

# TEST



Français



Mathématiques

Ce test reprend les exercices proposés lors de la rentrée scolaire, avec quelques difficultés supplémentaires. Il va nous aider à voir si tu as progressé. Pour chaque exercice que tu n'arrives pas à faire, précise si tu n'as pas compris ou si tu as oublié.

M1

pas compris  oublié 

Souligne le chiffre des dizaines.  
100 – 427 – 3 – 7804

Souligne le chiffre des milliers.  
421 – 7507 – 843 048 – 14 000

Souligne le chiffre des centaines.  
74 000 – 651 028 – 3 654

M2

pas compris  oublié 

Ecris ces nombres dans l'ordre croissant (<)

124 – 1 024 – 241 – 42 – 412 – 214 – 2 104 – 4 021 –  
2 401

..... < ..... < ..... < ..... < .....

..... < ..... < ..... < .....

M3

pas compris  oublié 

**Ecris en chiffres les nombres suivants :**

Douze millions cent quarante-huit mille sept  
→ .....

Cinquante millions trois cent quatre vingts → .....

Quatre-vingt-huit millions cinquante deux mille soixante  
→ .....

Trois cent trente neuf millions mille quatorze  
→ .....

M4

pas compris  oublié 

Écris la moitié de chaque nombre :

16 = .....                      34 = .....

50 = .....                      76 = .....

160 = .....                      268 = .....

M5

pas compris  oublié 

Calcule mentalement (*de tête*)

25 + 6 = .....                      32 - 4 = .....

34 + 16 = .....                      54 - 7 = .....

147 - 9 = .....                      700 + 206 = .....

M6

pas compris  oublié 

Calcule mentalement (*de tête*)

3 x 9 = .....                      4 x 8 = .....                      8 x 20 = .....

5 x 8 = .....                      6 x 9 = .....                      50 x 6 = .....

8 x 7 = .....                      9 x 9 = .....                      600 x 8 = .....

**M7**pas compris  oublié Pose et calcule

$$875 + 24 = \dots\dots\dots \quad 136 + 8\,768 = \dots\dots\dots$$

$$467 - 53 = \dots\dots\dots \quad 8\,921 - 876 = \dots\dots\dots$$

**M8**pas compris  oublié Pose et calcule

$$3\,045 \times 6 = \dots\dots\dots \quad 6\,084 \times 37 = \dots\dots\dots$$

$$5\,746 \times 204 = \dots\dots\dots$$

**M9**pas compris  oublié 

## Calcule

$$1\,745 / 250 \text{ ?} \qquad 147\,068 \overline{) 6}$$

Q = ..... r = .....

q = ..... r = .....

**M10**pas compris  oublié 

Trace un segment [AC] de 40 mm.  
Place le point B au milieu de [AC]  
Puis trace une droite passant par B.

x C

**M11**pas compris  oublié 

## Convertis :

3 h = ..... min      75 min = ..... h..... min

2 h 15 min = ..... min

17 m = ..... cm      20 km = ..... m

124 mm = .... dm ..... mm

**M12**pas compris  oublié **Résous ce problème :**

John a acheté 7 ballons à 5 euros chacun  
et 10 maillots à 3 euros pièce. Quelle  
somme d'argent a-t-il dépensé ?

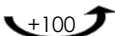
.....

.....

.....

**M13**pas compris  oublié 

On a commencé une suite de nombres... essaie de continuer de la même façon.

A. 792 → 892 → 902 → ..... → ..... → ..... → ..... → ..... → .....  


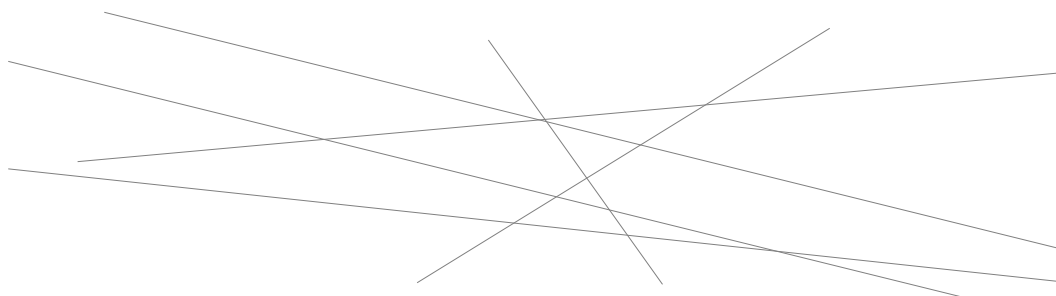
B. 3970 → 3980 → 3990 → ..... → ..... → ..... → ..... → ..... → ..... → .....

