

Étude de la Langue Française - Programmation CM1

PERIODE 1

Grammaire

- ★ La phrase affirmative et la phrase négative
- ★ La phrase interrogative et la phrase injonctive
- ★ La phrase simple et la phrase complexe

Conjugaison

- ★ Passé, présent, futur
- ★ L'infinitif des verbes
- ★ Temps simples, temps composés

Orthographe

- ★ Les homophones à / a ; on / ont ; on / on n'
- ★ Les homophones mes / mais ; ses / ces
- ★ Les homophones ce / se ; c'est / s'est

Vocabulaire

- ★ Utiliser le dictionnaire
- ★ Se servir du contexte pour comprendre un mot
- ★ Vérifier le sens d'un mot dans le dictionnaire

PERIODE 2

Grammaire

- ★ La nature et la fonction des mots
- ★ Les déterminants
- ★ Les pronoms

Conjugaison

- ★ Le présent de l'indicatif des verbes des 1^{er} et 2^e groupes
- ★ Le présent de l'indicatif des verbes du 3^e groupe, des verbes être et avoir
- ★ Le passé composé

Orthographe

- ★ Les homophones ou / où ; la / là ; l'as / l'a
- ★ Les accents
- ★ L'accord du participe passé

Vocabulaire

- ★ Les termes génériques
- ★ Reconnaître les différents niveaux de langue
- ★ Sens propre et sens figuré

Étude de la Langue Française - Programmation CM1

PERIODE 3

Grammaire

- ★ Les adverbes
- ★ Le verbe et son sujet
- ★ L'attribut du sujet

Conjugaison

- ★ L'imparfait des verbes des 1^{er} et 2^e groupes
- ★ L'imparfait des verbes du 3^e groupe, des verbes être et avoir
- ★ Le futur de l'indicatif des verbes des 1^{er} et 2^e groupes

Orthographe

- ★ Les verbes en *-cer, -ger, -guer*
- ★ L'accord du verbe avec le sujet
- ★ L'infinitif des verbes du 1^{er} groupe après une préposition

Vocabulaire

- ★ Reconnaître les préfixes
- ★ Reconnaître les suffixes
- ★ La construction des mots

PERIODE 4

Grammaire

- ★ Différencier les compléments : objet et circonstance
- ★ Les compléments d'objet : COD, COI, COS
- ★ Les compléments circonstanciels

Conjugaison

- ★ Le futur de l'indicatif des verbes du 3^e groupe, des verbes être et avoir
- ★ Le passé simple des verbes des 1^{er} et 2^e groupes
- ★ Le passé simple des verbes du 3^e groupe, des verbes être et avoir

Orthographe

- ★ Les mots invariables
- ★ Écrire des mots nouveaux avec le préfixe *in-* et le suffixe *-tion*
- ★ Les lettres finales muettes

Vocabulaire

- ★ La construction des mots
- ★ Comprendre un mot grâce à sa construction
- ★ Les synonymes

Étude de la Langue Française - Programmation CM1

PERIODE 5

Grammaire

- ★ Le groupe nominal
- ★ La proposition relative
- ★ Les fonctions de l'adjectif :
épithète, attribut

Conjugaison

- ★ Les temps du passé
- ★ L'impératif présent
- ★ Conjuguer des verbes
inconnus

Orthographe

- ★ Les noms terminés par -ail,
-eil, -euil, -ouil
- ★ Le pluriel des noms terminés
par -eu, -eau, -au, -ail
- ★ L'accord de l'adjectif
qualificatif

Vocabulaire

- ★ Les antonymes
- ★ Les homonymes

à consolider P1

à consolider P2

à consolider P3

à consolider P4

Langage oral, lecture, vocabulaire et rédaction - Programmation CM1

PERIODE 1 -

Le sport

Langage oral

- ★ Je décris un entraînement sportif
- ★ Je commente une épreuve sportive
- ★ Je donne des consignes de sécurité

Lecture

- ★ *Jeux de Bill*, J. Roba (Bande dessinée)
- ★ « *Mes premiers pas d'athlétisme* », Julie, n°161 (Magazine)
- ★ *Le champion d'Olympie*, R. Guillot (Roman)
- ★ *Championnat dans une baignoire*, R. Drury (Roman)
- ★ *Prise de risques*, C ; Carré (Roman)
- ★ « *Chasseurs de vagues* », sports extrêmes, C. Sagnier (Documentaire)
- ★ Atelier de lecture

Vocabulaire

- ★ L'entraînement
- ★ Exprimer des actions
- ★ Exprimer des sensations

Rédaction

- ★ Écrire des consignes
- ★ Prendre et rédiger des notes
- ★ Noter et rédiger des hypothèses
- ★ **Projet d'écriture : Écrire un compte-rendu de voyage**

