

Étude de la Langue Française - Programmation CM2

PERIODE 1

Grammaire

- ★ Les types et formes de phrases
- ★ Phrase simple et phrase complexe : La proposition indépendante
- ★ La phrase complexe : proposition principale et proposition subordonnée

Conjugaison

- ★ L'infinitif et le groupe des verbes
- ★ Passé, présent, futur
- ★ Temps simples, temps composés

Orthographe

- ★ Les homophones grammaticaux : à / a ; son / sont ; et / est
- ★ Les homophones grammaticaux : c'est / s'est / ses / ces ; ce / se
- ★ Les homophones grammaticaux : quel(s) / quelle(s) / qu'elle(s) ; dont / d'on / donc

Vocabulaire

- ★ Lire un article de dictionnaire
- ★ Les familles de mots
- ★ Les préfixes

PERIODE 2

Grammaire

- ★ La nature et la fonction des mots
- ★ Le groupe nominal
- ★ Les déterminants

Conjugaison

- ★ Le présent de l'indicatif (1)
- ★ Le présent de l'indicatif (2) : les conjugaisons particulières
- ★ Le futur simple de l'indicatif

Orthographe

- ★ Les homophones grammaticaux : leur ; ont / on / on n' ; sans / s'en
- ★ Les mots commençant par ac-, af-, ap-, ef-, of-.
- ★ Les lettres finales muettes

Vocabulaire

- ★ Les suffixes
- ★ Les termes génériques
- ★ Le champ lexical

Étude de la Langue Française - Programmation CM2

PERIODE 3

Grammaire

- ★ Les pronoms personnels
- ★ Les autres pronoms
- ★ Les mots de liaison :
conjonctions de coordination et
prépositions

Conjugaison

- ★ Le passé composé
- ★ L'imparfait de l'indicatif
- ★ Le passé simple

Orthographe

- ★ L'accord du verbe avec le
sujet
- ★ L'accord du participe passé
- ★ Les formes verbales en [e] : -é
ou -er ?

Vocabulaire

- ★ Les verbes polysémiques
- ★ Les différentes constructions
d'un verbe
- ★ Sens propre, sens figuré

PERIODE 4

Grammaire

- ★ Les mots de liaison : adverbess
et locutions adverbialess
- ★ Les degrés de l'adjectif et de
l'adverbe
- ★ Les compléments d'objet

Conjugaison

- ★ Le plus-que-parfait de
l'indicatif
- ★ Le futur antérieur
- ★ Le conditionnel présent

Orthographe

- ★ L'accord de l'adjectif
- ★ Le féminin des noms
- ★ Le pluriel des noms

Vocabulaire

- ★ Exprimer les différences
d'intensité
- ★ Les synonymes

Étude de la Langue Française - Programmation CM2

PERIODE 5

Grammaire

- ★ Les compléments circonstanciels
- ★ La proposition relative
- ★ Le complément du nom

Conjugaison

- ★ Le présent de l'impératif
- ★ Participe passé et participe présent
- ★ Voix active et voix passive

Orthographe

- ★ L'accord dans le groupe nominal
- ★ Les noms en [e], [te], [tje] : -é ou -ée, -té et -tié
- ★ Les noms composés

Vocabulaire

- ★ Les antonymes
- ★ Les homonymes

à consolider P1

à consolider P2

à consolider P3

à consolider P4

Langage oral, lecture, vocabulaire et rédaction - Programmation CM2

PERIODE 1
Au-delà du réel

Langage oral

- ★ J'explique pourquoi une adaptation est réussie
- ★ Je décris un paysage fantastique
- ★ Je décris un personnage fantastique connu

Lecture

- ★ *Le Hobbit*, J.R.R. Tolkien (Roman)
- ★ *La Planète des singes*, P. Boulle (Roman)
- ★ *Le Monde de Narnia*, C.S. Lewis (Roman)
- ★ *Philémon*, Fred (Bande dessinée)
- ★ *Le K et autres nouvelles*, D. Buzzati (Nouvelle)
- ★ *Créatures fantastiques*, Collectif (Documentaire)
- ★ Atelier de lecture

Vocabulaire

- ★ Les arts
- ★ Les explorations
- ★ Les créatures imaginaires

Rédaction

- ★ Organiser ses idées sous forme de liste
- ★ Rédiger une page d'agenda
- ★ Rédiger un court portrait
- ★ **Projet d'écriture: Écrire un portrait dans un journal intime**

PERIODE 2
On s'implique !

