

# TEST

**F** Français

**M** Mathématiques

Ce test reprend les exercices proposés lors de la rentrée scolaire, avec quelques difficultés supplémentaires. Il va nous aider à voir si tu as progressé. Pour chaque exercice que tu n'arrives pas à faire, précise si tu n'as pas compris ou si tu as oublié.

**M1**

pas compris  oublié

Souligne le chiffre des dizaines.  
247 – 34 – 2 087 – 23,6 – 991,896

Souligne le chiffre des centaines.  
5 094,08 – 128,3 – 3 698 – 50 567,06

Souligne le chiffre des centièmes.  
78,452 – 0,08 – 98 – 3 802,007

**M2**

pas compris  oublié

Ecris ces nombres dans l'ordre croissant (<)

410,05 – 74 – 410,6 – 69,01 – 8,25 – 82,5 – 4010,1 –  
410,34 – 82,05

..... < ..... < ..... < ..... < ..... <

..... < ..... < ..... < .....

**M3**

pas compris  oublié

Décompose comme dans l'exemple

Ex : 2405 = (2 x 1000) + (4 x 100) + 5

8 203 = .....

180 070 = .....

90 080 000 = .....

**M4**

pas compris  oublié

Écris la moitié de chaque nombre :

16 = .....

9 = .....

50 = .....

35 = .....

150 = .....

470 = .....

**M5**

pas compris  oublié

Calcule mentalement (de tête)

18 + 7 = .....

92 - 5 = .....

58 + 25 = .....

67 - 16 = .....

654 - 7 = .....

900 + 236 = .....

**M6**

pas compris  oublié

Calcule mentalement (de tête)

8 x 7 = .....

9 x 6 = .....

40 x 6 = .....

3 x 40 = .....

6 x 7 = .....

4 x 80 = .....

90 x 5 = .....

80 x 90 = .....

70 x 5 = .....

**M7**pas compris  oublié 

Pose et calcule

$$8\ 075 + 24 = \dots\dots\dots \quad 136 + 87\ 768 = \dots\dots\dots$$

$$467 - 53 = \dots\dots\dots \quad 8\ 921 - 876 = \dots\dots\dots$$

**M8**pas compris  oublié 

Pose et calcule

$$3\ 087 \times 6 = \dots\dots\dots \quad 6\ 084 \times 39 = \dots\dots\dots$$

$$5\ 746 \times 305 = \dots\dots\dots$$

**M9**pas compris  oublié 

Calcule

$37\ 045 \mid 8$	$47\ 068 \mid 13$

$$\frac{37045}{8} = \dots\dots\dots \quad q = \dots\dots\dots r = \dots\dots\dots$$

**M10**pas compris  oublié 

Trace un cercle de centre O et de diamètre [AB].

x A

x B

**M11**pas compris  oublié 

Convertis :

$$3\ \text{h} = \dots\dots\ \text{min} \quad 135\ \text{min} = \dots\dots\ \text{h} \dots\dots\ \text{min}$$

$$4\ \text{h}\ 37\ \text{min} = \dots\dots\dots\ \text{min}$$

$$802\ \text{m} = \dots\dots\dots\ \text{cm} \quad 17\ \text{kg} = \dots\dots\dots\ \text{g}$$

$$98\ \text{dm}^2 = \dots\dots\dots\ \text{cm}^2$$

$$1\ 500\ \text{mm}^2 = \dots\dots\dots\ \text{cm}^2$$

**M12**pas compris  oublié 

Résous ce problème :

John a acheté 6 ballons pour un total de 42 euros. Combien coûtent 9 ballons ?

.....

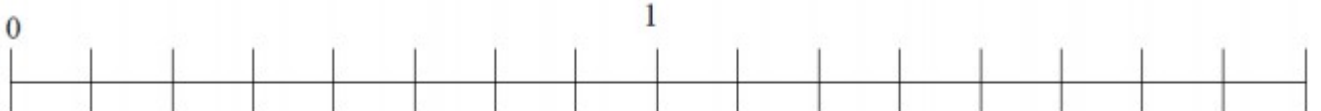
.....

.....

