

Étude de la langue

-programmation CM1-

PERIODE 1

Grammaire

La phrase :

○ Construire correctement des phrases négatives, interrogatives:

- G1 - La transformation négative
- G2 - La phrase interrogative

Les classes de mots :

○ Distinguer selon leur nature les mots des classes déjà connues:

- G4 - La nature et la fonction des mots

Gram. : le verbe

Les fonctions :

○ Dans une phrase simple ou l'ordre sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et son sujet:

- C1 - Le verbe

Le verbe :

○ Comprendre la notion d'antériorité d'un fait passé par rapport à un fait présent:

- C2 - Passé, présent, futur
- Conjuguer des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises:
- C3 - Le présent de l'indicatif

Orthographe

Ortho. grammaticale:

○ Écrire sans erreur les homophones grammaticaux:

- O13 - Les homophones gram : a/à - où/ou - ces/ses

○ Écrire sans erreur les pluriels des noms se terminant par -eu, -eau, -au, -ail:

- O1 - Le pluriel des noms en -eu, -au, -eau, -ail
- Accorder sans erreur l'adj qualificatif:
- O2 - Le féminin et le pluriel des adjectifs qualificatifs

Vocabulaire

Utilisation du dictionnaire:

○ Utiliser le dictionnaire pour vérifier le sens d'un mot, sa classe...:

- V1 - Chercher ds le dictionnaire
- V2 - Les différents sens d'1 mot

Maîtrise du sens des mots:

○ Dans un texte, relever les mots d'un même domaine (actions, sensations, jugements):

- CL8 - Comment classer les mots ?

Grammaire

La phrase :

○ Construire correctement des phrases injonctives:

- G3 - La phrase injonctive

Les fonctions :

○ Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et son sujet:

- G5-6 - Le sujet (1) et (2)

Gram. : le verbe

Le verbe :

○ Conjuguer à l'impératif présent:

- C4 - Le présent de l'impératif
- Conjuguer des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises:

- C5 - Le futur de l'indicatif
- C6 - L'imparfait de l'indicatif

Orthographe

Ortho. grammaticale:

○ Les homophones grammaticaux:

Mais/mes, et/est, son/sont, ce/se

○ Connaître la règle de l'accord de l'adj. (épithète ou attribut) avec le nom:

- O3 - Les accords dans le groupe nominal
- Accorder sans erreur l'adj qualificatif avec le nom:

- O4 - L'accord de l'adjectif qualificatif

Vocabulaire

Maîtrise du sens des mots:

○ Utiliser le contexte pour comprendre un mot inconnu : vérifier son sens dans le dictionnaire:

- V3 - Le sens d'un mot : contexte et dictionnaire

Les familles de mots:

○ Connaître et utiliser oralement le vocabulaire concernant la construction des mots:

- V5 - La construction des mots

Étude de la langue

-programmation CM1-

PERIODE 3

Grammaire

Les fonctions

- Comprendre la notion de circonstance : la différence entre complément d'objet et complément circonstanciel:
- G7 - Les différents compléments du verbe
- Reconnaître les compléments circonstanciels de lieu, de temps:
- G9 - Les compléments circonstanciels
- Reconnaître le complément d'objet second:
- G8 - Les compléments d'objet

Gram. : le verbe

Le verbe :

- Conjuguer à l'indicatif passé simple:
- C7 - Le passé simple de l'indicatif
- Comprendre l'usage de l'imparfait et du passé simple dans un récit:
- C12 - Les temps du récit : passé simple / imparfait
- Connaître la distinction entre temps simple et temps composé, la règle de formation des temps composé, la notion d'auxiliaire:
- C8 - Les temps simples et temps composés

Orthographe

Ortho. grammaticale:

