

Compétences évaluées :

- reconnaître les verbes
- trouver l'infinitif d'un verbe
- identifier le sujet d'un verbe
- associer le sujet et la terminaison du verbe
- transposer un texte à une autre personne.

1 Dans chaque phrase, surligne le verbe correctement conjugué au présent en trouvant son sujet. /7

- Sur la place **vole** / **volent** les hirondelles.
- Tout le monde nous **attend** / **attendons** / **attendent** dans la cour.
- Le chasseur et son chien qui **aime** / **aimez** / **aiment** les os, **part** / **partons** / **partent** pour la chasse.
- Un affreux sorcier **prépare** / **préparent** ses sortilèges.
- Un homme et une femme **marche** / **marches** / **marchent** devant moi.
- Sur mon ordinateur **se déplace** / **se déplacent** plusieurs vaisseaux spatiaux.
- Je **tape** / **tapent** mes textes à l'ordinateur.
- Il nous **regarde** / **regardons** / **regardent** curieusement.
- Par ici **passé** / **passes** / **passent** de nombreux chemins.
- Paul, Jeanne et Camille **joue** / **jouons** / **jouent** aux petits chevaux.
- Ses affaires, Manuel les **oublie** / **oublies** / **oublie** souvent.
- Emilie et ses copines **fête** / **fêtez** / **fêtent** son anniversaire.
- Les épinards, je ne les **aime** / **aiment** pas.
- Les fruits de Mme Durant **semble** / **sembles** / **semblent** de belle qualité.

2 A. Dans le texte ci-dessous, surligne tous les verbes conjugués. /10 B. Fais une flèche entre le verbe et son sujet. C. En dessous des verbes que tu as surlignés, écris leur infinitif.

Exemple : Les enfants **sont partis** à l'école ce matin.
partir

La fourmi va à la chasse. Elle capture une proie, et ensuite que fait-elle ? Elle rentre chez elle ? Pas du tout ! Elle ne sait plus du tout où elle en est....

Notre amie rencontre alors un petit caillou ; elle s'arrête, le gravit à reculons en traînant son butin, puis la fourmi fatiguée, dégringole de l'autre côté, saute sur place, reprend son bien et l'entraîne par saccades.

