

→ Le groupe nominal :
 connaître le rôle des déterminants et savoir identifier leur genre.
 Savoir accorder le nom avec son déterminant.
 → Les pronoms :
 savoir choisir les pronoms personnels en fonction du verbe, du sens de la phrase.
 savoir ce que désigne les pronoms dans un texte.
 remplacer les noms dans un texte par des pronoms ou autre GN pour éviter les répétitions.

Le groupe nominal minimal

1 Classe les déterminants suivants dans ce tableau :

Singulier	pluriel
.....
.....
.....
.....
.....
.....

/4

plusieurs – aucune –
 beaucoup de – nos – tous les
 – votre – certains – chaque –
 du – le – sept – ces – quinze
 – notre – leurs – quelques

2 Les déterminants de ce texte ont été supprimés. Rétablis-les en choisissant à chaque fois celui qui te paraît le mieux convenir.

/5

La prophétie des grenouilles

..... milliers de grenouilles se réunissent dans petite mare pour échanger résultats de observations et de travaux météorologiques. Pas de doute : catastrophe est proche ! Déluge de 40 jours et 40 nuits va ravager Terre. Comment animaux et humains vont s'en sortir ?

3 Ecris ces groupes nominaux au pluriel et trace la bulle.

/4

Le travail – un carnaval – ce panier – la ceinture – ce corbeau – chaque habitation – un neveu – mon chat

4 Souligne les groupes nominaux dans ce texte :

/5

En général, le soir, mon père revient fatigué de son travail. Mais cette semaine, son patron le laisse finir plus tôt, car il attend des clients importants dans les semaines à venir. Sa secrétaire leur a téléphoné ce matin pour les inviter. Leur réponse a été favorable.

un chat – des arbres – le panier – du pain – la feuille – une branche

déterminants définis :

déterminants indéfinis :

Les pronoms

1 Complète les phrases avec les pronoms personnels sujets qui conviennent.

/4

→ me demande ce que mon copain a en ce moment. est de mauvaise humeur et me répond à peine.

→ se demande ce que sa copine a en ce moment. est de mauvaise humeur et lui répond à peine.

→ achetons beaucoup de gâteaux à cette nouvelle boulangerie. sont délicieux.

→ achetez beaucoup de gâteaux à ce nouveau magasin. sont délicieux.

→ j'espère qu' n'arrivera pas trop tard. ai très faim et suis obligé de l'attendre.

→ j'espère qu' n'arriveront pas trop tard. avons très faim et sommes obligé de l'attendre.

2 Pour chaque mot en gras, souligne en bleu ceux qui cachent « Petit Féroce » et en vert ceux qui cachent « le ronronge ».

/4

Petit Féroce est un garçon qui vit à l'époque préhistorique. Il rencontre une bestiole brune : un ronronge.

Le ronronge écarte la queue, les oreilles et, du bout de sa queue **me** caresse doucement le bout du nez. **Il** m'aime bien. **Je** lui propose : « Alors ? **Tu** as envie de venir avec **moi** dans notre grotte, au bord du lac ? ». Il fait « rrr... rrr ... », saute agilement sur mon épaule. Tout content, je **lui** chatouille les oreilles et **je** rentre chez **moi**.

P. Thiès, Petit Féroce n'a peur de rien, Ed. Rageot.

3 Evite les répétitions du nom « auberge » dans ce début de texte :

/3

*Dans la forêt, il y a **une auberge** réputée. Cette auberge n'est pas facile à trouver. Je connais cette auberge car je suis allé dans cette auberge plusieurs fois. On mange dans cette auberge des plats délicieux. L'auberge porte bien son nom : « Au bon plaisir ». Quelle auberge agréable !*

Dans la forêt il y a une auberge réputée.

.....

.....

.....