

Étude de la langue

-programmation CM2-

PERIODE 1

Grammaire

Les classes de mots :

○ Distinguer selon leur nature les mots des classes déjà connues :

- G1 - La nature et la fonction des mots

○ Connaitre la distinction entre article défini et indéfini et en comprendre le sens :

- G3 - Les articles définis et indéfinis

Les fonctions :

○ Identifier le verbe et le sujet :

- G4 - Le sujet

Gram. : le verbe

Les fonctions :

○ Dans une phrase simple, identifier le verbe et son sujet :

- C1 - Le verbe

Le verbe :

○ Comprendre la notion d'antériorité d'un fait passé par rapport à un autre, d'un fait futur par rapport à un autre :

- C2 - Passé, présent, futur

○ Conjuguer aux temps et modes déjà étudiés, conjuguer des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises :

- C3 - Le présent de l'indicatif

Orthographe

Ortho. grammaticale:

○ Écrire sans erreur les homophones grammaticaux :

- O12 - Les homophones gram : mes/mais, ou/où, ce/se

○ Connaitre et appliquer la règle de l'accord de l'adjectif (épithète ou attribut) :

- O1 - Le féminin des noms et des adjectifs
- O2 - Le pluriel des noms et des adjectifs
- O3 - Les accords dans le groupe nominal

Vocabulaire

Utilisation du dictionnaire:

○ Utiliser avec aisance un dictionnaire :

- V1 - L'article de dictionnaire
- V2 - Chercher dans le dictionnaire

Maîtrise du sens des mots:

○ Utiliser le contexte pour comprendre un mot inconnu :

- V3 - Les différents sens d'un mot : la polysémie et le contexte

Grammaire

La phrase :

○ Construire correctement des phrases exclamatives :

- G12 - La phrase exclamative

Les fonctions :

○ Comprendre la distinction entre compléments essentiels (CO) et compléments circonstanciels :

- G5 - Les différents compléments du verbe
- G6 - Les compléments d'objet

Gram. : le verbe

Le verbe :

○ Conjuguer aux temps et modes déjà étudiés, conjuguer des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises :

- C4 - Le futur de l'indicatif
- C5 - L'imparfait de l'indicatif
- C6 - Le passé simple de l'indicatif

Orthographe

Ortho. grammaticale:

○ Les homophones grammaticaux :

ses/ces, c'est/s'est, c'était/s'était

○ Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet :

- O4 - L'accord du verbe avec son sujet

Orthographe lexicale:

○ Écrire correctement le début des mots (doublement de consonne) :

- O5 - Les mots commençant par ac-, af-, ap-, ef- et of-

Vocabulaire

Maîtrise du sens des mots:

○ Identifier l'utilisation d'un mot ou d'une expression au sens figuré :

- V4 - Le sens propre et le sens figuré

○ Distinguer les différents sens d'un verbe selon sa construction :

- V5 - Les différents sens d'un verbe selon sa construction

Étude de la langue

-programmation CM2-

PERIODE 3

Grammaire

Les fonctions :

O Comprendre la distinction entre compléments essentiels (CO) et compléments circonstanciels:

- G7 - Les compléments circonstanciels

O Comprendre la notion de groupe nominal : l'adj qual, Épithète, le C du nom et la prop relative comme enrichissements du nom:

- G2 - Les expansions du nom
O Connaître les fonctions de l'adj qual:
- G8 - L'attribut du sujet

Gram. : le verbe

Le verbe :

O Conjuguer aux temps et modes déjà étudiés, conjuguer des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises:

- C7 - Le passé composé de l'indicatif

O Conjuguer au participe présent et passé, au futur antérieur et au plus-que-parfait:

- C11 - La formation et l'accord des participes présent et passé
- C8 - Les temps simples et les temps composés

Orthographe

Ortho. grammaticale:

O Les homophones grammaticaux:
la/là/l'as/l'a, on/on n', leur/leurs

O Distinguer le sens des formes verbales homophones:

- O11 - Les terminaisons verbales : -ait, -er, ou -é

Orthographe lexicale:

