{5}$ ..... $\frac{4}{5}$ $\frac{3}{4}$ ..... $\frac{6}{8}$ $\frac{1}{2}$ ..... $\frac{43}{100}$ $\frac{1}{4}$ ..... $\frac{1}{2}$

$\frac{1}{4}$ ..... $\frac{27}{100}$ $\frac{50}{100}$ ..... $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{10}$ ..... $\frac{13}{100}$ $\frac{1}{2}$ ..... $\frac{6}{10}$

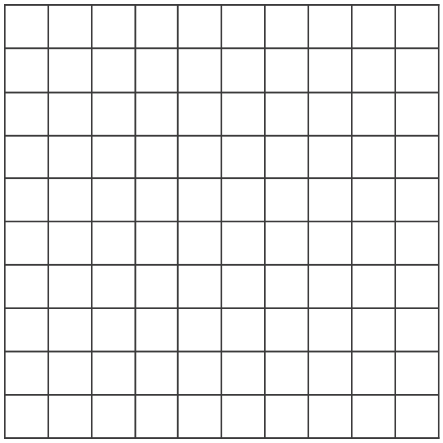
## 3 Complète les égalités

$\frac{8}{5}=1+\frac{\quad}{5}$ $\frac{12}{10}=1+\frac{\quad}{10}$ $\frac{\quad}{100}=1+\frac{25}{100}$ $\frac{24}{10}=2+\frac{\quad}{10}$ $\frac{6}{4}=1+\frac{\quad}{\quad}$

## 4 *Pour un sondage, nous avons interrogé 100 personnes sur leurs animaux préférés.*

$\frac{32}{100}$ Les chiens $\frac{1}{4}$ Les chats $\frac{11}{100}$ Les lapins
$\frac{3}{10}$ Les chevaux $\frac{2}{100}$ Les serpents

Il y a _____ personnes qui préfèrent les chiens.
Il y a _____ personnes qui préfèrent les chats.
Il y a _____ personnes qui préfèrent les lapins.
Il y a _____ personnes qui préfèrent les chevaux.
Il y a _____ personnes qui préfèrent les serpents.



# RECHERCHER ET NAVIGUER SUR INTERNET

aide p. 16/17

*Utilise internet pour trouver des réponses aux questions posées.*
***Quand tu es sûr** de tes réponses (que tu as vérifié que l'information est vraie, que l'information trouvée est la même sur plusieurs sites « sûrs »), **écris-les sur cette fiche**. Ensuite, n'oublie pas d'**écrire les mots-clés que tu as écrits dans le moteur de recherche.***

– Quelle est la date précise où M. Schoelcher a permis d'abolir l'esclavage en France ?

.....

.....

*mots-clés utilisés :* .....

– Quels sont <u>les prénoms</u> des deux inventeurs du cinématographe en 1895 ?

.....

.....

*mots-clés utilisés :* .....

– Quelles sont les cinq villes françaises les plus peuplées ?

.....

.....

*mots-clés utilisés :* .....

– Quel est le nom scientifique de l'oiseau de Nouvelle-Zélande appelé « Kiwi » ?

.....

.....

*mots-clés utilisés :* .....

– Qu'est-ce que sont la girembelle et la sapotille ?

.....

.....

*mots-clés utilisés:* .....

---

***4.4)**Je sais utiliser un mot-clé pour faire une recherche.*

***4.1)** Je sais utiliser les fenêtres, ascenseurs, boutons de défilement, liens, listes déroulantes, icônes et onglets.*

Lorin Walter

# Internet - moteur de recherche

*Un moteur de recherche permet de trouver plus facilement ce que tu cherches parmi les milliers de sites internet. Google est le plus utilisé(www.google.fr)*

