

Dictée bilan 3

L'école d'autrefois

Les horaires **étaient** les mêmes qu'**aujourd'hui** mais on n'**allait** pas en classe le jeudi. Il n'y **avait** pas de cantine : on **emportait** ses repas sous le préau **et** on **mangeait** dehors. Il y **avait** plusieurs **niveaux** dans **chaque** classe_ **et** **souvent** les filles **et** les garçons **se séparaient**, ils n'**étaient** pas mélangés. Les enfants **écrivaient** sur des cahiers avec des plumes qu'ils **rangeaient** dans **leur** plumier_. Les élèves de la grande classe **travaillaient** sur la morale avec des phrases que le maître **écrivait** au tableau. **Ces** phrases **paraissaient** difficiles à comprendre **mais c'est** le maître qui les **racontait**. Les jeux de la cour **ressemblaient** **beaucoup** à ceux de **maintenant** : les billes, les batailles de boules de neige, les parties de saute-mouton.

Quand ils **restaient** sages, les élèves **pouvaient** recevoir des images **sans** couleur **et** **quand** ils **étaient** turbulents, ils **devaient** mettre un bonnet d'âne, **ou** alors le maître **tapait** sur le bout de **leurs** petits doigts avec une règle.

Grille de relecture CM1 <i>J'ai bien vérifié les points suivants :</i>	J'ai bien vérifié	J'ai corrigé mes erreurs (nombre)
<ul style="list-style-type: none"> • Conjugaison : Les verbes à l'imparfait - Les pronoms personnels (<i>savoir retrouver le nom qu'ils reprennent</i>) 		
<ul style="list-style-type: none"> • Grammaire : accord dans le GN (déterminant + nom + adjectif) 		
<ul style="list-style-type: none"> • Orthographe grammaticale : Les homonymes a/à - ont/on - et/est - ou/où - se/ce - ses/ces/c'est - son/sont - mais/mes 		

Grille de relecture CM2 <i>J'ai bien vérifié les points suivants :</i>	J'ai bien vérifié	J'ai corrigé mes erreurs (nombre)
<ul style="list-style-type: none"> • Conjugaison : Les verbes à l'imparfait - Les pronoms personnels (<i>savoir retrouver le nom qu'ils reprennent</i>) 		
<ul style="list-style-type: none"> • Grammaire : accord dans le GN (déterminant + nom + adjectif) 		
<ul style="list-style-type: none"> • Orthographe grammaticale : Les homonymes a/à/as - ont/on/on n' - et/est - ou/où - se/ce - ses/ces/c'est - mais/mes - quel(s)/quelle(s)/qu'elle(s) - leur/leurs - quand/quant/qu'en - sans/sens(t)/s'en - peu/peux(t) 		
<ul style="list-style-type: none"> • Orthographe lexicale: mots à apprendre + pluriel des mots-composés 		

Grille de relecture CM1 <i>J'ai bien vérifié les points suivants :</i>	J'ai bien vérifié	J'ai corrigé mes erreurs (nombre)
• Conjugaison : Les verbes à l'imparfait - Les pronoms personnels (<i>savoir retrouver le nom qu'ils reprennent</i>)		
• Grammaire : accord dans le GN (déterminant + nom + adjectif)		
• Orthographe grammaticale : Les homonymes a/à - ont/on - et/est - ou/où - se/ce - ses/ces/c'est - son/sont - mais/mes		

Grille de relecture CM1 <i>J'ai bien vérifié les points suivants :</i>	J'ai bien vérifié	J'ai corrigé mes erreurs (nombre)
• Conjugaison : Les verbes à l'imparfait - Les pronoms personnels (<i>savoir retrouver le nom qu'ils reprennent</i>)		
• Grammaire : accord dans le GN (déterminant + nom + adjectif)		
• Orthographe grammaticale : Les homonymes a/à - ont/on - et/est - ou/où - se/ce - ses/ces/c'est - son/sont - mais/mes		

Grille de relecture CM1 <i>J'ai bien vérifié les points suivants :</i>	J'ai bien vérifié	J'ai corrigé mes erreurs (nombre)
• Conjugaison : Les verbes à l'imparfait - Les pronoms personnels (<i>savoir retrouver le nom qu'ils reprennent</i>)		
• Grammaire : accord dans le GN (déterminant + nom + adjectif)		
• Orthographe grammaticale : Les homonymes a/à - ont/on - et/est - ou/où - se/ce - ses/ces/c'est - son/sont - mais/mes		

Grille de relecture CM1 <i>J'ai bien vérifié les points suivants :</i>	J'ai bien vérifié	J'ai corrigé mes erreurs (nombre)
• Conjugaison : Les verbes à l'imparfait - Les pronoms personnels (<i>savoir retrouver le nom qu'ils reprennent</i>)		
• Grammaire : accord dans le GN (déterminant + nom + adjectif)		
• Orthographe grammaticale : Les homonymes a/à - ont/on - et/est - ou/où - se/ce - ses/ces/c'est - son/sont - mais/mes		

Grille de relecture CM2 <i>J'ai bien vérifié les points suivants :</i>	J'ai bien vérifié	J'ai corrigé mes erreurs (nombre)
• Conjugaison : Les verbes à l'imparfait - Les pronoms personnels (<i>savoir retrouver le nom qu'ils reprennent</i>)		
• Grammaire : accord dans le GN (déterminant + nom + adjectif)		
• Orthographe grammaticale : Les homonymes a/à/as - ont/on/on n' - et/est - ou/où - se/ce - ses/ces/c'est - mais/mes - quel(s)/quelle(s)/qu'elle(s) - leur/leurs - quand/quant/qu'en - sans/sens(t)/s'en - peu/peux(t)		
• Orthographe lexicale: mots à apprendre + pluriel des mots-composés		

Grille de relecture CM2 <i>J'ai bien vérifié les points suivants :</i>	J'ai bien vérifié	J'ai corrigé mes erreurs (nombre)
• Conjugaison : Les verbes à l'imparfait - Les pronoms personnels (<i>savoir retrouver le nom qu'ils reprennent</i>)		
• Grammaire : accord dans le GN (déterminant + nom + adjectif)		
• Orthographe grammaticale : Les homonymes a/à/as - ont/on/on n' - et/est - ou/où - se/ce - ses/ces/c'est - mais/mes - quel(s)/quelle(s)/qu'elle(s) - leur/leurs - quand/quant/qu'en - sans/sens(t)/s'en - peu/peux(t)		
• Orthographe lexicale: mots à apprendre + pluriel des mots-composés		

Grille de relecture CM2 <i>J'ai bien vérifié les points suivants :</i>	J'ai bien vérifié	J'ai corrigé mes erreurs (nombre)
• Conjugaison : Les verbes à l'imparfait - Les pronoms personnels (<i>savoir retrouver le nom qu'ils reprennent</i>)		
• Grammaire : accord dans le GN (déterminant + nom + adjectif)		
• Orthographe grammaticale : Les homonymes a/à/as - ont/on/on n' - et/est - ou/où - se/ce - ses/ces/c'est - mais/mes - quel(s)/quelle(s)/qu'elle(s) - leur/leurs - quand/quant/qu'en - sans/sens(t)/s'en - peu/peux(t)		
• Orthographe lexicale: mots à apprendre + pluriel des mots-composés		