O Écrire correctement la syllabe finale des mots terminés par -ée, par un -e muet

- O6 - Les noms féminins terminés par un -e muet
- O7 - Les noms féminins terminés par -ée

Vocabulaire

Maîtrise du sens des mots:

O Classer des mots de sens voisin en repérant les variations d'intensité :

- V6 - Les synonymes

Les familles de mots:

O Regrouper des mots selon leur radical - Pour un mot donné, fournir un ou plusieurs mots de la même famille en vérifiant qu'ils existent :

- V7 - Les familles de mots
O Regrouper des mots selon le sens de leur préfixe et connaître ce sens :
- V8 - Les préfixes

PERIODE 4

Grammaire

Les classes de mots

O Reconnaître et utiliser les degrés de l'adjectif et de l'adverbe :

- G11 - Les variations en degré des adjectifs qualificatifs et des adverbes

O Distinguer selon leur nature les pronoms:

- G9 - Les pronoms personnels
- G10 - Les pronoms démonstratifs, possessifs et interrogatifs

Gram. : le verbe

Le verbe :

O Conjuguer au présent du conditionnel:

- C9 - Le présent du conditionnel
- O Conjuguer aux temps et modes déjà étudiés, conjuguer des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises:*

- C10 - Le présent de l'impératif

Orthographe

Ortho. grammaticale:

O Les homophones grammaticaux:
quel(s)/quelle(s)/qu'elle(s), sans/s'en

O Écrire sans erreur les formes des verbes aux temps étudiés :

- O9 - Les verbes terminés par -yer
- O10 - Les verbes terminés par -eler et -eter

Vocabulaire

Maîtrise du sens des mots:

O Définir un mot connu en utilisant un terme générique adéquat et en y ajoutant les précisions spécifiques de l'objet défini :

- V11 - Les mots génériques

Les familles de mots:

O Regrouper des mots selon le sens de leur suffixe et connaître ce sens :

- V9 - Les suffixes

Étude de la langue

-programmation CM2-

PERIODE 5

Grammaire

La phrase :

- Comprendre la distinction entre :
- G13 - La phrase simple et la phrase complexe
- Reconnaître des propositions indépendantes coordonnées, juxtaposées :
- G14 - Les proposition indépendantes, coordonnées ou juxtaposées
- Reconnaître la proposition relative (seulement la relative complément de nom)
- G15 - La proposition relative

Gram. : le verbe

Lecture :

- Comprendre l'usage de l'imparfait et du passé simple dans un récit, du présent dans un texte scientifique ou documentaire :
- C12 - Les temps du récit
- C13 - L'emploi du présent de l'indicatif

Orthographe

Ortho. grammaticale:

- Les homophones grammaticaux :
- d'on/dont/donc + révisions
- Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, y compris avec le sujet qui de 3^{ème} personne :
- O13 - L'accord du verbe avec le pronom sujet qui interrogatif ou relatif

Orthographe lexicale:

- Écrire correctement la syllabe finale des mots terminés par -té ou -tié
- O8 - Les noms féminins terminés par -té ou -tié

Vocabulaire

Maîtrise du sens des mots:

- Commencer à identifier les différents niveaux de langue :
- V12 - Les niveaux de langage
- Classer des mots de sens voisin en repérant les variations d'intensité :
- V10 - Les contraires

Pur l'année : Grammaire

Analyse et construction de phrases pour réinvestir les notions acquises et distinguer nature et fonction.

Repérer les verbes conjugués et les relier à leur sujet dans les dictées. Donner leur infinitif

Pur l'année : le verbe

Pur l'année : orthographe

Orthographe lexicale:

- Écrire sans erreur des mots invariables :
- Mots de la semaine
- Dictées (flash, autodictée, préparée...)

Pur l'année : vocabulaire

Acquisition du vocabulaire:

- Utiliser à bon escient des termes afférents aux émotions, sentiments, devoirs, droits :
- Utilisation du carnet de vocabulaire : relevé de mots par thèmes dans des textes, classer des mots de sens voisins et repérant les variations d'intensité
- Recueil de mots à réutiliser en rédaction.