

TEST



Français



Mathématiques

Ce test reprend les exercices proposés lors de la rentrée scolaire, avec quelques difficultés supplémentaires. Il va nous aider à voir si tu as progressé. Pour chaque exercice que tu n'arrives pas à faire, précise si tu n'as pas compris ou si tu as oublié.

M1

pas compris oublié

Souligne le chiffre des dizaines.
247 – 34 – 2 087 – 23,6 – 991,896

Souligne le chiffre des centaines.
5 094,08 – 128,3 – 3 698 – 50 567,06

Souligne le chiffre des centièmes.
78,452 – 0,08 – 98 – 3 802,007

M2

pas compris oublié

Ecris ces nombres dans l'ordre croissant (<)

410,05 – 74 – 410,6 – 69,01 – 8,25 – 82,5 – 4010,1 –
410,34 – 82,05

..... < < < < <

..... < < <

M3

pas compris oublié

Décompose comme dans l'exemple

Ex : 2405 = (2 x 1000) + (4 x 100) + 5

8 203 =

180 070 =

90 080 000 =

M4

pas compris oublié

Écris la moitié de chaque nombre :

16 =

9 =

50 =

35 =

150 =

470 =

M5

pas compris oublié

Calcule mentalement (de tête)

18 + 7 =

92 - 5 =

58 + 25 =

67 - 16 =

654 - 7 =

900 + 236 =

M6

pas compris oublié

Calcule mentalement (de tête)

8 x 7 =

9 x 6 =

40 x 6 =

3 x 40 =

6 x 7 =

4 x 80 =

90 x 5 =

80 x 90 =

70 x 5 =

M7pas compris oublié

Pose et calcule

$$8\ 075 + 24 = \dots\dots\dots \quad 136 + 87\ 768 = \dots\dots\dots$$

$$467 - 53 = \dots\dots\dots \quad 8\ 921 - 876 = \dots\dots\dots$$

M8pas compris oublié

Pose et calcule

$$3\ 087 \times 6 = \dots\dots\dots \quad 6\ 084 \times 39 = \dots\dots\dots$$

$$5\ 746 \times 305 = \dots\dots\dots$$

M9pas compris oublié

Calcule

$37\ 045 \overline{) 8}$	$47\ 068 \overline{) 13}$

$$\frac{37045}{8} = \dots\dots\dots \quad q = \dots\dots\dots r = \dots\dots\dots$$

M10pas compris oublié

Trace un cercle de centre O et de diamètre [AB].

x A

x B

M11pas compris oublié

Convertis :

$$3\ \text{h} = \dots\dots\ \text{min} \quad 135\ \text{min} = \dots\dots\ \text{h} \dots\dots\ \text{min}$$

$$4\ \text{h}\ 37\ \text{min} = \dots\dots\dots\ \text{min}$$

$$802\ \text{m} = \dots\dots\dots\ \text{cm} \quad 17\ \text{kg} = \dots\dots\dots\ \text{g}$$

$$98\ \text{dm}^2 = \dots\dots\dots\ \text{cm}^2$$

$$1\ 500\ \text{mm}^2 = \dots\dots\dots\ \text{cm}^2$$

M12pas compris oublié

Résous ce problème :

John a acheté 6 ballons pour un total de 42 euros. Combien coûtent 9 ballons ?

.....

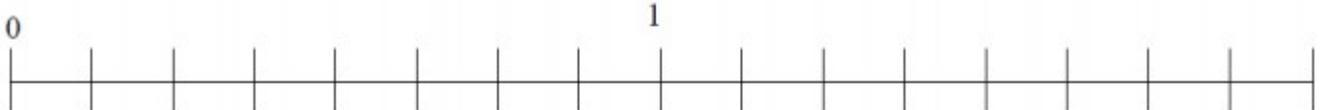
.....

.....

M13pas compris oublié

Place les fractions sur la droite graduée ci-dessous :

$$\frac{1}{4} - \frac{7}{8} - \frac{5}{4} - \frac{2}{8} - \frac{12}{8} - \frac{3}{4} - \frac{1}{2} - \frac{10}{10}$$

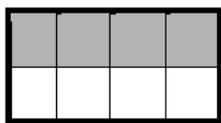


M14

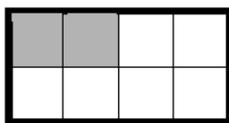
pas compris

oublié

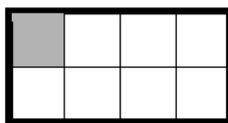
Ecris les fractions correspondantes :



.....



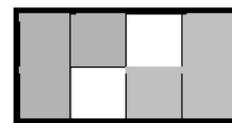
.....



.....



.....



.....

M15

pas compris

oublié

Trace deux droites perpendiculaires.

M16

pas compris

oublié

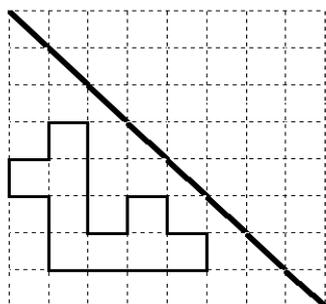
Trace deux droites parallèles.