Langage oral

- ★ J'exprime l'amour que je ressens pour un être cher
- ★ J'expose les raisons et les conséquences de la peur
- ★ Je compare des situations heureuses

Lecture

- ★ *Qui aime personne ?*, H. Ben Kemoun (Roman)
- ★ « *Les enfants amoureux* », F. David ; « *Air vif* », P. Eluard ; « *Pour toi mon amour* », J. Prévert (Poèmes)
- ★ *Les chats*, M.-H. Delval (Roman)
- ★ *Poil de carotte*, J. Renard (Roman)
- ★ « *Conte d'Europe centrale* », *Les philosophes*, M. Piquemal, P. Lagautrière
- ★ *Cinq, six bonheurs*, J.-M. Mathis (Roman)
- ★ Atelier de lecture

Vocabulaire

- ★ Exprimer l'amour
- ★ Exprimer la peur
- ★ Exprimer le bonheur

Rédaction

- ★ Introduire un dialogue
- ★ Écrire des questions et des ordres
- ★ Poursuivre un dialogue de théâtre
- ★ **Projet d'écriture : Transformer un récit en dialogue**

PERIODE 2 -

Les sentiments

Langage oral, lecture, vocabulaire et rédaction - Programmation CM1

PERIODE 3 - La rencontre

Langage oral

- ★ Avec un camarade, nous racontons une rencontre improbable
- ★ Je fais le portrait d'une personne différente de moi
- ★ Je raconte une rencontre imaginaire

Lecture

- ★ *Kamo, l'idée du siècle*, D. Pennac (Roman)
- ★ « *Finissez vos phrases ou une heureuse rencontre* », *La comédie du langage*, J. Tardieu (Théâtre)
- ★ « *La différence* », J.-P. Siméon ; « *Les lignes de nos mains* », B. Dadié (Poèmes)
- ★ *Robert*, N. Radström (Roman)
- ★ *Histoires pressées*, B. Friot (Roman)
- ★ *Le Duc aime le dragon*, C.-L. Yeh (Fable)
- ★ Atelier de lecture

Vocabulaire

- ★ Les rencontres
- ★ La diversité
- ★ Le fantastique

Rédaction

- ★ Écrire le début d'un conte
- ★ Écrire une péripétie
- ★ Écrire la morale d'un conte
- ★ **Projet d'écriture : Récrire un conte**

PERIODE 4 - Les arts

Langage oral

- ★ Je compare deux types de danse
- ★ Je raconte mon expérience de chanteur
- ★ J'expose deux points de vue différents sur un trucage cinématographique

Lecture

- ★ *Studio danse*, Crip et Béka (Bande dessinée)
- ★ *Aurore*, A.-M. Pol (Roman)
- ★ « *Les Korils et les deux bossus* », *Contes traditionnels de Bretagne*, E. Brisou-Pellen (Contes)
- ★ *L'enfant de la haute mer*, J. Supervielle (Roman)
- ★ *En vrai*, R. Hausfater (Roman)
- ★ *1001 activités autour du cinéma*, P. Lecarme (Documentaire)
- ★ Atelier de lecture

Vocabulaire

- ★ La danse
- ★ Exprimer un jugement
- ★ Les métiers du cinéma

Rédaction

- ★ Écrire des vers rimés
- ★ Écrire sous diverses formes poétiques
- ★ Écrire avec des images
- ★ **Projet d'écriture : Écrire un slam**

Langage oral, lecture, vocabulaire et rédaction - Programmation CM1

PERIODE 5 - Inventions
et découvertes

Langage oral

- ★ J'explique l'évolution d'un objet du quotidien
- ★ J'explique comment protéger un milieu naturel menacé
- ★ Je présente différentes étapes de la conquête de l'espace

Lecture

- ★ *Gaston*, Franquin (Bande dessinée)
- ★ *Leonard de Vinci*, B. Labbé, M. Puech (Récit)
- ★ *La Marmite du diable*, O. Silloray (Roman)
- ★ *Les Explorateurs*, C. Bathias-Rascalou, D. Casali (Documentaire)
- ★ *Comment c'était avant*, Ph. Dupuy, C. Berberian (Documentaire)
- ★ *Pourquoi j'ai mangé mon père*, R. Lewis (Roman)
- ★ Atelier de lecture

Vocabulaire

- ★ Les grandes inventions
- ★ Chasse au trésor
- ★ Les hommes de science

Rédaction

- ★ Organiser une description
- ★ Enrichir une description
- ★ Employer des phrases complexes
- ★ **Projet d'écriture: Écrire un portrait**

à consolider P1

à consolider P2

à consolider P3

à consolider P4