

- Connaître les transformations de la société au XIX<sup>ème</sup> siècle.
- Connaître l'évolution de la production de biens au XIX<sup>ème</sup> siècle.
- Connaître le vocabulaire spécifique à la période étudiée.
- Utiliser ses connaissances pour comprendre un document historique.
- Connaître des oeuvres, des artistes en lien avec l'histoire.

**1** Quel nom donne-t-on aux bouleversements de l'industrie au 19<sup>ème</sup> siècle ? /2

---

---

**2** Quelle machine a rendu ces transformations des usines possible ? /2

---

---

**3** Qu'utilise cette machine pour fonctionner (quelles matières premières) ? /2

---

---

**4** Qu'est-ce qui a changé entre les ateliers du début du siècle et les usines à la fin du XIX<sup>ème</sup> siècle ? /4

---

---

---

---

**5** Comment appelle-t-on les tisseurs de soie dans les ateliers lyonnais à cette époque. (*Souviens-toi de Claudine de Lyon*) ? Sont-ils riches ? /2

---

---

---

6

Observe ces tableaux. Entoure celui qui a été peint par Claude Monet.

/2



7

Pourquoi a-t-on appelé cette période « la révolution des transports » ?

/3

---



---



---

8

Quels transports sont apparus à cette époque ?

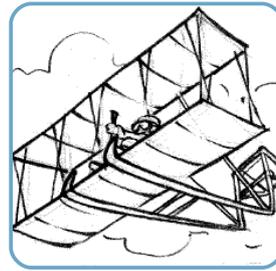
/3



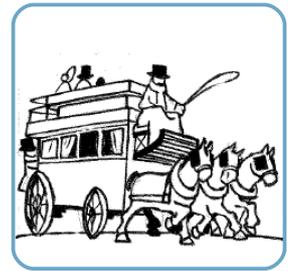
L'hélicoptère



La voiture



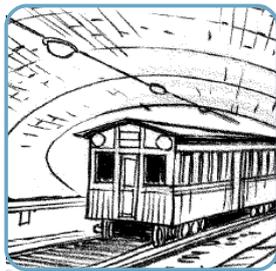
L'avion



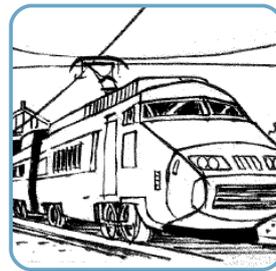
L'omnibus



Le bateau à aube



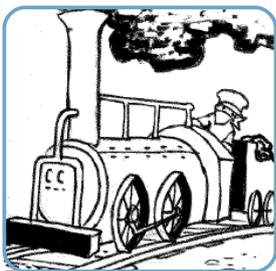
Le métro



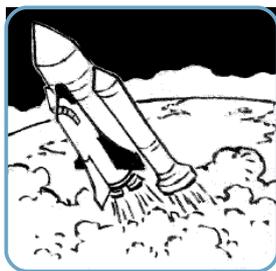
Le TGV



Le VTT



La locomotive



La navette



Le vélo



Le camion