M17

pas compris

oublié

Trace le symétrique de la figure par rapport à (d).



M18

pas compris

oublié

Je suis un triangle possédant deux côtés égaux et un angle droit.

Je suis

M19

pas compris

oublié

Trouve les compléments à 1 000.

200 →

704 →

750 →

369 →

680 →

835 →

M20

pas compris

oublié

Jean est parti à 7h46 de son domicile pour se rendre à son travail. Malheureusement, il y a des embouteillages et Jean n'arrive pas avant 9h23.

Quelle est la durée du trajet de Jean ?

.....
.....

F 8

pas compris oublié

Souligne le verbe conjugué dans chaque phrase.

- ⊗ Malgré le mauvais temps, le cheval court.
- ⊗ L'orage a grondé vraiment très fort cet été.
- ⊗ Ecoute le chant de cet oiseau multicolore.
- ⊗ Dépêchez-vous de partir en récréation !
- ⊗ Il est sorti de sa maison pour aller travailler !

F 10

pas compris oublié

Complète avec le verbe indiqué au présent de l'indicatif.

- κ Je (*faire*)
- κ Nous (*agir*)
- κ Elle (*écrire*)
- κ Vous (*aller*)
- κ Ils (*tenir*)

F 9

pas compris oublié

Conjugue au passé composé le verbe PARTIR

- Je
- Tu
- Elle
- Nous
- Vous
- Ils

F 11

pas compris oublié

Complète avec le verbe indiqué à l'imparfait.

Le bûcheron du village (être) un drôle de personnage. Parfois il (aller) passer des heures dans la forêt, puis il (revenir) quelques temps après. Les villageois lui (demander) où il (partir) pendant tout ce temps. Moi, je ne (dire) rien.

F 12

pas compris oublié

Entoure le verbe qui convient

- 1- Les jeunes enfants (*on chantait / ont chanté*).
- 2- Le bébé des voisins (*pleure / pleurent*) toute la journée.
- 3- De gros flocons de neige (*tombe / tombent*) sans interruption.
- 4- Les policiers de la brigade (*cherche / cherchent*) le coupable.
- 5- Cette nuit, le cri des bébés (*m'a réveillé / m'ont réveillé*).

F 13

pas compris oublié

Écris une phrase négative.

-
-
-
-
-

F 14

pas compris oublié

Pour chacune des phrases, dis si elle est...

...exclamative interrogative déclarative impérative.

- | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Tu peux venir me voir ce soir. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Les élèves sont-ils rentrés ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Que vous êtes bavards ! | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Appliquez-vous et relisez vos écrits. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Je n'aime pas quand tu mens. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Entoure les répétitions de ce texte, puis recopie-le en les évitant.

Les chiens aboyèrent lorsque Natacha traversa la cour. Les chiens tiraient la langue et les yeux des chiens lançaient des éclairs. Natacha jeta aux chiens le pain que lui avait donné sa tante. Aussitôt les chiens se calmèrent et laissèrent Natacha passer. Puis Natacha arriva à la grille de fer qui délimitait le jardin de la sorcière. La grille de fer était fermée et ne voulait pas s'ouvrir. Alors Natacha versa un peu d'huile sur leurs gonds : les battants s'écartèrent et Natacha put avancer.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

J'ai longtemps rêvé de posséder une bicyclette... Toutes les nuits, c'était le même rêve : on m'avait enfin acheté le vélo. Et le vélo était là dans ma chambre, devant mon lit, soigneusement appuyé. Je le voyais sous la fenêtre, ne touchant la cloison que par la selle et une des poignées du guidon. Il était là. C'était tellement précis que je me disais : "Cette fois-ci, c'est vrai, tu ne rêves pas". J'allumais. Le n'était pas là.

J'ai fait ce régulièrement deux ou trois ans. Et puis mon père m'en a acheté un, un vélo flambant neuf, qui sentait bon l'huile fine. Je l'ai monté dans ma, je l'ai mis sous ma fenêtre en face de mon lit.

À partir de ce moment-là, je me suis mis à rêver que je n'avais pas le vélo dans ma chambre. Toutes les nuits, je me disais : "Ce n'est pas vrai, tu continues le rêve. Ton vélo n'est pas là". Et j'allumais pour vérifier que le vélo était bien là. Il est même arrivé que je me lève pour aller le toucher, pour faire le pédalier et je me rendormais souriant, l'oreille comblée par le cliquetis doux de la chaîne.

Jean-Pierre Chabrol

→ **Questions :**

1 - Retrouve les quatre mots supprimés dans le texte. Écris-les à leur place.

2 - Où l'enfant voyait-il le vélo dans sa chambre ?

3 - Remplace le mot souligné dans cette expression par un synonyme :

"un vélo flambant neuf" :

4 - Explique pourquoi « le cliquetis de la chaîne. » lui permettait de s'endormir en souriant.

.....

.....

.....