- Les homophones grammaticaux:
ce/se, c'est/s'est, c'était/s'était
- Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, y compris pour les verbes à un temps composé et pour les sujets inversés:
- O9 - L'accord sujet/verbe
- Orthographe lexicale:**
- Mémoriser la graphie de la syllabe finale des noms terminés par -ail, -eil, -euil:
- O6 - Les noms en -ail, -eil, -euil

Vocabulaire

Les familles de mots:

- Regrouper des mots selon le sens de leur préfixe ou de leur suffixe :
- V6 - Les préfixes
- V7 - Les suffixes
- V8 - Comprendre un mot inconnu grâce à sa construction

PERIODE 4

Grammaire

Les classes de mots

- Distinguer selon leur nature les adverbes, les pronoms personnels :
- G11 - L'adverbe
- G12 - Les pronoms personnels
- Les fonctions**
- Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté, reconnaître l'attribut du sujet:
- G10 - L'attribut du sujet

Gram. : le verbe

Le verbe :

- Connaître la distinction entre temps simple et temps composé, la règle de formation des temps composé, la notion d'auxiliaire:
- C9 - Le passé composé
- C10 - Le passé composé : choisir l'auxiliaire

Orthographe

Ortho. grammaticale:

- Les homophones grammaticaux:
ce/se/c'/s', on/ont/on'
- Écrire sans erreur les formes des verbes aux temps étudiés:
- O10 - Les verbes en -cer, -ger, -guer
- Orthographe lexicale:**
- S'appuyer sur les familles de mots pour écrire sans erreur des mots nouveaux:
- O7 - Le suffixe -tion
- O8 - Le préfixe in- (im-, il-, ir-)

Vocabulaire

Maîtrise du sens des mots:

- Utiliser des synonymes et des mots de sens contraire dans les activités d'expression orale et écrite:
- V4 - Les synonymes
- V9 - Les contraires
- Définir un mot connu en utilisant un terme générique adéquat :
- V10 - Les mots génériques

Étude de la langue

-programmation CM1-

PERIODE 5

Grammaire

Les classes de mots :

○ Distinguer selon leur nature les déterminants :

- G15 - Les déterminants interrogatifs et démonstratifs

Les fonctions :

○ Le groupe nominal: manipulation de la proposition relative

- G13 - Les expansions du nom
- G14 - La proposition relative

Gram. : le verbe

Le verbe :

○ Conjuguer des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises:

- C11 - Les verbes du 3^{ème} groupe

Les accords :

○ Connaitre la règle de l'accord du participe passé dans les verbes construits avec être:

- O12 - L'accord du participe passé avec être et avoir

Orthographe

Ortho. grammaticale:

○ Les homophones grammaticaux:

la/là/l'as/l'a + révisions

○ Écrire sans erreur les infinitifs de verbes du 1er groupe après préposition:

- O11 - L'infinitif après une préposition
- Appliquer la règle de l'accord du p.passé avec être et avoir:
- O12 - L'accord du participe passé avec être et avoir

Vocabulaire

Maîtrise du sens des mots:

○ Commencer à identifier les différents niveaux de langue:

- V11 - Les niveaux de langue

Utilisation du dictionnaire:

○ Se servir des codes utilisés dans les articles de dictionnaire :

- V12 - L'article de dictionnaire

Pur l'année : Grammaire

Analyse et construction de phrases pour réinvestir les notions acquises et distinguer nature et fonction.

Repérer les verbes conjugués et les relier à leur sujet dans les dictées. Donner leur infinitif

Pur l'année : le verbe

Pur l'année : orthographe

Orthographe lexicale:

○ Écrire sans erreur des mots invariables :

- Mots de la semaine
- Dictées (flash, autodictée, préparée...)

Pur l'année : vocabulaire

Acquisition du vocabulaire:

○ Utiliser à bon escient des termes afférents aux actions, sensations, jugements:

Utilisation du carnet de vocabulaire : relevé de mots par thèmes dans des textes, listes de termes pour décrire des œuvres d'art etc...

Recueil de mots à réutiliser en rédaction.