

Prénom : .....

Entrée en  
CE2

# TEST



## Français



## Mathématiques

*Ce petit test va nous aider à savoir ce que tu as oublié pendant les vacances, ou au contraire, ce que tu as parfaitement gardé en mémoire. Pour chaque exercice que tu n'arrives pas à faire, précise si tu n'as pas encore appris à le faire ou si tu as oublié.*

**M1** pas appris  oubliée

Souligne le chiffre des unités :  
96 – 125 – 8 – 600 – 804

Souligne le chiffre des dizaines:  
48 – 189 – 3 – 231 – 980

Souligne le chiffre des centaines:  
472 – 361 – 45 – 1 000 – 256 – 8

**M2** pas appris  oubliée

Ecris ces nombres dans l'ordre croissant (<)  
**501 – 51 – 12 – 125 – 215 – 129 – 148 – 99**

..... < ..... < ..... < ..... <

..... < ..... < ..... < ..... <

**M3** pas appris  oubliée

Ecris en chiffres les nombres suivants :

**Cent- cinquante-neuf** → .....

**Quatre-vingt-quinze** → .....

**Sept-cent-quatre-vingts** → .....

**Neuf-cent-soixante-huit** → .....

**M4** pas appris  oubliée

Ecris le double des nombres suivants :

9 → .....

7 → .....

15 → .....

12 → .....

20 → .....

25 → .....

**M5** pas appris  oubliée

Calcule mentalement (de tête) :

$8 + 4 = \dots\dots\dots$

$15 - 3 = \dots\dots\dots$

$18 + 6 = \dots\dots\dots$

$26 - 7 = \dots\dots\dots$

$145 + 5 = \dots\dots\dots$

$128 - 18 = \dots\dots\dots$

**M6** pas appris  oubliée

Calcule mentalement (de tête) :

$5 \times 3 = \dots\dots\dots$

$2 \times 8 = \dots\dots\dots$

$3 \times 9 = \dots\dots\dots$

$4 \times 2 = \dots\dots\dots$

$5 \times 6 = \dots\dots\dots$

$3 \times 6 = \dots\dots\dots$

M7 pas appris  oubliée

Calcule :

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 386 \\ - 124 \\ \hline \end{array}$$

M8 pas appris  oubliée

Calcule :

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

M9 pas appris  oubliée

Sarah a 18 bonbons, elle veut en donner à ses amis Jules et Lisa. Chacun des trois enfants en aura le même nombre. Combien chacun va-t-il en avoir ?

.....  
.....  
.....

M10 pas appris  oubliée

Relie les points dans l'ordre en utilisant ta règle :

A x

x B

x C

D x

M11 pas appris  oubliée

Convertis :

5 m = .....cm

8 km = .....m

4 kg = .....g

7 kg = ..... g

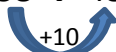
M12 pas appris  oubliée

Julie a acheté une jupe qui coûte 16 €, un gilet qui coûte 13 € et un tee-shirt à 8 €. Quelle somme d'argent a-t-elle dépensé ?

.....  
.....  
.....

M13 pas appris  oubliée

Continue les suites de nombres :

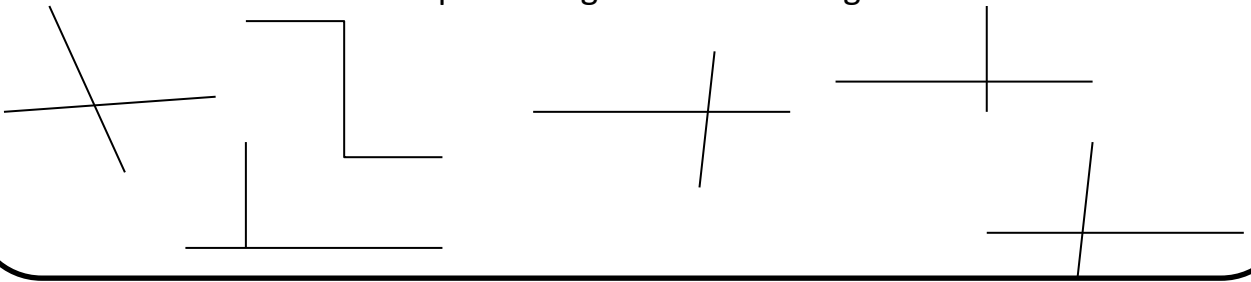
• 38 → 48 → 58 → ..... → ..... → ..... → ..... → .....  


• 125 → 225 → 325 → ..... → ..... → ..... → ..... → ..... → .....

• 654 → 650 → 646 → ..... → ..... → ..... → ..... → ..... → .....

M14 pas appris  oublié

Marque les angles droits en rouge :



M15 pas appris  oublié

Colorie les cases D 6 et A 8

1 2 3 4 5 6 7 8

A								
B								
C								
D								
E								
F								

M16 pas appris  oublié

Indique le code des cases suivantes :

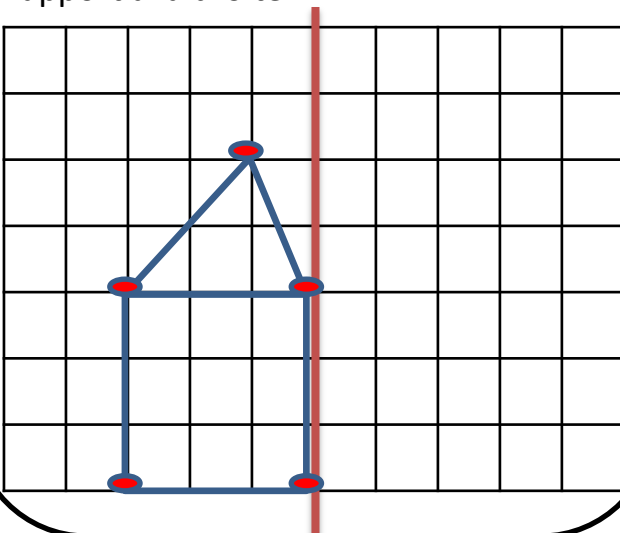
😊 ..... ☀️ .....