**M13**pas compris  oublié 

Place les fractions sur la droite graduée ci-dessous :

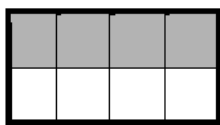
$$\frac{1}{4} - \frac{7}{8} - \frac{5}{4} - \frac{2}{8} - \frac{12}{8} - \frac{3}{4} - \frac{1}{2} - \frac{10}{10}$$



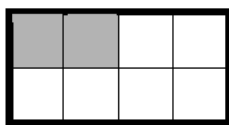
M14

pas compris  oublié

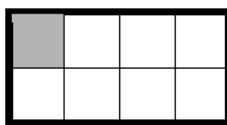
Ecris les fractions correspondantes :



.....



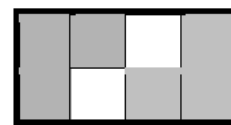
.....



.....



.....



.....

M15

pas compris  oublié

Trace deux droites perpendiculaires.

M16

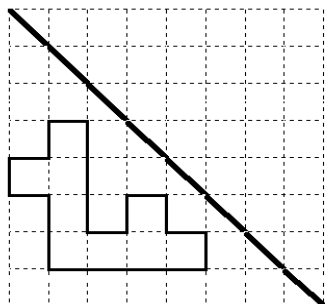
pas compris  oublié

Trace deux droites parallèles.

M17

pas compris  oublié

Trace le symétrique de la figure par rapport à (d).



M18

pas compris  oublié

Je suis un triangle possédant deux côtés égaux et un angle droit.

Je suis .....

M19

pas compris  oublié

Trouve les compléments à 1 000.

200 → .....

704 → .....

750 → .....

369 → .....

680 → .....

835 → .....

M20

pas compris  oublié

Jean est parti à 7h46 de son domicile pour se rendre à son travail. Malheureusement, il y a des embouteillages et Jean n'arrive pas avant 9h23.

Quelle est la durée du trajet de Jean ?

.....  
.....

**F1**

pas compris ● oublié ▢

Classe ces mots dans l'ordre alphabétique : *dénoyer* – *devoir* – *dénoncer* – *déloger* – *écurie*.

1.    2.
3.    4.
- 5.

**F2**

pas compris ● oublié ▢

Donne le contraire des mots suivants.

Interdire : .....

Lisible : .....

capable : .....

Rapidement : .....

laideur : .....

**F3**

pas compris ● oublié ▢

Complète avec **et**, **es**, **est** ou **ai**.

Le chemin ..... étroit ..... sinueux. Mon chien ..... mon chat dorment. J' ..... perdu beaucoup de temps. Tu ..... dans la cour. Le directeur ..... passé. Je l'..... vu ce matin.

**F4**

pas compris ● oublié ▢

Complète avec **mais**, **met(s)**, **m'est** ou **mes**.

..... -tu une cravate ? Où sont passés ..... livres ? Peut-être, ..... es-tu sûr de l'information ? Il ..... arrivé une histoire invraisemblable ! Elle se ..... en quatre pour l'aider. Je te porterai le colis, ..... pas avant ce soir.

**F5**

pas compris ● oublié ▢

Change le genre et le nombre de ces groupes nominaux.

Le cheval sauvage : .....

Ces hommes impatients : .....

Un chien malheureux : .....

Un maître attentif : .....

Mon gentil coq : .....

**F6**

pas compris ● oublié ▢

Dans les phrases suivantes, souligne le sujet en jaune.

⊗ Il s'est fait mal.

⊗ Demain, ta soeur range tout.

⊗ Tiens, ce matin, il pleut !

⊗ Dans le ciel s'envolent les pies.

⊗ Le beau et jeune prince monte sur son cheval.

**F7**

Dictée Flash : recopie les phrases sous la dictée du maître.

.....

.....

.....

.....

F 8

pas compris  oublié

Souligne le verbe conjugué dans chaque phrase.

- ⊗ Malgré le mauvais temps, le cheval court.
- ⊗ L'orage a grondé vraiment très fort cet été.
- ⊗ Ecoute le chant de cet oiseau multicolore.
- ⊗ Dépêchez-vous de partir en récréation !
- ⊗ Il est sorti de sa maison pour aller travailler !

