

Le Verbe

Le verbe a un rôle essentiel dans la phrase, il indique le temps et souvent indique l'action de la phrase.

Je sais

Reconnaître le verbe dans une phrase

- Je cherche l'action
exemple : Les enfants **mangent** les gâteaux. → J'imagine l'action, que font-ils ? Ils **mangent**
- Je change le temps
exemple : Les enfants **prennent** leurs affaires. → Les enfants **prenaient** leurs affaires.

Je sais

Trouver son infinitif

- Je cherche ce qu'il faut faire...

exemple : Les enfants mangent les gâteaux. → Il faut **MANGER**
exemple : Les enfants prennent leurs affaires. → Il faut **PRENDRE**

Je sais

Trouver son sujet (celui qui fait l'action)

- Je me pose la question « Qui est-ce qui + verbe »

exemple : Les enfants mangent les gâteaux. → qui est-ce qui mange ? **LES ENFANTS**
exemple : Tout d'un coup, s'envolent les oiseaux. → qui est-ce qui s'envole ? **LES OISEAUX**

Je sais

Reconnaître le pronom personnel

- Je remplace le sujet par le pronom qui lui correspond

Si je parle...	1ère personne du singulier	...de moi → JE
	2ème personne du singulier	...de toi → TU
	3ème personne du singulier	...de quelqu'un ou quelque chose → IL / ELLE
	1ère personne du pluriel	...de moi et de quelqu'un d'autre → NOUS
	2ème personne du pluriel	...de toi et de quelqu'un d'autre → VOUS
	3ème personne du pluriel	...de plusieurs personnes ou choses → ILS / ELLES

ATTENTION : « **ON** » représente plusieurs personnes mais il est singulier (3ème PS)

- Si c'est déjà un pronom, je cherche ce qu'il remplace.

exemple : Ses copains jouent au foot tous les soirs. **ILS** adorent ce sport.

Je sais

Classer le verbe dans son groupe

1er groupe

Tous les verbes en **-ER**
(Sauf Aller)

2ème groupe

Les verbes en **-IR**
Qui se termine
par « **issons** » à nous.
Ex : finir → nous **finissons**.
~~Tenir → nous **tenons**~~

3ème groupe

Tous les autres
Tenir, venir, croire, vouloir, vivre,
prendre, résoudre, avoir et être...