

**Compétences évaluées :**

- Calculer mentalement multiplication et division.
- Utiliser le calcul posé pour effectuer une soustraction – multiplication à 2 chiffres - division
- Utiliser le calcul posé sur des grands nombres
- Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations et identifier le calcul correspondant.
- Savoir calculer des durées et les exprimer correctement.
- Connaître les unités de mesures et être capable de les convertir.
- Connaître la signification de la position des chiffres dans les grands nombres.

**1 CALCULE MENTALEMENT LES OPERATIONS SUIVANTES :**
**/8**

$6 \times 7 =$	$4 \times 8 =$	$9 \times 6 =$	$8 \times 7 =$
$5 \times 9 =$	$7 \times 4 =$	$7 \times 7 =$	$8 \times 8 =$
$63 : 9 \text{ ? } q =$	$40 : 8 \text{ ? } q =$	$48 : 6 \text{ ? } q =$	$27 : 3 \text{ ? } q =$
$743 : 10 \text{ ? } q = \quad r =$	$856 : 100 \text{ ? } q = \quad r =$	$132 : 25 \text{ ? } q = \quad r =$	$263 : 50 \text{ ? } q = \quad r =$

**2 CALCULE EN COLONNE (sur la feuille de calcul) ET ECRIS LA REPONSE ICI, EN LIGNE :**

$8\,573\,458 + 48 + 567 =$	$112 - 85 =$		<b>/3</b>
$352 \times 4 =$	$3\,574 - 400 =$		
$5\,047 \times 86 =$	$8\,471 - 926 =$		
$846 : 4 \text{ ? } \quad q = \quad r =$			
$1827 : 6 \text{ ? } \quad q = \quad r =$			<b>/4</b>
$1280 : 5 \text{ ? } \quad q = \quad r =$			
$16\,874 : 3 \text{ ? } \quad q = \quad r =$			

**3 CONVERTIS LES DUREES SUIVANTES DANS L'UNITE DEMANDEE :**
**/3**

10 jours (en heure) = .....	75 heures (en jour) = .....
12 min (en sec) = .....	95 min (en heure) = .....
136 sec (en min) = .....	184 sec (en min) = .....

**4 CONVERTIS LES MESURES DE LONGUEUR SUIVANTES DANS L'UNITE DEMANDEE :**
**/3**

18 m = ..... dm	5 km = ..... m	42 hm = ..... dam
4075 m = .....km .....	5170 m = ....km .....	472 dam = ....km .....

**5** ECRIS LES NOMBRES SUIVANTS EN CHIFFRES (n'oublie pas de grouper les chiffres) :

/6

Douze millions neuf cent quatre-vingt mille cinq cent quarante-neuf → .....

Six millions huit cent soixante-douze mille → .....

Quatre cent six mille deux cent vingt -cinq → .....

Cinq cent six millions trente-neuf mille sept → .....

Quarante-trois mille soixante → .....

Deux cent cinquante deux millions → .....

**4** CALCULE MENTALEMENT LES OPERATIONS SUIVANTES :

/4

24 000 478 + 5 dizaines de mille → .....

40 750 000 + 3 centaines de mille → .....

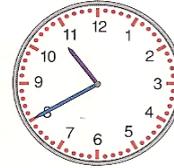
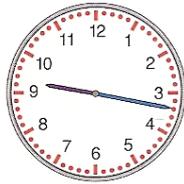
92 450 008 + 8 unités de millions → .....

602 458 + 9 unités de mille → .....

**5** PROBLEMES (pose les opérations sur la feuille de calcul)

A. au moment du départ :

... et au moment de l'arrivée :



Combien de temps a duré la course de ce cycliste ? (Donne la réponse en heure/minute)

/3

.....

.....

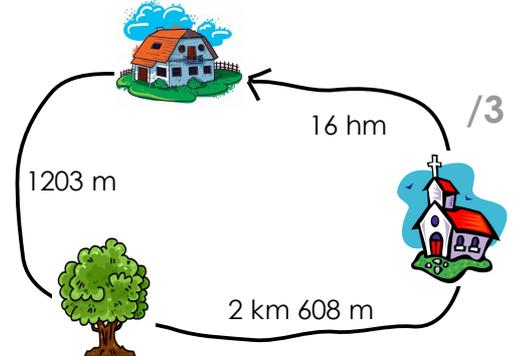
.....

B. Quelle est la longueur de cette randonnée ?

.....

.....

.....



/3

C. Un pâtissier a acheté 186 œufs. Pour les ramener chez lui,

il doit les ranger dans des boîtes pouvant contenir 6 œufs. Combien de boîtes va-t-il utiliser ?

/3

.....

.....

.....