C. 281 → 284 → 287 → ..... → ..... → ..... → ..... → ..... → ..... → .....

M14

pas compris  oublié

Repasse en bleu deux droites parallèles et en vert deux droites perpendiculaires.



M15

pas compris  oublié

Colorie les cases B3 et F7

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| A |   |   |   |   |   |   |   |   |
| B |   |   |   |   |   |   |   |   |
| C |   |   |   |   |   |   |   |   |
| D |   |   |   |   |   |   |   |   |
| E |   |   |   |   |   |   |   |   |
| F |   |   |   |   |   |   |   |   |

M16

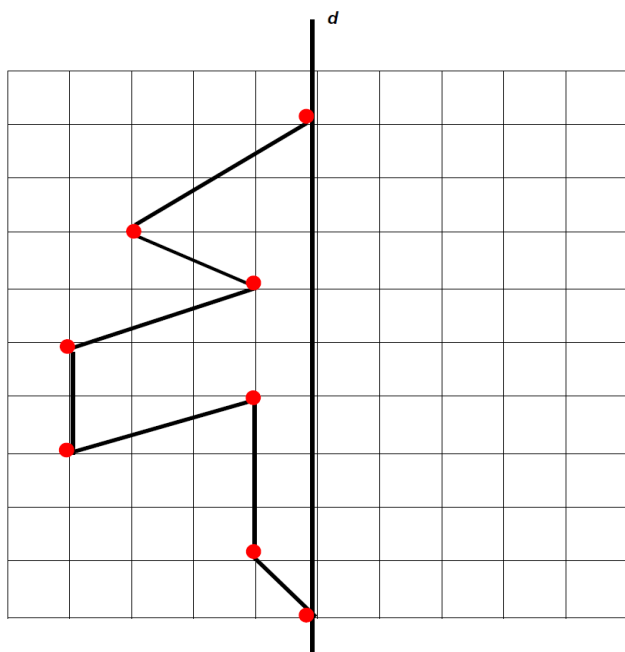
pas compris  oublié

Trace un carré de 3 cm de côté.

M17

pas compris  oublié

Trace le symétrique de la figure par rapport à (d).



M18

pas compris  oublié

Combien doit-on rajouter au premier nombre pour arriver au deuxième.

2 → 10 ? .....

70 → 100 ? .....

130 → 200 ? .....

38 → 50 ? .....

67 → 100 ? .....

32 → 100 ? .....

640 → 1 000 ? .....

837 → 1 000 ? .....

**F1**

pas compris ● oublié ▢

Classe ces mots dans l'ordre alphabétique : payer, pavé, prune, pratique, personne.

- |    |    |
|----|----|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |
| 5. |    |

**F2**

pas compris ● oublié ▢

Donne un synonyme des mots suivants.

Crier : .....

frais : .....

maison : .....

grand : .....

ravissant : .....

**F3**

pas compris ● oublié ▢

Complète avec **et, es** ou **est**.

Le chemin ..... étroit ..... sinueux. Mon chien ..... mon chat dorment. Il ..... perdu dans la forêt. Tu ..... dans la cour. Le directeur ..... passé ..... il a parlé aux parents.

**F4**

pas compris ● oublié ▢

Complète avec **mais, met(s)** ou **mes**.

..... -tu une cravate ? Où sont passés ..... livres ? Peut-être, ..... es-tu sûr de l'information ? Il est arrivé ..... en retard ! Elle se ..... debout pour l'aider. Je te porterai le colis, ..... pas avant ce soir.

**F5**

pas compris ● oublié ▢

Change le genre et le nombre de ces groupes nominaux.

Le cheval sauvage : .....

Ces acteurs connus : .....

Un chat courageux : .....

Une maîtresse attentive : .....

Des gentils vendeurs : .....

**F6**

pas compris ● oublié ▢

Dans les phrases suivantes, souligne le sujet en jaune.

- Hier, j'ai terminé mes devoirs.
- Depuis deux jours, il pleut fort.
- Les jeunes élèves sont sages !
- Sans bruit, Enzo quitte la salle.
- Au loin volent les oiseaux.

**F7**

Dictée Flash : recopie les phrases sous la dictée du maître.

.....

.....

.....

.....

**F8**pas compris  oublié 

Souligne le verbe conjugué dans chaque phrase.