F 10

pas compris  oublié

Complète avec le verbe indiqué au présent de l'indicatif.

- κ Je (*faire*) .....
- κ Nous (*agir*) .....
- κ Elle (*écrire*) .....
- κ Vous (*aller*) .....
- κ Ils (*tenir*) .....

F 9

pas compris  oublié

Conjugue au passé composé le verbe PARTIR

- Je .....
- Tu .....
- Elle .....
- Nous .....
- Vous .....
- Ils .....

F 11

pas compris  oublié

Complète avec le verbe indiqué à l'imparfait.

*Le bûcheron du village (être) ..... un drôle de personnage. Parfois il (aller) ..... passer des heures dans la forêt, puis il (revenir) ..... quelques temps après. Les villageois lui (demander) ..... où il (partir) ..... pendant tout ce temps. Moi, je ne (dire) ..... rien.*

F 12

pas compris  oublié

Entoure le verbe qui convient

- 1- Les jeunes enfants (*on chantait / ont chanté*).
- 2- Le bébé des voisins (*pleure / pleurent*) toute la journée.
- 3- De gros flocons de neige (*tombe / tombent*) sans interruption.
- 4- Les policiers de la brigade (*cherche / cherchent*) le coupable.
- 5- Cette nuit, le cri des bébés (*m'a réveillé / m'ont réveillé*).

F 13

pas compris  oublié

Écris une phrase négative.

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

F 14

pas compris  oublié

Pour chacune des phrases, dis si elle est...

...exclamative    interrogative    déclarative    impérative.

- |                                       |                       |                       |                       |                       |
|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Tu peux venir me voir ce soir.        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Les élèves sont-ils rentrés ?         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Que vous êtes bavards !               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Appliquez-vous et relisez vos écrits. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Je n'aime pas quand tu mens.          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Entoure les répétitions de ce texte, puis recopie-le en les évitant.

Les chiens aboyèrent lorsque Natacha traversa la cour. Les chiens tiraient la langue et les yeux des chiens lançaient des éclairs. Natacha jeta aux chiens le pain que lui avait donné sa tante. Aussitôt les chiens se calmèrent et laissèrent Natacha passer. Puis Natacha arriva à la grille de fer qui délimitait le jardin de la sorcière. La grille de fer était fermée et ne voulait pas s'ouvrir. Alors Natacha versa un peu d'huile sur leurs gonds : les battants s'écartèrent et Natacha put avancer.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

J'ai longtemps rêvé de posséder une bicyclette... Toutes les nuits, c'était le même rêve : on m'avait enfin acheté le vélo. Et le vélo était là dans ma chambre, devant mon lit, soigneusement appuyé. Je le voyais sous la fenêtre, ne touchant la cloison que par la selle et une des poignées du guidon. Il était là. C'était tellement précis que je me disais : "Cette fois-ci, c'est vrai, tu ne rêves pas". J'allumais. Le ..... n'était pas là.

J'ai fait ce ..... régulièrement deux ou trois ans. Et puis mon père m'en a acheté un, un vélo flambant neuf, qui sentait bon l'huile fine. Je l'ai monté dans ma ....., je l'ai mis sous ma fenêtre en face de mon lit.

À partir de ce moment-là, je me suis mis à rêver que je n'avais pas le vélo dans ma chambre. Toutes les nuits, je me disais : "Ce n'est pas vrai, tu continues le rêve. Ton vélo n'est pas là". Et j'allumais pour vérifier que le vélo était bien là. Il est même arrivé que je me lève pour aller le toucher, pour faire ..... le pédalier et je me rendormais souriant, l'oreille comblée par le cliquetis doux de la chaîne.

Jean-Pierre Chabrol

→ **Questions :**

1 - Retrouve les quatre mots supprimés dans le texte. Écris-les à leur place.

2 - Où l'enfant voyait-il le vélo dans sa chambre ? .....

3 - Remplace le mot souligné dans cette expression par un synonyme :

"un vélo flambant neuf" : .....

4 - Explique pourquoi « le cliquetis de la chaîne. » lui permettait de s'endormir en souriant.

.....

.....

.....