

par Florent Denéchère

Les blasons d'autonomie

Orphys, c'est un peu l'homme aux 1 000 projets. Entre Vie de prof qui relate les anecdotes les plus drôles des collègues, Ma BCD, premier site participatif pour les enfants autour de la littérature jeunesse ou encore Rallye-lecture.fr, les projets s'enchaînent ! Notre collègue trouve encore du temps pour animer Mon école, son blog professionnel. Une adresse qui révèle un certain bonheur d'enseigner.



« Au début, j'avais partagé un document chez Charivari. Ensuite, j'ai construit mon propre blog, tout en code. C'était un peu fastidieux. Puis grâce à Wordpress, qui marche vraiment bien, j'ai lancé monecole.fr. », nous raconte Lorin.

Les blasons

Sur ce site très fréquenté, un outil caracole en tête : les blasons d'autonomie pour le Cycle 3, un système d'activités libres pour les moments où les

enfants ont fini leur travail. « Ce n'était pas un besoin ou une nécessité. Disons que j'avais envie de mettre en place quelque chose qui ne soit ni des leçons, ni des cours, mais des activités de délestage avec du sens. Je voulais aussi qu'il y ait un suivi pour que ce ne soit pas un travail dans le vide, mais qu'il ait un objectif. » Défi relevé avec cet astucieux système de 6 blasons qui vont du blanc pour le niveau « amateur » jusqu'au doré pour le niveau « or » en passant par le blason rouge de « l'expert ».

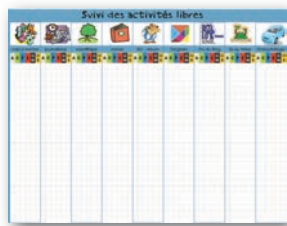
Les activités



Au menu, on trouve un peu de tout, et c'est ce qui fait le charme de ces activités : géométrie, mandalas, mots croisés, dessin, défi internet, texte à trous, labyrinthe, calcul mental, tangram, pentamino, dessin par étapes... En tout, près de 30 activités sont disponibles au choix. Outre les classiques que l'on vient de citer, on peut aussi parler d'autres thèmes, plus originaux. Le blason « Journalisme », par exemple, invite les enfants à lire la une d'un journal pour en tirer certaines informations. L'activité « Petit scientifique » les incite à lire un documentaire, à résumer ce qu'ils ont découvert et appris. D'autres traitent de la lecture d'albums, de BD et de romans. « Je pense que j'ai trouvé un certain équilibre entre ludique et moins ludique. Il y a des activités phares, comme le pentamino, et d'autres que j'ai inventées, comme les comptes rendus. Là, les élèves prennent conscience que ce n'est pas si long ni si difficile... » Le suivi des



INTERVIEW

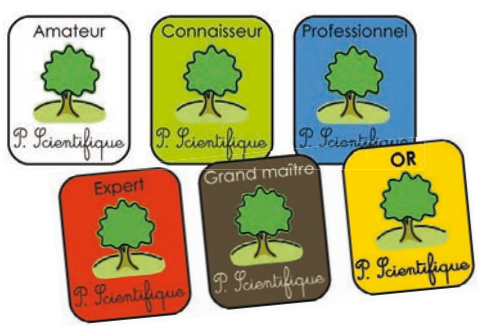


blasons est réalisé par l'élève sur une fiche individuelle dédiée, et également par le maître.

Un permis de circulation

Ce système parallèle est mis en place dès le début de l'année, de façon très codifiée. Comment empêcher les enfants de bâcler leur travail « officiel » pour se jeter sur ces activités ? Pour cela, Lorin a imaginé un système de permis de circulation. « Si le travail est mal fait, ils savent qu'ils ne peuvent plus se déplacer (permis rouge), ou se déplacer uniquement sur autorisation (permis orange). »

Des blasons et des médailles



Autre risque : que les enfants se concentrent sur une seule activité, celle qui leur plaît le plus, et délaissent totalement les autres. Pour cela, Orphys a trouvé la parade avec son système de médailles. « Les médailles encouragent le travail horizontal, c'est-à-dire le fait de s'intéresser à tous les domaines. Avant de viser le blason vert du connaisseur, les enfants doivent décrocher le blason blanc dans toutes les activités proposées. Et ils gagneront une médaille à chaque fois qu'ils auront atteint un blason dans chaque activité. La médaille blanche pour commencer, et ainsi de suite pour toutes les couleurs jusqu'à la médaille d'or. »

■ Quel est l'outil que tu as créé dont tu es le plus fier ?

Je suis très fier de la plateforme que je viens de créer : rallye-lecture.fr. Un outil pour simplifier considérablement la tâche des enseignants dans l'organisation d'un rallye lecture.

■ As-tu le souvenir d'un enseignant marquant quand tu étais élève ?

Pour moi, c'est M. Cornu, mon insti de CM1-CM2 qui était un précurseur dans l'utilisation de l'outil informatique. Mon goût pour les TICE en classe vient peut-être de là.

■ Quels sont tes projets actuellement ?

Je deviens pour une année conseiller pédagogique TICE sur deux circonscriptions. Je vais donc essayer de transmettre mon envie d'intégrer les TICE, non pas pour faire joli, mais parce que c'est bigrement pratique.

■ Quelle est ta matière préférée ?

J'adore par-dessus tout la littérature. Il n'est pas vrai de dire que les enfants n'aiment pas les livres. Parfois, la lecture autonome est difficile pour certains, mais tous aiment les livres, aiment qu'on leur raconte, qu'on en discute, qu'on imagine ce qui va bientôt se passer.

Du fait maison

Si de nombreuses fiches sont transposables, d'autres correspondent à la réalité d'une seule classe. « Je fais comme tous les instits, avec ce que j'ai ! », explique avec humour Lorin. Mais déjà, le principe fait des petits sur la Toile, comme chez Orphée École. C'est d'ailleurs souvent à cela qu'on reconnaît les bonnes idées !

➔ tinyurl.com/8749xkh