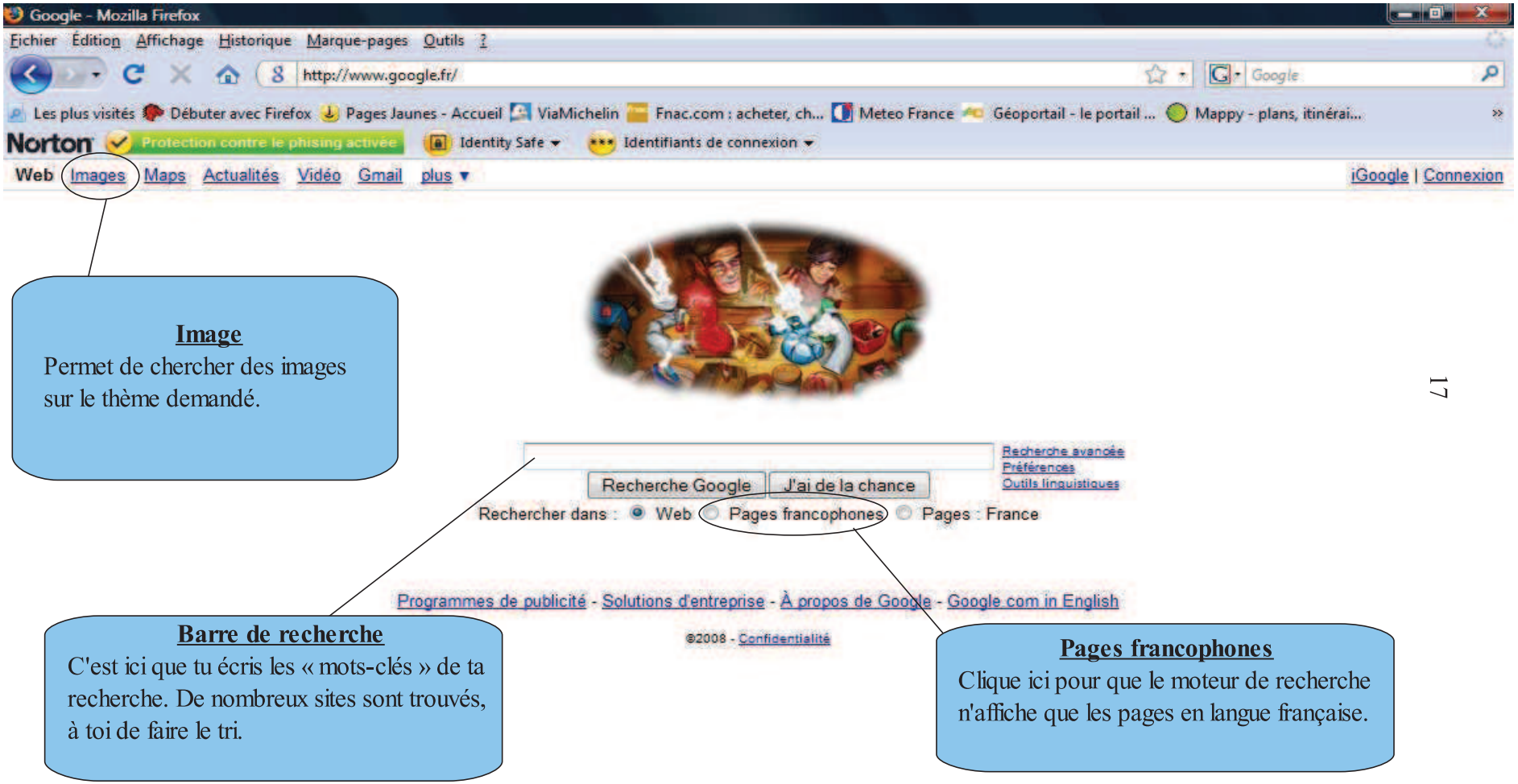



**Image**
Permet de chercher des images sur le thème demandé.

**Barre de recherche**
C'est ici que tu écris les « mots-clés » de ta recherche. De nombreux sites sont trouvés, à toi de faire le tri.

**Pages francophones**
Clique ici pour que le moteur de recherche n'affiche que les pages en langue française.

*Remarque : Les **mots-clés** sont la chose la plus importante pour trouver ce que tu recherches. Il faut bien y réfléchir avant, trouver des mots (souvent des noms) qui correspondent à ce que tu veux trouver, et ne pas écrire ceux qui sont moins importants. Il ne faut pas chercher une question en entier ou une phrase (sauf si c'est une phrase extraite d'un poème ou d'un roman).*

*Exemple : Au lieu de chercher : « Comment s'appelle le fruit du châtaignier ? » il faut plutôt chercher : « Fruit châtaignier ».*