1 2 3 4 5 6 7 8

A								
B								
C		😊						
D								
E							☀️	

M17 pas appris  oublié

Trace le symétrique de la figure par rapport à la droite.



M18 pas appris  oublié

Complète :

$$2 + \dots = 10$$

$$5 + \dots = 10$$

$$14 + \dots = 20$$

$$16 + \dots = 30$$

$$50 + \dots = 100$$

$$40 + \dots = 100$$

$$10 + \dots = 100$$

$$85 + \dots = 100$$

F1 pas appris  oubliée

Classe ces mots dans l'ordre alphabétique : **cheval** – **autruche** – **singe** – **canard** – **serpent**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

F2 pas appris  oubliée

Trouve un mot de la famille de chacun des mots suivants :

- Fleur : .....
- Dent : .....
- Courage : .....

F3 pas appris  oubliée

Complète avec im ou in :

Il y a un .....secte dans la salade.  
L'.....primante est en panne.  
J'ai mis mon .....perméable.  
C'est .....possible !  
J'ai mis le l.....ge à sécher dans le jard.....

F4 pas appris  oubliée

Complète avec om ou on :

Le chat a b.....dit sur la souris.  
Peux-tu recoudre ce bout..... s'il te plaît ?  
Ils s.....t n.....breux.  
Marc joue de la tr.....pette.  
Nous avons été voir un spectacle d'.....bres

F5 pas appris  oubliée

Ecris les noms au pluriel :

Un chien : *des* .....

Une table : .....

Un stylo : .....

Un oiseau : .....

Un livre : .....

F6 pas appris  oubliée

Dans les phrases suivantes, souligne le sujet en bleu.

- Elsa écrit à sa mamie.
- Aujourd'hui, le chien garde la maison.
- Tu ranges ta chambre.
- Nous sommes vos nouveaux voisins.
- Le train arrive en retard.

F7 pas appris  oubliée

Dictée : écris les phrases sous la dictée de la maîtresse.

.....

.....

.....

.....

F 8 pas appris  oublié

Souligne en rouge le verbe de chacune des phrases suivantes :

Papa plante un poirier.

L'âne porte de gros sacs.

Ils prendront le train.

Tu roules trop vite ?

Où allez-vous ?

F 9 pas appris  oublié

Complète avec le verbe indiqué au présent de l'indicatif :

Je (regarder) .....

Tu (choisir) .....

Nous (aller) .....

Vous (avancer) .....

Elles (être) .....

F 10 pas appris  oublié

Conjugue au futur :

Je (chanter) .....

Elle (danser) .....

Tu (finir) .....

Vous (terminer) .....

F 11 pas appris  oublié

Conjugue à l'imparfait :

Je (réussir) .....

Tu (appeler) .....

Nous (salir) .....

Ils (oublier) .....

F 12 pas appris  oublié

Précise pour chaque phrase si elle indique un moment passé, présent ou futur.

Dimanche prochain, mon frère participera à la course. → .....

L'année dernière, la neige est tombée pendant une semaine. → .....

Aujourd'hui, le ciel est couvert. → .....

L'année prochaine, Lucas ira au collège. → .....

Demain, le facteur ne passera pas. → .....

F 13 pas appris  oublié

Pour chacune des phrases, dis si elle est :

	affirmative	négative
La voiture ne démarre pas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rachel n'a rien mangé cet après-midi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pierre aime le chocolat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cette table n'est jamais rangée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La boulangerie est ouverte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Connais-tu le koala ?**Aspect physique**

Le koala a une grande tête ronde avec des oreilles larges et arrondies couvertes de poils. Il est trapu\* et couvert d'une fourrure gris cendré. Il mesure environ 80 cm. Son poids peut varier de 4 à 15 kg.

**Alimentation**

Le koala mange essentiellement des feuilles d'eucalyptus, un kilo par jour. Il a donc des difficultés pour se nourrir lorsque les forêts d'eucalyptus sont détruites. Il consomme aussi des bourgeons, de l'écorce et les feuilles de l'acacia et du cerisier.

Le koala boit très peu d'eau. Il trouve l'eau dont il a besoin dans les feuilles d'eucalyptus.

Dans la langue des Aborigènes, qui sont les premiers habitants d'Australie, le mot koala signifie « qui ne boit pas ». [...]

**Habitudes de vie**

Le koala est un excellent grimpeur. Ses grandes griffes lui permettent de monter à la verticale. Il reste dans les arbres, il n'aime pas descendre car au sol, il est menacé par des dingos (des chiens sauvages).

Il dort beaucoup, à peu près 20 heures par jour.

\* trapu : petit et large.

Mille-feuilles Ce2, Nathan.

- 1) Quelle est la taille d'un koala ? .....
- 2) A quoi lui servent ses griffes ? .....
- 3) Que veut-dire le mot koala ? .....