

1

Choisis entre **a** , **as** et **à**

Mélanie jouait avec une pelle à tarte. Elle a beaucoup d'amies. J'ai acheté des chewing-gums à la fraise. Tu as beaucoup de choses à faire. Il reste à manger dans le frigo. Mon frère a fait un château de sable à la plage. as - tu vu la maîtresse à midi ?

2

Choisis entre **on** et **ont**

Ils ont suivi le conseil que les maîtres ont donné. On ne sait jamais quand on est tout à fait prêt. René et Christian ont préparé leur exposé et on leur a posé ensuite des questions. Mes frères ont fait des crêpes : on les a toutes mangées. Ceux qui ont des tresses, à droite ! Demain, on ira ensemble au cinéma.

3

Choisis entre **son** et **sont**

Les élèves de la classe sont tous réunis pour le conseil de la semaine. Hervé et son copain Jérôme sont chargés d'animer la discussion. Ils se sont assis en bout de table, chacun avec son cahier. Chacun doit parler à son tour, quand le responsable donne la parole. Parfois, les débats sont animés, surtout quand chacun défend son point de vue.

4

Choisis entre **et** et **est**

Mon père est parti à la chasse et ma mère est allée faire les courses. Range tes affaires et nettoie ton casier. Nicolas a présenté une ammonite et d'autres fossiles. Celui qui est parti chantait très bien. es - tu sûr d'avoir bien relu ton brevet ?

5

Choisis entre **ce** et **se**

Je ne veux pas de ce pull ! Où as-tu pris ce ballon ? Le gangster se promène tranquillement dans la ville. Donne-moi ce livre ! Pourquoi se regardent-ils bizarrement ? ce chemisier se lave à l'eau froide. Regarde ce chemin : Ludovic se perd en le prenant. Si tu l'attaques, il se défendra.

6

Entoure les bons homonymes

Les enfants ont / on des droits !

Tous les enfants ont / on le droit de vivre dans un logement décent, d'être nourris a / à / as leur faim, de boire de l'eau potable et / est d'aller à / a / as l'école. Un enfant est / et aussi une personne qui a / as / à le droit de s'exprimer, de donner son / sont avis est / et de se / ce sentir en sécurité. Le 20 novembre 1989, dans de nombreux pays, ont / on à / a / as signé un texte qui reconnaît des droits aux enfants. En France, ce / se texte de loi a / à dû évoluer pour protéger les enfants maltraités. Dans certains pays, à / a / as cause de la pauvreté, les enfants sont / son au travail au lieu d'être à / a / as l'école. Les enfants ont / on aussi des devoirs ... Lesquels, d'après toi ? En a / as / à -tu une idée ?