

1

Recopie chaque phrase en la complétant avec un mot de la famille de **dent**.

Mon frère a mal aux dents; maman l'emmène chez le **dentiste** .

Le **dentifrice** de mon cousin sent la fraise, et il nettoie bien mes dents.

Dans ce village, on fabrique des napperons en **dentelles** .

En regardant la **dentition** du lion, Mylène a aperçu deux énormes canines.

Mon grand-père a un **dentier** car il a perdu toutes ses dents.

2

Barre l'intrus dans chaque série de mots.

Série 1 : voir – voyant – ~~regarder~~ – vue – visible.

Série 2 : goûter – dégoûté – goût – ~~gouvernement~~.

Série 3 : écrire, écriture, ~~ancrer~~, écrivain.

Série 3 : ~~montrer~~ – montagne – mont – monticule – monter

3

Ecris deux mots de la famille de :

courir : _____

sale : _____

blanc : _____

vent : _____

sucre : _____

lent : _____

courage : _____

boucher : _____

CORRECTION
INDIVIDUELLECORRECTION
INDIVIDUELLE

4

Deux familles de mots se cachent dans ce texte, (3 mots chacune).
Colorie de deux couleurs différentes ces deux familles de mots.

J'ai réussi à **surprendre** toute ma famille. J'ai pris trois assiettes du service de ma grand-mère et j'ai **jonglé** sans en casser une. Le numéro de **jonglage** a été parfait. La **surprise** a été totale. C'est **surprenant**, mais c'est ce jour-là que j'ai compris que je serai **jongleur**.