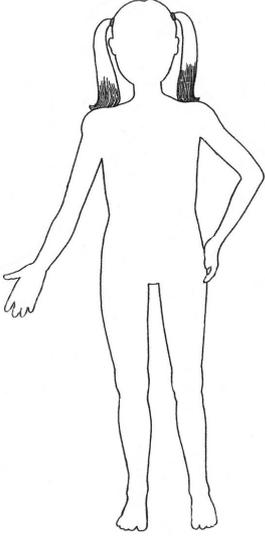


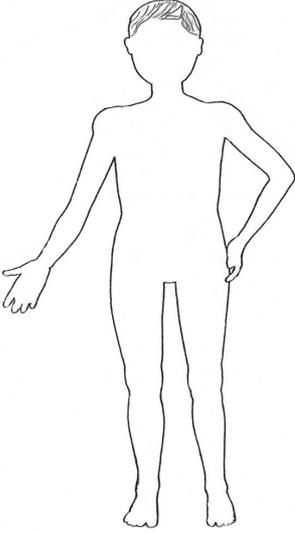
→ **Vêtements :**
 Connaître le nom des vêtements usuels.
 Décrire un personnage par sa tenue vestimentaire.
 Comprendre une description orale et écrite.
 Questionner la tenue vestimentaire
 → **Vocabulaire**

1 Lis la description des personnages et habille-les en conséquence.

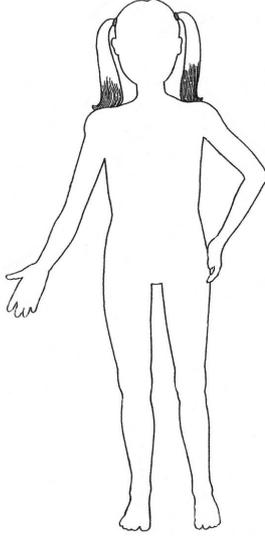
/6



I'm wearing a pink hat, a blue dress, yellow socks and black shoes.



I'm wearing a purple cap, brown trousers, red t-shirt and orange boots.



I'm wearing a black skirt, a gray shirt, a yellow coat and green shoes.

2 Ecoute les 4 descriptions et écris leur numéro sous le bon personnage. Attention, une description ne correspond à aucun d'eux.

/3

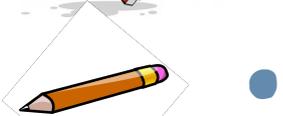
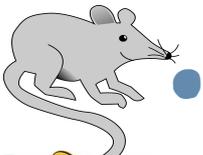


3 Observe le personnage ci-contre, il veut décrire les vêtements qu'il porte. Aide-le en écrivant sa description dans la bulle. /4



A large speech bubble containing five horizontal lines for writing.

4 Le petit anglais : écoute les mots prononcés par le maître et relie l'étiquette au bon dessin. /5



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14



4 Pose des questions au maître pour découvrir le personnage qu'il a choisi. /2
 (demande si son personnage porte une chemise rose, un pantalon noir...
 Attention, le maître ne peut répondre que par OUI ou NON)

Voici les personnages proposés →



CONSIGNE - MAITRE

2/

Number 1 :

Hello, I'm Cathy. I've got two brothers. I love them.
Today, I'm wearing a blue dress and a hat.

Number 2 : (intru)

Hi, I'm ten years old and I like dancing.
I am wearing a blue short and brown boots.

Number 3 :

Hello. My name is Cho. I've got a white t-shirt, a blue pullover and a gray trousers.

Number 4 :

Hello, I'm happy to be here. Everyday, I'm wearing a blue dress, a white t-shirt and brown boots.

4/

1 a key

4 to walk

7 nuts

10 to wash

13 home

2 the birth

5 a bird

8 a suit

11 a mouse

14 honey

3 a beetle

6 to fall

9 old

12 a pencil