- La balle est passée au dessus du filet.
- Affolée, elle disparut dans les bois.
- Je rangeais très calmement !
- Tom et moi irons manger au parc demain !
- Finalement, ma mère part ce soir !

**F9**pas compris  oublié 

Complète avec le verbe indiqué au présent de l'indicatif.

- Je (*appeler*) .....
- Elle (*prendre*) .....
- Nous (*faire*) .....
- Vous (*finir*) .....
- Ils (*venir*) .....

**F10**pas compris  oublié 

Ajoute les lettres qui manquent :

- g – gu – ge – c – ç – q – qu
- un gar....on – un ....ant de ski –  
fré....enter – ....ider – un par....et –  
un lé....ume – une oran....ade –  
une se....onde – un co....

**F11**pas compris  oublié 

Complète avec le verbe indiqué à l'imparfait.

*Laure (être) ..... une jolie princesse. Mais elle ne (supporter) ..... pas ses petits frères. Ils (casser) ..... ses poupées et (jeter) ..... ses autres jouets. Tous les jours, la princesse (dire) ..... : « Taisez-vous ou je vous fais disparaître ». Un jour, aussitôt dit, aussitôt fait, les 3 frères furent transformés en crapaud.*

**F12**pas compris  oublié 

**Complète les phrases suivantes avec une expression de cette liste :**

*l'année dernière ; maintenant ; dans une semaine ; hier ; dans quelques jours ; demain*

- a) ....., nous nagerons.
- b) ....., les élèves de CM1 ont bien travaillé.
- c) ....., tu auras neuf ans.
- d) ....., je suis en vacances.
- e) ....., Philippe mangeait à la cantine.

**F13**pas compris  oublié 

Pour chacune des phrases, dis si elle est...

|   | affirmative           | négative              |
|---|-----------------------|-----------------------|
| <i>Je n'ai mangé ni entrée, ni dessert.</i>                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <i>Est-ce que tu n'aurais pas vu mes livres ?</i>             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <i>La semaine dernière, Pierre a peu travaillé.</i>           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <i>Je crois qu'il faut faire comme ça si tu veux réussir.</i> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <i>Ce n'est pas moi qui ai fini la tablette de chocolat.</i>  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

# F 14

Entoure le mot de liaison qui convient pour chaque phrase.

|  |   |
|--|---|
| Il était une fois  | deux petites grenouilles qui vivaient dans le même étang.   |
| Avant  |   |
| Un jour  |   |
|  |   |
| L'une d'elles était gaie,  | L'autre était triste et de caractère maussade.  |
|  | <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">mais</div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">avec</div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">ou</div>                 |
|  |   |
| Comme  | elles s'entendaient très bien et vivaient en bonnes camarades.  |
| Pourtant   |   |
| Pendant  |   |
|  |   |
| Autant,  | elles sortirent faire un petit tour.  |
| Un soir,   |   |
| Aujourd'hui,   |   |
|  |   |
| En quelques sauts, elles arrivèrent                              | le crapaud rieur.   |
|  | <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">ici</div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">donc</div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">chez</div>                |
|  |   |
| Ce dernier fit quelques cabrioles, beaucoup de tours de magie et | la grenouille triste éclata de rire.  |
|  | <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">assez,</div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">à la fin,</div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">maintenant,</div> |

# F 15

À trois ans, Matilda avait appris toute seule à lire en s'exerçant avec les journaux et les magazines qui traînaient à la maison. À quatre ans, elle lisait couramment et, tout naturellement, se mit à rêver de livres. Le seul disponible dans ce foyer de haute culture, La cuisine pour tous, appartenait à sa mère et, lorsqu'elle l'eut épluché de la première page à la dernière et appris toutes les recettes par cœur, elle décida de se lancer dans des lectures plus intéressantes.

- Papa, dit-elle, tu crois que tu pourrais m'acheter un livre?
  - Un livre? dit-il. Qui est-ce que tu veux faire d'un livre, pétard de sort !
  - Le lire, papa.
  - Et la télé, ça te suffit pas? On a une belle télé avec un écran de 56, et toi tu réclames des bouquins! Tu as tout de l'enfant gâtée, ma fille.
- Extrait de Matilda de Roal Dahl

- 1- « Le seul disponible dans ce foyer... » De quoi s'agit-il ? .....
  - 2 - Qui dit : « Le lire, papa » ? .....
  - 3- A qui appartient le seul livre de la famille ? .....
  - 4 - Comment Matilda a-t-elle appris à lire ? .....
  - 5 – Mathilda souhaiterait-elle avoir un livre de recettes ? Pourquoi ? .....
- .....