

C'est la rentrée

Ce qui est écrit en gras correspond à un **document à distribuer**. A retrouver dans le pack de rentrée.

lun. 5 septembre 2011		CM1-CM2
MATIN	8h30 – 8h45	- Installation dans la classe - Présentation personnelle et appel
	8h45 – 9h30	- Fiche de renseignement individuelle à deux (<i>chaque élève choisit une question et présente son camarade</i>) - distribution trousse - présentation « coins classe »
	9h30 – 10h15	- Evaluation diagnostique de mathématiques – Part 1 (calcul mental + exercices sur feuille)
	10h15 – 10h30	
	10h30 – 11h10	Entrée en littérature par la découverte des ressources de la classe : - présentation organisation BCD (<i>pas du logiciel BCD</i>) - Atelier de Lecture : découverte et choix d'albums (un 50aine d'albums étalés sur les tables du fond, les élèves se lèvent et retournent les lire à leur place.
	11h10 – 11h30	- présentation des livres face à la classe <i>A la fin de la découverte, chacun doit présenter succinctement son livre. Pour pouvoir le présenter il faut trouver point commun entre son livre (les couleurs, le héros, les personnages, le lieu...) et l'album qui a été présenté juste avant : cela favorise l'attention des élèves lors de la présentation.)</i>
Midi	11h30 – 13h30	<i>C'est là qu'on se régale</i>
APRES-MIDI	13h30 – 14h00	- Appel - Lecture offerte album . - petits papiers (présentation du rituel)
	14h00 – 14h45	- Evaluation diagnostique Etude de la langue - Part 1
	14h45 – 15h15	- Documents de rentrée : « note de rentrée », « autorisation photo » « assurance », « fiche de renseignement ». - Distribution et présentation du cahier de correspondance avec page de garde
	15h15 – 15h30	
	15h30 – 16h15	- Cahier de texte + devoirs (<i>vend : amener cahier de poésie / lundi : couvrir livre, rendre doc rentrée</i>) - Fiche « attente de l'année » à faire remplir aux élèves - Règles de vie dans la classe « dessins de Jack - Danger école » <i>A travers les dessins au tableau, retrouver ce qu'il faut faire et ce qu'il ne faut pas faire en classe. Ensuite réfléchir aux devoirs qu'entraînent les droits en classe.</i>
	16h15 – 16h30	- Enigmes mathématiques - explication routine matinale (3 min d'installation silencieuse où les élèves rangent tout le matériel du sac vers le casier, débloquent leur trousse dans la rigole du bureau, poser les questions du matin au maître. Puis lancer le rituel de poésie découverte: donner le cahier à un élève) - Présentation générale de l'année de CM1-CM2
C'est déjà la fin... on garde tout ce qu'on n'a pas eu le temps de faire pour demain !		

2ème jour de classe		
mar. 6 septembre 2011		CM2
MATIN	8h30 – 8h45	- Installation dans la classe et appel - ramassage fiches « attentes de l'année de CM2 » - Poésie découverte
	8h45 – 9h30	Evaluation diagnostique Mathématiques, Part 2
	9h30 – 10h15	- éducation civique : les règles de vie, droits et devoirs, construction collective.
	10h15 – 10h30	
	10h30 – 11h00	- Evaluation diagnostique Etude de la langue, part 2
	11h00 – 11h30	- Anglais : Rappel des connaissances de l'année passée. Présentation de la marionnette The lone wolf
Midi	11h30 – 13h30	
APRES-MIDI	13h30 – 13h45	- Appel - lecture offerte / distribution pochette
	13h45 – 14h30	- Beneyluschool : la classe en ligne <i>Présentation au vidéo projecteur.</i>
	14h30 – 15h15	- Règles de vie - activité libre « grand lecteur »
	15h15 – 15h30	
	15h30 – 16h30	- Poésie : choisir une poésie puis la recopier et l'illustrer - le système des activités libres + blason + première activité libre.

3ème jour de classe		
jeu. 8 septembre 2011		CM1-CM2
MATIN	8h30 – 8h45	- Installation dans la classe et appel - Poésie découverte
	8h45 – 9h15	- Les métiers de la classe - affichage règle de vie, permis de circulation et lecture sanction
	9h15 – 10h15	- distribution classeur / intercalaire / pages de garde - Maths : Problèmes et présentation de problèmes
	10h15 – 10h30	
	10h30 – 10h50	- Fiche méthode 1 : présenter un problème
	10h50 – 11h30	- Orthographe : dictée flash
Midi	11h30 – 13h30	
APRES-MIDI	13h30 – 13h45	- Les petits papiers : présentation du rituel
	13h45 – 14h30	Littérature : Lecture compréhension Faire le dessin d'un texte : voir texte chat-banc-manège
	14h30 – 15h15	- Musique
	15h15 – 15h30	
	15h30 – 16h30	- Rallye Lecture : lancer le rallye lecture. (système d'emprunt – suivi individuel – suivi de classe et expliquer les points – distribution marque page spécial rallye) <i>Les élèves choisissent un premier livre.</i> - Enigmes mathématiques