Langage oral

- ★ Je raconte un événement que j'ai vécu
- ★ J'explique comment je diffuse une information
- ★ Je convaincs mes camarades d'économiser l'eau

Lecture

- ★ *Il faut désobéir*, D. Daeninckx (Album)
- ★ *Cœur de pierre*, P. Dorin (Roman)
- ★ *Communiquer à l'heure d'internet*, M. Cramer (Documentaire)
- ★ *Ai Wei-Wei, l'artiste rebelle*, Le Monde des Ados (Article de presse)
- ★ *Martin Luther King*, B. Labbé (Biographie)
- ★ *Liberté*, P. Eluard (Poésie)
- ★ Atelier de lecture

Vocabulaire

- ★ Les droits et les devoirs
- ★ Le journalisme
- ★ L'eau

Rédaction

- ★ Rédiger une information scientifique
- ★ Exprimer une opinion
- ★ Justifier un choix, argumenter
- ★ **Projet d'écriture: Écrire une critique de film**

Langage oral, lecture, vocabulaire et rédaction - Programmation CM2

PERIODE 3 – Place des grands hommes

Langage oral

- ★ J'explique à quoi servent les mythes
- ★ Je décris mon héros préféré et j'explique pourquoi je l'aime
- ★ J'explique ce qui me fait rire chez quelqu'un en m'appuyant sur des exemples

Lecture

- ★ *Ulysse*, C. Merle (Mythe)
- ★ *Arthur, à la croisée des chemins*, K. Crossley-Holland (Légende)
- ★ *Michel Strogoff*, J. Verne (Roman)
- ★ *Claudine de Lyon*, M.-C. Helgerson (Roman)
- ★ *Sagesses et malices de Nasreddine, le fou qui était sage*, J. Darwiche (Fable)
- ★ *Gaston Lagaffe*, « Des gaffes et des dégâts », Franquin (Bande dessinée)
- ★ Atelier de lecture

Vocabulaire

- ★ Les mythes et les légendes
- ★ Les héros du quotidien
- ★ Le rire

Rédaction

- ★ Transformer une fable en prose en fable en vers
- ★ Raconter une histoire en vers
- ★ Varier la versification
- ★ **Projet d'écriture : Écrire une contre-fable**

PERIODE 4 – Que d'émotions !

Langage oral

- ★ Je décris une première expérience qui m'a intimidé
- ★ Je présente un acte que je juge courageux et je défends mon point de vue
- ★ J'explique pourquoi il ne faut pas être impatient ou patient

Lecture

- ★ *Le Journal de Grosse Patate*, D. Richard (Théâtre)
- ★ *Le Dico des filles 2006*, D.A. Rouyer (Documentaire)
- ★ *La Femme noire qui refusa de se soumettre, Rosa Parks*, E. Simard (Biographie)
- ★ *If : Tu seras un homme, mon fils*, R. Kipling (Poésie)
- ★ *Le voyage de Monsieur Perrichon*, E. Labiche (Théâtre)
- ★ *Contes pour enfants pas sages*, « Le dromadaire mécontent », J. Prévert (Contes)
- ★ Atelier de lecture

Vocabulaire

- ★ Exprimer les émotions et les sentiments
- ★ Exprimer l'action
- ★ Le temps

Rédaction

- ★ Présenter le décor et les personnages d'une pièce de théâtre
- ★ Écrire des didascalies
- ★ Écrire des répliques de théâtre
- ★ **Projet d'écriture : Écrire une scène d'exposition**

Langage oral, lecture, vocabulaire et rédaction - Programmation CM2

PERIODE 5 – Qu'ils sont
Grands, ces petits !

Langage oral

- ★ Avec un camarade, je convaincs ma classe de rejoindre notre futur club
- ★ Je débats avec un camarade sur ce qu'est la liberté

Lecture

- ★ *Marie-Banlieue*, M. Delerm – 4 épisodes – (Roman)
- ★ *Pressé ? pas si pressé !*, B. Friot – 4 nouvelles – (Nouvelles)
- ★ Atelier de lecture

Vocabulaire

- ★ Le collègue
- ★ La liberté

Rédaction

- ★ Veiller à la cohérence du texte
- ★ Éviter les répétitions et varier la ponctuation
- ★ **Projet d'écriture: Écrire un passage d'un roman**

à consolider P1

à consolider P2

à consolider P3

à consolider P4